



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรายงานรูปแบบการดำเนินงาน และผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามกรอบแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด ขณะเดียวกันยังเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สนองต่อความต้องการของสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาดปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
4. โครงการขับเคลื่อน PISA
5. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
6. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
7. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี
8. โครงการประกวดผลิตสื่อสร้างสรรค์นักเรียนและนักศึกษาต้นแบบ
9. โครงการยุวชาดบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวชาดไทย ประจำปี 2567
11. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
12. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
13. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

14. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
16. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
17. โครงการ จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ
18. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2
19. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
20. โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ประเด็นการพัฒนาค 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับ
ศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง**

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**ประเด็นการพัฒนาค 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย**

1. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน
2. โครงการตรวจ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ
5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
6. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน
กลไกของ กศจ.

คำนำ

รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ซึ่งจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 3 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้อง กับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รวมถึงผู้ที่สนใจ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สารบัญ

เนื้อหา

บทสรุปผู้บริหาร

ก-ค

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

➤ ความเป็นมาและความสำคัญ	1
➤ วัตถุประสงค์	1
➤ วิธีดำเนินการ	2
➤ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
➤ บริบท ปัจจัยสนับสนุนและยุทธศาสตร์	2
➤ ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	3
➤ โครงสร้างการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	3
➤ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	4

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

➤ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยว สร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง	17
➤ ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง	71
➤ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาส และความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย	78

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

103

ภาคผนวก

105

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ประกอบกับ การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเผยแพร่ต่อสาธารณชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

1. กลุ่มภารกิจงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบายของ สป. และผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ กพร.
3. กลุ่มผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567
4. สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงราย

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 และเป้าหมายตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงาน
2. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของหน่วยงาน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
 - 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567
 - 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย
 - 3.3 สร้างเครื่องมือ/เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน
5. สรุปและเขียนรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

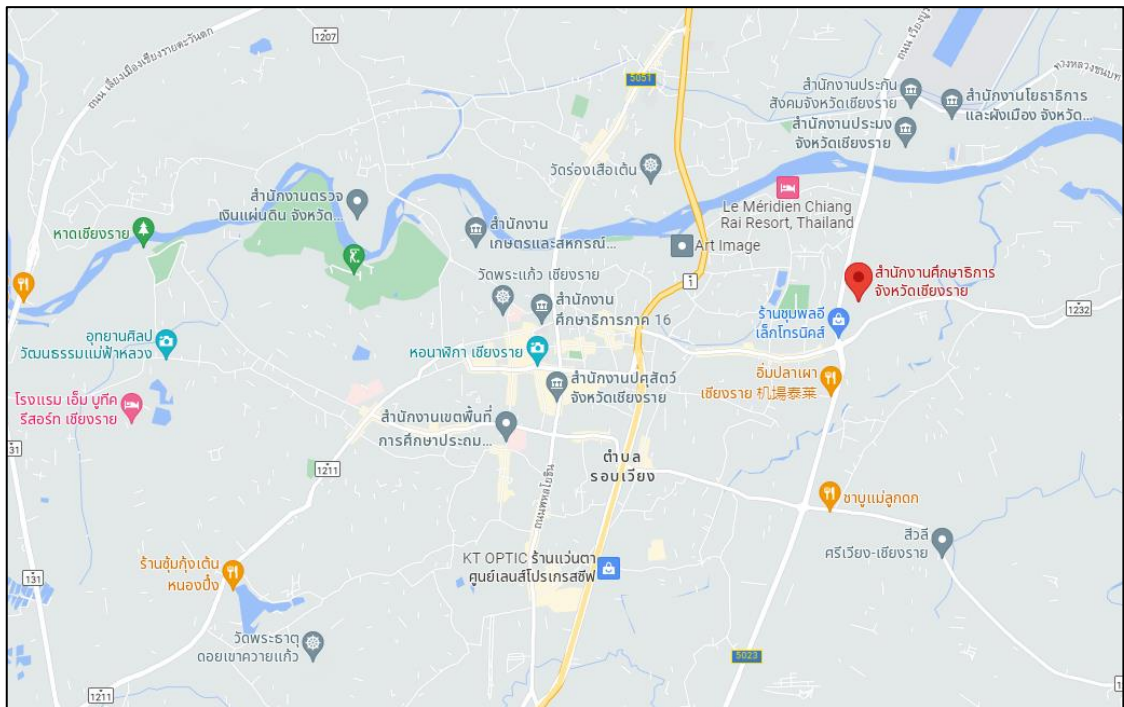
1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

บริบท ปัจจัยสนับสนุนและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีข้อมูลพื้นฐาน บริบท ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

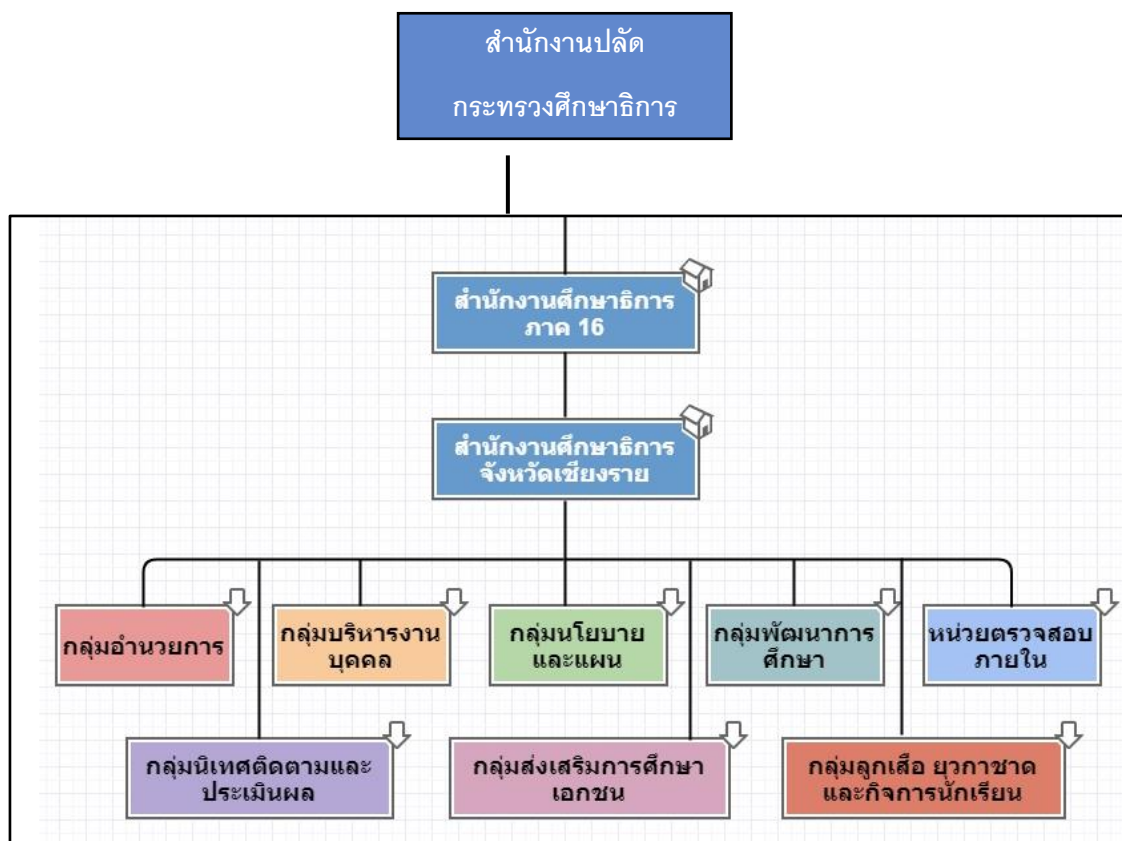
1. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน
 - 4.1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย
 - 4.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ที่ตั้ง : เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57000

โครงสร้างการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2567)



นางจิตติมา เร่งประเสริฐ
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ดร.อภิวัฒน์ กันศรีเวียง
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



นายทศพร จันทรเนตร
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



นางเกษณี สีไพร
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสุรินทร์ รุดเครือ
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายคมสัน บุญตั้ง
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุพิน เอี้ยวถั่ง
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายวิรัตน์ สานุมิตร
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นางสาวธัญญ์นรี บุญธรรม
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางรัตติกาล สุดใจ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวอรพิน หมูจิ่นะ
นักวิชาการศึกษานาฏการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการ
ศึกษานาฏการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
ยุวชาตและกิจการนักเรียน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2567)

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร (คน)	
		ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
1	ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด	3	-
2	กลุ่มอำนวยการ	6	-
3	กลุ่มนโยบายและแผน	6	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	-
5	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	12	-
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	5	-
7	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	-
8	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	-
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	-
	รวม	51	0

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงรายทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หน่วยงาน ได้แก่

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย

2.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

(3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)
- โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) โรงเรียนเอกชนในระบบ
- (2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (1) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- (2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
- (3) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
- (4) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
- (5) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
- (6) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
- (7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- (8) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
- (9) วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน
- (10) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย
- (11) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-เอเชีย
- (12) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
- (13) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- (1) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดเชียงราย
- (2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (กศน.อำเภอ)

2) สังกัดกระทรวงอื่นๆ จำนวน 5 หน่วยงาน ประกอบด้วย

2.1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- (4) มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย
- (5) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย
- (6) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- (7) วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย
- (8) วิทยาลัยเชียงราย
- (9) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.2) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- (1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ

2.3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

- (1) โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.4) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- (1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
(2) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน

2.5) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- (1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน

2. จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา/จำนวนนักเรียน-นักศึกษา/จำนวนห้องเรียน/จำนวนครู และจำนวนโฮมสคูล
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โฮมสคูล (แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	569	133,805	6,938	7,473	37
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	525	98,573	5,694	5,615	35
1.1 สพป.เชียงราย เขต 1	103	20,512	1,149	1,128	17
1.2 สพป.เชียงราย เขต 2	154	22,809	1,501	1,447	5
1.3 สพป.เชียงราย เขต 3	139	36,307	1,763	1,844	9
1.4 สพป.เชียงราย เขต 4	129	18,945	1,281	1,196	4
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	41	33,631	1,101	1,643	2
1.5 สพม.เชียงราย	41	33,631	1,101	1,643	2
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	1,601	143	215	-
1.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	1	364	46	68	-
1.7 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)	1	831	51	70	-
1.8 โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	1	406	46	77	-
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	205	26,730	1,090	1,296	-
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	73	26,730	957	1,296	-
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	132	-	113	-	-
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	13,342	n/a	637	-

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โฮมสคูล (แห่ง)
3.1 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1	2,800	-	130	-
3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	1	903	-	56	-
3.3 วิทยาลัยเทคนิคเทิง	1	1,116	-	49	-
3.4 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	1	503	-	52	-
3.5 วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	1	769	-	16	-
3.6 วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	1	760	-	27	-
3.7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1	2,706	-	107	-
3.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	1	393	-	36	-
3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน	1	346	-	25	-
3.10 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย	1	1,183	-	33	-
3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	1	485	-	11	-
3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย	1	494	-	27	-
3.13 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	1	884	-	38	-
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	19	16,540		436	-
4.1 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนจังหวัดเชียงราย	1	52		29	-
4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	18	16,488		407	
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)	8	29,369	-	-	-
5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	9,460	-	-	-
5.2 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1	15,459	-	-	-
5.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	1	1,374	-	-	-
5.4 มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย	1	158	-	-	-
5.5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติจังหวัดเชียงราย	1	532	-	-	-
5.6 วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง กรณ ราชวิทยาลัย	1	432	-	-	-
5.7 วิทยาลัยเชียงราย	1	1,013	-	-	-
5.8 วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย	1	81			
5.9 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	860	-	-	-
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	21	1,518		159	-
6.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	21	1,518		159	-

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โฮมสคูล (แห่ง)
7. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	460	34,650			
7.1 โรงเรียน	60	21,543	-	-	-
7.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	400	13,107	-	-	-
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	12	1,312	95	131	-
8.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน/ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวนชายแดน	12	1,312	195	131	-
9. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์	46	1,678	-	175	-
9.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	46	1,678	-	175	-
รวมทั้งสิ้น	1,354	230,435	8,274	10,345	37

ข้อมูลจาก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สป.ศธ./ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS สพฐ./ข้อมูลพื้นฐาน สอศ.
<https://shorturl.moe.go.th/5mwxr> /หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา และจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา			
	ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	อาชีวศึกษา (แห่ง)	อุดมศึกษา (แห่ง)	รวม(แห่ง)
กระทรวงศึกษาธิการ	1,266	15	3	1,284
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	569	-	-	576
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	525	-	-	532
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	41	-	-	41
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	-	-	3
1.4 โฮมสคูล	37	-	-	37
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	73	-	-	73
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	13	3	13
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย (กศน.อำเภอ)	18	2	-	19
กระทรวงอื่นๆ	94		8	102
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	-	8	9
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	21	-	-	21
7. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	60	-	-	60
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	12	-	-	12
รวมทุกสังกัด	1,360	15	11	1,386

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน สายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา					รวม
		เตรียม อนุบาล	อนุบาล/ เด็กเล็ก	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	-	18,265	66,678	30,637	18,225	133,805
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	17,893	66,333	30,090	17,888	132,204
	1) สพป. เชียงราย เขต 1	-	3,582	15,327	1,603	-	20,512
	2) สพป. เชียงราย เขต 2	-	4,548	15,061	3,200	-	22,809
	3) สพป. เชียงราย เขต 3	-	6,039	23,078	5,869	1,321	36,307
	4) สพป. เชียงราย เขต 4	-	3,724	12,867	2,354	-	18,945
	5) สพม. เชียงราย	-			17,064	16,567	33,631
	1.2 สำนักงานบริหารงานการศึกษา พิเศษ (สศศ.)	-	372	345	547	337	1,601
	1) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	-	364				364
	2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)	-	-	215	391	225	831
	3) โรงเรียนเชียงรายนุญญานุกูล	-	8	130	156	112	406
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	178	6,525	13,692	4,350	1,985	26,730
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	178	6,525	13,692	4,350	1,985	26,730
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	3,766	5,448	7,155	16,369
	3.1 ศูนย์พัฒนาอกระบบและจัดการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.อำเภอ)			3,766	5,448	7,155	16,369
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	0	0	0	1,005	513	1,518
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา				1,005	513	1,518
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	13,107	4,839	8,240	4,611	3,853	34,650
	5.1 โรงเรียน		4,839	8,240	4,611	3,853	21,543
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	13,107					13,107
6	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	-	299	876	137	-	1,312
	6.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน/ศูนย์การ เรียนตำรวจตระเวนชายแดน		299	876	137		1,312
7	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	1,678					1,678
	7.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	1,678					1,678
รวมทุกสังกัด		14,963	29,928	93,252	46,188	31,731	216,062

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					
		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา			รวม
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8,234	4,841	267	-	-	13,342
	1.1 ภาครัฐ 8 แห่ง	6,209	3,474	267	-	-	9,950
	1) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1,519	1,194	87	-	-	2,800
	2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1,664	885	157	-	-	2,706
	3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	269	101	23	-	-	393
	4) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	531	238	-	-	-	769
	5) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	555	205	-	-	-	760
	6) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	622	281	-	-	-	903
	7) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	728	388	-	-	-	1,116
	8) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	321	182	-	-	-	503
	1.2 ภาคเอกชน 5 แห่ง	2,025	1,367	-	-	-	3,392
	1) วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	182	303	-	-	-	485
	2) วิทยาลัยเทคโนโลยีกุรงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน	204	142	-	-	-	346
	3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	709	175	-	-	-	884
	4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย	459	724	-	-	-	1,183
	5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย	471	23	-	-	-	494
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	28	136	26,656	1,207	269	29,369
	2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	8,907	330	110	9,460
	2.2 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	14,689	611	159	15,459
	2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	28	136	1,204	6	-	1,374
	2.4 มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย	-	-	158	-	-	158
	2.5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย	-	-	532	-	-	532
	2.6 วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	-	-	330	102	-	432
	2.7 วิทยาลัยเชียงราย	-	-	1,013	-	-	1,013

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					
		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา			รวม
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
	2.8 วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย			81			81
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	171	-	-	-	-	171
	3.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	119	-	-	-	-	119
	3.2 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนจังหวัดเชียงราย	52	-	-	-	-	52
รวมทุกสังกัด		9,404	4,988	27,074	944	235	42,858

สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://chiangrai.moe.go.th/credc/>

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตารางที่ 5 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ปี 2567					เปรียบเทียบ ปี 2567-2566
		2564	2565	2566	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
1	ประเทศ	40.19	39.73	41.33	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94	-1.39
2	กระทรวงศึกษาธิการ	40.21	39.63	41.24	54.01	29.15	42.86	33.33	39.84	-1.40
3	ภาค (ภาคเหนือ)	42.23	41.32	42.81	55.37	30.38	44.26	34.05	41.02	-1.80
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	43.39	42.40	43.78	55.96	31.59	45.25	34.54	41.84	-1.95
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	41.83	40.80	42.35	53.72	29.48	43.38	33.74	40.08	-2.27
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41.03	39.62	41.32	53.24	28.46	42.64	31.66	39.00	-2.32
7	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	44.91	44.97	45.13	55.27	32.76	45.52	40.31	43.47	-1.66
8	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	73.56	64.75	59.63	67.87	45.21	57.19	48.63	54.73	-4.90
9	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	28.39	32.79	31.28	46.68	19.65	34.86	23.56	31.19	-0.09
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	44.22	42.49	45.49	55.17	31.24	45.39	37.28	42.27	-3.22
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	32.99	33.74	34.07	43.29	23.46	36.36	25.84	32.24	-1.83
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		1.65	1.08	1.02	-0.48	0.27	0.51	0.25	0.14	-0.88
เปรียบเทียบ ระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ		2.05	1.59	1.48	1.17	1.17	1.39	0.56	1.07	-0.91
เปรียบเทียบ ระดับภาค 16 /ระดับประเทศ		3.21	2.67	2.45	1.76	2.38	2.38	1.05	1.89	0.14

ตารางที่ 6 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ปี 2567					เปรียบเทียบ
		2564	2565	2566	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	ปี 2567-2566
1	ประเทศ	34.56	35.68	34.45	48.93	26.53	34.22	30.93	35.15	0.70
2	กระทรวงศึกษาธิการ	34.75	35.83	34.54	48.99	26.52	34.22	30.88	35.15	0.61
3	ภาค (ภาคเหนือ)	36.07	37.29	36.09	50.90	27.60	35.35	31.35	36.30	0.21
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	36.39	37.86	36.58	51.27	28.45	35.77	31.38	36.72	0.14
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	36.11	37.73	36.40	50.13	27.55	35.03	31.25	35.99	-0.41
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36.19	37.86	36.56	50.04	27.30	34.65	30.48	35.62	-0.94
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	38.31	40.51	39.53	52.15	29.33	35.89	32.04	37.35	-2.18
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	32.96	34.17	32.59	46.51	23.91	32.59	27.90	32.73	0.14
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34.94	35.60	33.74	47.86	24.49	33.68	30.30	34.08	0.34
10	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	28.46	29.39	29.58	39.31	21.59	30.25	26.39	29.39	-0.19
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	39.66	41.82	41.21	56.23	33.77	40.35	39.42	42.44	1.23
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	29.28	30.56	28.54	40.14	22.00	30.71	25.91	29.69	1.15
13	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	28.00	28.29	29.34	40.15	29.78	37.61	28.68	34.06	4.72
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		2.30	1.56	2.05	1.20	1.02	0.81	0.32	0.84	-1.21
เปรียบเทียบ ระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ		1.52	1.61	1.64	1.97	1.07	1.13	0.42	1.15	-0.50
เปรียบเทียบ ระดับภาค 16 /ระดับประเทศ		1.83	2.19	2.13	2.34	1.92	1.55	0.45	1.57	-0.56

ตารางที่ 7 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย									เปรียบเทียบ
		2564	2565	2566	ไทย	สังคม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	2567-2566
1	ประเทศ	31.75	30.04	29.82	42.21	35.77	21.76	28.95	30.61	31.86	2.04
2	กระทรวงศึกษาธิการ	31.99	30.24	29.94	42.28	35.74	21.76	28.91	30.66	31.87	1.93
3	ภาค (ภาคเหนือ)	33.98	31.52	31.40	44.22	36.88	22.53	29.41	31.09	32.83	1.43
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	34.29	31.91	31.94	45.19	37.38	23.20	30.00	32.31	33.62	1.68
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	33.05	31.26	31.55	43.90	36.30	21.46	28.94	30.98	32.32	0.77
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	33.28	31.81	31.52	44.00	36.25	21.39	28.93	30.77	32.27	0.75
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	33.99	32.60	32.39	44.41	36.56	21.68	29.19	31.25	32.62	0.23
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	27.35	26.81	25.98	39.45	32.81	18.21	26.08	25.51	28.41	2.43
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	29.74	30.30	30.35	40.07	35.10	19.23	27.82	30.86	30.62	0.26
10	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	27.19	26.70	27.44	38.58	33.83	19.08	26.00	24.95	28.49	1.05
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	39.27	31.40	40.77	55.99	43.84	33.21	36.45	53.87	44.67	3.90
12	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	26.79	26.52	26.66	37.01	34.88	17.87	26.12	23.40	27.86	1.19
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		5.28	1.22	1.73	1.69	0.53	-0.30	-0.01	0.37	0.46	

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จังหวัดเชียงรายระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ/ชื่อสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย		ปี 2567 - 2566	
		ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับประเทศ	37.3	39.43	2.13	5.71
	ระดับภาค: เหนือ	37.27	39.36	2.09	5.61
	ระดับ ศรภ.16	37.39	39.39	2.00	5.35
	ระดับจังหวัด	37.03	39.2	2.17	5.86
1	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	33.40	35.58	2.18	6.53
2	วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	37.26	36.74	- 0.52	- 1.40
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	#N/A	33.46	#N/A	#N/A
4	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	34.21	34.12	- 0.09	- 0.26
5	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	36.62	38.83	2.21	6.03
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	40.44	41.26	0.82	2.03
7	เทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย	37.30	42.12	4.82	12.92
8	วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	33.85	35.48	1.63	4.82
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	32.27	33.90	1.63	5.05
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนิชัยการเชียงราย	43.19	40.80	- 2.39	- 5.53
11	อาชีวศึกษาแม่สาย	37.04	41.05	4.01	10.83
12	ศูนย์บริการการศึกษานอกอำเภอเมืองเชียงราย	39.65	45.84	6.19	15.61

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ระดับ	สาระการประกอบอาชีพ			สาระการพัฒนาสังคม			สาระความรู้พื้นฐาน			สาระทักษะการเรียนรู้			สาระทักษะการดำเนินชีวิต			รวมเฉลี่ย		
	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด
ประถมศึกษา																		
ระดับประเทศ	45.08	44.11	-0.97				46.72	47.90	1.19	41.93	40.64	-1.29	52.49	56.66	4.18	47.45	47.74	0.29
ระดับศร.ภาค	43.74	44.15	0.40				45.42	48.53	3.12	38.73	40.88	2.15	50.82	59.61	8.79	45.98	49.28	3.30
ระดับศร.จังหวัด	43.22	42.23	-0.98				43.25	46.63	3.38	38.85	39.99	1.14	50.48	57.90	7.42	45.28	47.45	2.17
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	-1.86	-1.88					-3.47	-1.27		-3.08	-0.66		-2.01	1.24		-2.17	-0.29	
มัธยมศึกษาตอนต้น																		
ระดับประเทศ	45.56	44.33	-1.24				39.85	37.59	-2.26	40.15	37.07	-3.09	51.54	48.40	-3.14	43.92	41.13	-2.79
ระดับศร.ภาค	45.68	46.36	0.69				40.75	39.06	-1.69	39.75	37.95	-1.81	51.79	49.63	-2.15	43.99	42.56	-1.43
ระดับศร.จังหวัด	44.41	46.48	2.07				38.80	38.66	-0.14	39.88	36.16	-3.72	50.53	48.95	-1.58	43.03	42.02	-1.01
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	-1.15	2.16					-1.05	1.07		-0.27	-0.91		-1.02	0.55		-0.89	0.89	
มัธยมศึกษาตอนปลาย																		
ระดับประเทศ	35.90	42.26	6.36				29.76	33.36	3.60	32.06	29.33	-2.74	36.59	36.11	-0.48	33.70	34.60	0.90
ระดับศร.ภาค	37.42	45.47	8.05				30.64	34.66	4.02	32.92	29.74	-3.19	37.36	37.88	0.52	34.85	36.05	1.20
ระดับศร.จังหวัด	37.79	44.93	7.14				30.67	32.98	2.31	32.72	28.68	-4.04	36.27	37.09	0.81	34.75	35.09	0.34
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	1.90	2.67					0.91	-0.38		0.66	-0.65		-0.32	0.97		1.05	0.49	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์
สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

โครงการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างให้เกิดเครือข่ายระดับสถานศึกษา ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม 2567 – กันยายน 2567

กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย

5. งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 9,500 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
9,500	-	-	4,824 บาท	4,676 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ ให้กับ ครู และ โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 103 โรงเรียน	100	75 คน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 80 (103 แห่ง)	103 โรงเรียน	การจัดการเรียนการสอน	100
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จำนวนโรงเรียน 103 แห่ง	103 โรงเรียน	การจัดการเรียนการสอน	100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานงบประมาณมีน้อยขาดงบประมาณในการจัดอบรม

ข้อเสนอแนะ

ประสานความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยแม่ฟ้า ดำเนินการจัดอบรม ให้กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์

8. ภาพประกอบโครงการ



โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อชาวไทย

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ระยะที่ 1

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-	-	84,700	-
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ	-	-	36,000	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลโครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	23,800	-

ระยะที่ 2

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (งบประมาณ)	ไตรมาส 2 (งบประมาณ)	ไตรมาส 3 (งบประมาณ)	ไตรมาส 4 (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				18,000	นางสาวอรพิน ทุมจีน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ (ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
118,900			100,000	18,900

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	ร้อยละ 84.67
2	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100
3	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการอบรมหรือพัฒนามีจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับการพัฒนาไม่ครบถ้วน
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการในกิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ และกิจกรรมที่ 4 สรุปผลโครงการฯและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ใช้งบประมาณที่ได้รับด้วยความรอบคอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และควรมีการจัดสรร งบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8. ภาพประกอบโครงการ

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



กิจกรรมที่ 3



กิจกรรมที่ 4



กิจกรรมที่ 5



**โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566” ของหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย

2. ประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
22,000		18,200		3,800

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	55 โรงเรียน	112 โรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	110 โรงเรียน	224 โรงเรียน

7. ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับงบประมาณเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ
2. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย ซึ่งทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
3. ความเสี่ยงในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ, สภาวะทางเศรษฐกิจมีผลทำให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. ต้องมีการจัดการโครงการด้วยความรอบคอบและใช้งบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
4. มีการตรวจสอบและประเมินโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานได้ทันที่

8. ภาพประกอบโครงการ



**โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย
3. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน
4. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- 1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)
- 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาครูในขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 81 คน
2. นิเทศ ติดตาม เดือนละ 1 ครั้ง ในรูปแบบ Online , Onsite

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๖ แห่ง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
52,000			46,900	5,100

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตาม มาตรฐานสากล (PISA)	26 โรงเรียน	26 โรงเรียน
2	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	81 โรงเรียน	78 โรงเรียน

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี-

8. ภาพประกอบโครงการ



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปุจฉาหลักคิดที่ต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมงาน

- 1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

- 2.1 จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2.2 การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามสภาพจริง

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
5,000	-	-	-	5,000

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 แห่งโดยให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ 80	รายงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 1. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1.1 โรงเรียนนครวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 1.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย 2. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ได้แก่ - โรงเรียนนครวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้บริหารสถานศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญกับการใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียน และเยาวชนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี อย่างจริงจัง
- การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- สถานศึกษาบางแห่ง ไม่ให้ความสำคัญของกระบวนการทางลูกเสือที่สามารถสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคม ให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี พัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้
- มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย เนื่องจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ที่ถูกต้อง
- เห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางลูกเสือ ที่เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ มีศีลธรรมจรรยา มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต จิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เห็นควรกำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานด้านลูกเสือที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นที่จะใช้กระบวนการทางลูกเสือไปพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างจริงจัง

4. เห็นควรให้สถานศึกษาและสถาบันครอบครัวเห็นถึงความสำคัญของการใช้กระบวนการทางลูกเสือพัฒนาเด็กและเยาวชน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

8. ภาพประกอบโครงการ (ไตรมาสที่ 1 - 4)



โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการ ลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมงาน

จัดทำโครงการฯ , ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
6,190	-	-	-	6,190

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน	การพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 มีรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ดังนี้ ประเภทผู้บริหาร - ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษธิการกำหนด ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ - นายจิรศักดิ์ ดวงสุข ตำแหน่ง ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ - นายวัชรกร จูจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้ตรวจการลูกเสือสำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงราย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการมอบรางวัลไปเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญกับการใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียน และเยาวชนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี อย่างจริงจัง
2. การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา ของครูผู้สอน ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้สนับสนุน (บุคลากรทางการศึกษา/บุคคลที่เกี่ยวข้อง) ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนด้วยกระบวนการทางลูกเสือ

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ที่ถูกต้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนลูกเสือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ อย่างจริงจัง

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 8 ประเภท ระดับจังหวัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ระดับจังหวัด จำนวนประเภทละ 1 กอง รวม 8 กอง กองละ 28 คน และ 36 คน ตามประเภทดังนี้ กองลูกเสือสำรอง 1 กอง มีจำนวน ลูกเสือ 28 คน ประกอบด้วย ลูกเสือหรือเนตรนารี จำนวน 26 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน และกองลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 36 คน ประกอบด้วย ลูกเสือหรือเนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน และคณะกรรมการ 36 คน รวมเป็นจำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่จะมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรม ให้เยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

กลุ่มเป้าหมาย ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเชียงราย

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
25,000			25,000	

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100 เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

โครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรม ให้เยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
30,000	-	30,000	-	-

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100 เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณน้อยเกินไป
- แบบรายงานข้อคำถามเยอะเกินไป
- รูปแบบรายงานไม่เหมือนกัน (ของแต่ละสำนักฯ)

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- สร้างแบบฟอร์มออนไลน์ได้ง่ายๆ และมีข้อคำถามที่ไม่เยอะจนเกินไป (เพราะจะทำให้ไม่น่าสนใจในการตอบคำถาม)
- แบบฟอร์มรายงานควรมีข้อคำถามที่เหมือนกันเพราะแต่ละสำนักฯ ต่างก็คิดแบบฟอร์มที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการตอบคำถาม
- ส่วนกลางควรมีการแจ้งแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน

8. ภาพประกอบโครงการ

โรงเรียนมูลนิธิรุ่งนภาเชียงราย



ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเชียงราย



โรงเรียนอนุบาลค่านวน



โรงเรียนปิยะพร



โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสดำเนินการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ โรงเรียนพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000		10,000		

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 100 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การจัดพิธีระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และ คณะกรรมการ จากหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินงาน ด้านยุวกาชาด และเปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัด เชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน	100	200	125	250
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100 ได้ร่วม ระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	100	200	100	250
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจการกาชาดและยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น	100	200	100	250
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	170	90	225

7. ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่มีหลากหลาย
2. ผู้บริหารบางหน่วยงานไม่ให้ความสำคัญกับงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
3. การจัดกิจกรรมตรงกับวันหยุดประจำสัปดาห์ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถส่งผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ

1. ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยให้ทั่วถึงทุกหน่วยงานและ หลายช่องทางการประชาสัมพันธ์
2. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
3. กำหนดการจัดงานให้เหมาะสม เพื่อเชิญชวนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

8. ภาพประกอบโครงการ



โครงการตรวจ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1) การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
- 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย 12 แห่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระยะที่ 1 (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567)

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระยะที่ 2 (มิ.ย.- ก.ย. 67)

4. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : เด็กและเยาวชน นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
20,000	0	11,440	3,848	4,712

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	100	24 ครั้ง	16 ครั้ง	66.67
2. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย 12 แห่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		12 แห่ง	12 แห่ง	12 แห่ง
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100 ของจำนวน พสน.ทั้งหมด ระบบ ณ วันที่ 30 ก.ย.2566	10	ผู้ส่งผลงานจำนวน 5 ราย	100

7. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในขณะออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แนวทางแก้ไข

- บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทางปกครองในพื้นที่เป้าหมาย

8. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ข้อจำกัดด้านระยะเวลาการใช้งบประมาณ ไม่สอดคล้องกับระยะเวลากิจกรรมที่ตั้งไว้ในโครงการฯ เนื่องจากต้องรอหนังสือสั่งการ ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ 2567

แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนกิจกรรม การดำเนินงานล่วงหน้า เพื่อให้ผู้รับผิดชอบใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งบประมาณ ที่กำหนดในโครงการฯ

9. ภาพประกอบโครงการ



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และมีทักษะสมอง Executive Functions (EF) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงรายอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมการดำเนินงานโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ 5 : อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
40,000	0	4,930	33,250	1,820

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมการดำเนินงานโครงการ และประชุมวางแผนดำเนินโครงการเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการ	ประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงรายให้กับคณะกรรมการ หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้รับทราบ วันที่ ๑6 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมร้านหอมร้อยจวน เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2	กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษา จังหวัดเชียงราย มี สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน 66 แห่ง พบว่า ผลการประเมิน มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดี มาก จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.09ระดับ B ดี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55 ระดับ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ-.... และระดับ D ต้องปรับปรุง จำนวน 8 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 12.12 และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.18
3	กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice 3 ด้าน โดยมีผู้ส่งนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน 13 ผลงาน ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน 33 ผลงาน และด้านการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 1 ผลงาน ทั้งนี้ ได้รางวัลระดับภาคยอดเยี่ยม อันดับ 2 ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ดีเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ด้านครูผู้สอน และยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ได้แก่ ด้านการนิเทศการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
4	กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย	นิเทศ ติดตาม หนุนเสริมผลการดำเนินการจัดการ การศึกษาปฐมวัย ตัวแทนระดับจังหวัดที่ผ่าน การคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวกฤติกา คงชม ผู้อำนวยการโรงเรียนปาง มะกาดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และนางดอกอ้อ ชัยรัตน์ โรงเรียนบ้านหนองผำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567
5	กิจกรรมที่ 5 : อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอน ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย	ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย ในอำเภอ แม่สรวย อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเวียงป่าเป้า อำเภอ ดอยหลวง และอำเภอเชียงแสน จำนวน 20 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนจัด ประสบการณ์ตามแนวทางเครื่องมือ EF Guideline สำหรับครูปฐมวัย ในวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ โรงแรมทีเค การ์เดน สपा รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เข้ารับ การพัฒนา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ ที่ ร้อยละ ๘๐
6	กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้าน วิชาการ ด้านการบริหารจัดการศึกษาการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ และถอดบทเรียนการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้ว ไปด้วยกัน” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 วันอังคารที่ 27 สิงหาคม ๒๕๖7 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม จ.เชียงราย

7. ปัญหา/อุปสรรค

จากการประชุมสรุปผลการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนั้นในที่ประชุม ได้เสนอปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ปัญหา และอุปสรรค

1. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการไม่สอดคล้องกับงบประมาณ
2. การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในแต่ละสังกัดยังไม่ดำเนินการใน แนวทางเดียวกัน ด้วยสาเหตุที่ต้นสังกัดยังไม่ประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทำให้เป็นภาระแก่ครูปฐมวัยในการใช้มาตรฐานของต้นสังกัดและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. การให้ความสนใจร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยค่อนข้างน้อย

แนวทางการแก้ปัญหา

1. บริหารงบประมาณ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. จัดประชาสัมพันธ์และอบรมให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัดทุกหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร่วมส่งผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
3. พัฒนาการเขียนรายงานในการนำเสนอผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้ผู้บริหาร และครูที่ได้รับการคัดเลือก โดยร่วมประชุมการปรับแก้การเขียนรายงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม ZOOM

8. ภาพประกอบโครงการ

การประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และด้านการนิเทศการศึกษา

สรจ. เชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย

วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ คณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย รอบคัดเลือก ได้ดำเนินการคัดเลือก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี นายวิรัตน์ ลาภบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานกรรมการในการคัดเลือก ณ ห้องศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เว็บไซต์ มีความสุข ประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57000 โทร 053 719 484

สรจ. เชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด

วันที่ 14 มิถุนายน 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายกพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดกิจกรรม "การคัดเลือก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือกด้วยตนเองระดับ จังหวัด ณ โรงเรียนโพธิ์วัด สรรค์ แอนด์ สป้า อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงรายภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่งบประมาณ พ.ศ. 2567

เว็บไซต์ มีความสุข ประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57000 โทร 053 719 484

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค

ประชาสัมพันธ์
สรจ. เชียงราย
วันที่ 6 สิงหาคม 2567

นางฐิติมา เร่งประเสริฐ
วันที่ 12 สิงหาคม 2567

กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อนุญาตให้ ศึกษาธิการภาค ได้แก่ นางสาวสิริลักษณ์ นันชัยบัว นางสาวนันทนา จันทรพิน และนายศรธรณ์ วิญญารัตน์ เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับภาคตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จากห้องประชุมชน ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยผ่านระบบออนไลน์

"เว็บไซต์ มีความสุข" กับประชาสัมพันธ์ สรจ. เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย 57000
053 719 484 คุุสภาจังหวัด 053 727 230 <http://www.cripeo.moe.go.th>

โครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้ใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาสมรรถนะอาชีพ/การสร้าง **Soft Power** ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ตอนปลาย จำนวน 200 คน โดยบูรณาการหลักสูตรการพัฒนาให้สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ
3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 4 โรงเรียน ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเป็นวิทยากร ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ รวมถึงได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทการศึกษาสงเคราะห์

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ :

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 4 โรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 200 คน

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
355,500	-	-	355,500	-

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	1. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ 4 โรงเรียน จำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาสมรรถนะอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ตอนปลาย จำนวน 200 คน โดยบูรณาการหลักสูตร การพัฒนาให้สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ	200 คน	200 คน

7. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

8. ภาพประกอบโครงการ



**โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายทุกโรงเรียน (73 แห่ง) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายโครงการ คือ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,400	-	-	-	15,400	-

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนหรือครูวิชาการโรงเรียน	100	70	70	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนหรือครูวิชาการโรงเรียน ให้มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญและได้ดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	100	70	70	100

7. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

8. ภาพประกอบโครงการ





ทบทวน ตรวจสอบ เล่าบอก สะท้อนคิด พัฒนา



นางสาววิภา วีระเดช
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ



นางดวงคิด จรเอ็กกา
ศึกษานิเทศก์ สรจ. เชียงราย



นางกุลจิรา บัวผัน
ศึกษานิเทศก์ สรจ. เชียงราย



นางอมรรัตน์ ปินวรรณภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

**โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
2. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย 15 นวัตกรรม
3. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
5. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 2 เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
3. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน
4. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คำสั่งที่ 13/2567 ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานโครงการ

3.2 จัดประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการโครงการ

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในวันที่ 9 มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น- ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมดอกปีป โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

3.3 การประชุมออนไลน์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) จังหวัดเชียงราย ในวันที่31 พฤษภาคม 2567

3.4 การถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผล

3.5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 – สิงหาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
50,000	10,580	0	39,420	0

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายทุกสังกัด ผลจากการประชุม มีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และนำเสนอโครงการต่อ กศจ.
2	สร้างการรับรู้การพัฒนานวัตกรรม IFTE อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม IFT	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ในการสร้างการรับรู้ให้กับผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม IFTE ผ่านโปรแกรม Google Meet โดยวิทยากร นายวีรัตน์ สานุมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สนง.ศรจ.เชียงราย มีผู้สนใจเข้าร่วมประชุมจำนวนมาก และภายหลังจากการอบรม มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกในระดับจังหวัดจากหลายหน่วยงานทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
3	การคัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล	. จำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รอบคัดเลือก ระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษา.....5..... คน ด้านการจัดการเรียนรู้7..... คน ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล2..... คน 2. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รอบคัดเลือก ระดับจังหวัด จากการนำเสนอต่อ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ชนะเลิศ เหรียญทอง.....5..... คน ชนะเลิศ เหรียญเงิน.....-..... คน ด้านการจัดการเรียนรู้ ชนะเลิศ เหรียญทอง.....3..... คน ชนะเลิศ เหรียญเงิน.....4..... คน ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล ชนะเลิศ เหรียญทอง.....1..... คน ชนะเลิศ เหรียญเงิน.....-..... คน
4	การนิเทศ ติดตาม	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ผ่านช่องทางออนไลน์
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัล	1. ในระดับจังหวัด ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบ รางวัลให้กับผู้มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด โดยศึกษาธิการจังหวัด 2. ในระดับภาค ผู้มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้านการบริหาร จัดการศึกษา ระดับภาค - รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับภาค - รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ระดับภาค
6	สรุปรายงานผลและเผยแพร่นวัตกรรม	ดำเนินการสรุปรายงานโครงการ และเผยแพร่ผลงาน ผู้ที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด และรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานและช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ

7. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณ มีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

- ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น
- กระตุ้นให้ทุกหน่วยควรให้ความสำคัญกับการส่งผลงานมากขึ้น
- มีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินให้เป็นปัจจุบัน

8. ภาพประกอบโครงการ



การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันศุกร์ ที่ 8 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม ณ โรงแรมโพธิ์วิลด์ รีสอร์ท อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เชียงราย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงปงสา ต.สบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



ศรจ.เชียงราย คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วันที่ 21 มิถุนายน 2567 นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม วิเคราะห์ วิจัยเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด เชียงราย มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกแยกเป็นด้านบริหารจัดการ 5 ผลงาน ด้านการจัดการการเรียนรู้ 8 ผลงาน การนิเทศติดตามและประเมินผล 1 ผลงาน โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายร่วมพิจารณาผลงาน



เรียนดี มีความสุข

ทีมประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา (ภายในปั้มน้ำมันคาเช็ก สาขาแควห้วย) อ.รอบเวียง, 57000

☎ 053 719 484



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศจ.เชียงราย



วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการนวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย (IFTE)



นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
มอบหมายให้ นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย
นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาธิการ
กลุ่มงานบูรณาการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการนวัตกรรม
การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย (IFTE) ในวันที่ 9
กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 น.-16.30 น. ณ ร้านลิลลี่
คาเฟ่แอนด์โฮม (Lily Café And Home) ตำบลริมกก
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

“IFTE”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
(Innovation For Thai Education : IFTE) ประจำปี ๒๕๖๗
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ร้านลิลลี่คาเฟ่แอนด์โฮม (Lily Café And Home)
ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

“เรียนรู้ มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
☎ 053 719 484 🏠 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



วันที่ 13 สิงหาคม 2567

วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗



✧...สรุปโครงการ IFTEวันที่ 13 สิงหาคม 2567 นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมสรุปงานโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย (Innovation Education (IFTE) จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุม ร้าน Lily cafe and home อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย โดยมีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม วัตถุประสงค์เพื่อให้มีศูนย์กลาง ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย



“เรียนรู้ มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศจจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



053 719 484



คุรุสภาจังหวัด 053 727 230



<http://www.cripeco.moe.go.th>

โครงการ จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ส.ป.ศ. บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

วิธีดำเนินการ(Activity)

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบ
2. กำหนดวัน เวลาสถานที่ และบุคลากรในการดำเนินการ จัดเตรียมความพร้อม ด้านเอกสาร ด้านสถานที่ ด้านการประสานงาน ด้านอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
กิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ
4. สรุปรายงานผลโครงการฯ และส่งเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน สิงหาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
15,000	-	-	-	15,000

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

8. ภาพประกอบโครงการ (ไตรมาสที่ 1 - 4)



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อพิจารณาตัดสินสื่อคลิปวิดีโอของลูกเสือ เนตรนารีที่ดำเนินการจัดส่งคลิปเข้าร่วมประกวด ในโครงการ เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

พิจารณาตัดสินคลิปวิดีโอของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

2) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หน่วยงานสถานศึกษาสามารถนำสื่อสร้างสรรค์ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเกิดผลกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ , ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมพิจารณาคlipวิดีโอเพื่อคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 การประชุมผลโครงการ/สรุปรายงานผลการโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
15,000	-	-	-	15,000

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	ลูกเสือ - เนตรนารี ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ลูกเสือ - เนตรนารี ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

8. ภาพประกอบโครงการ (ไตรมาสที่ 1 - 4)



โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ในจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้
2. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานต่อไป

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในส่วนการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ในหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้สถานศึกษาในเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลในหน่วยงานและสถานศึกษาได้ร้อยละ 85

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบและจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมนำเข้าฐานข้อมูลสารสนเทศดังกล่าว
- 3.2 กำหนดวัน เวลาสถานที่ และบุคลากรในการดำเนินการ จัดเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร ด้านสถานที่ ด้านการประสานงาน ด้านอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจ้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3.4 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- 3.5 สรุปรายงานผลโครงการฯ และส่งเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
12,000	-	-	-	12,000

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงาน และในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงาน และในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

7. ปัญหา/อุปสรรค

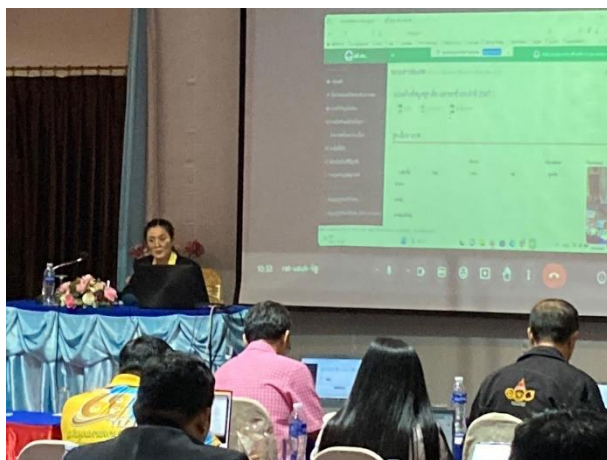
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

8. ภาพประกอบโครงการ (ไตรมาสที่ 1 - 4)





โครงการ ยุวภาษาดำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษามีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวภาษา และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวภาษา

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ โรงเรียนพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000		10,000		

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 100 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

**โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ
- กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
- กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 5 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- กิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
50,000 บาท	-	2,890 บาท	44,076 บาท	3,034 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 5 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
	ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

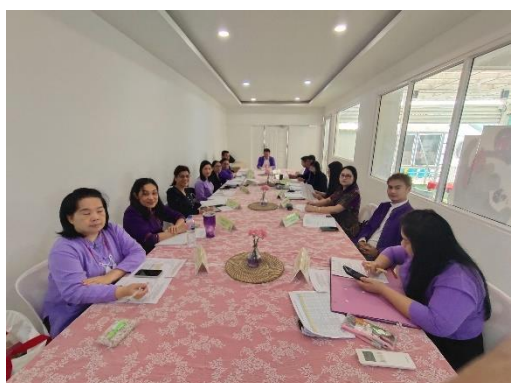
ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8. ภาพประกอบโครงการ (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ไตรมาสที่ 1 ไม่ได้จัดกิจกรรม

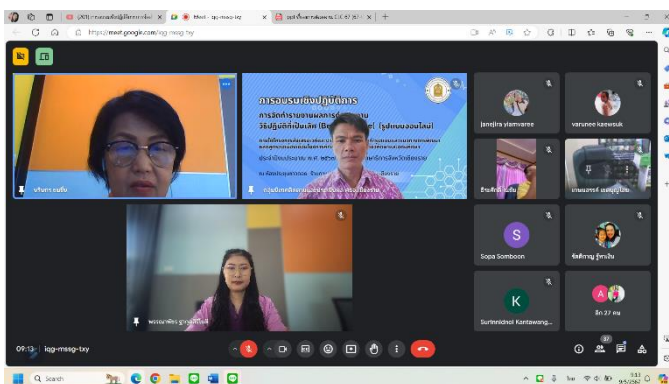
ไตรมาสที่ 2 จัดกิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

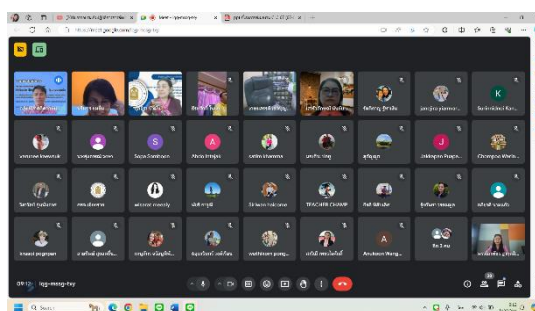
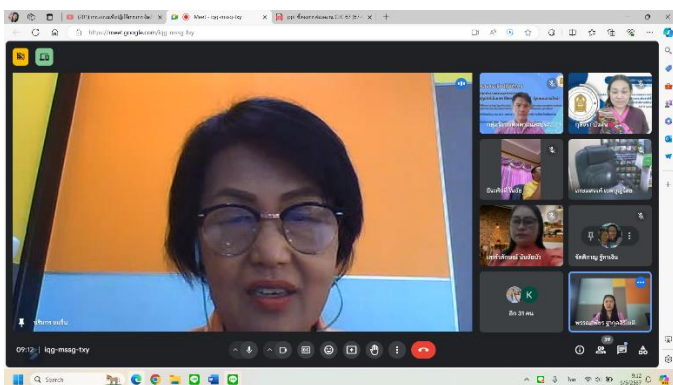


ไตรมาสที่ 3 จัดกิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567



ไตรมาสที่ 3 จัดกิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567





ไตรมาสที่ 3 จัดกิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ระหว่างวันที่ 20 - 24 พฤษภาคม 2567





ไตรมาสที่ 3 จัดกิจกรรมที่ 5 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567





ไตรมาสที่ 4 จัดกิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด
เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567



ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ที่เท่าเทียม ประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

1.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดได้

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI เพื่อการสร้างสื่อคอนเทนต์ดิจิทัลสมัยใหม่”

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ :

ระยะที่ 1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 44 คน

ระยะที่ 2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 48 คน

5. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
39,900	-	25,400	-	14,500

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ระยะที่ 1	
1.	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ ร้อยละ 100	ร้อยละ 95.45
2.	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	ร้อยละ 90.48
	ระยะที่ 2	
3.	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ ร้อยละ 100	ร้อยละ 95.83
4.	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	ร้อยละ 86.95

7. ปัญหา/อุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน ประกอบกับอาจมีภารกิจที่เร่งด่วนอาจส่งผลให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. เนื่องจากการเป็นค่าใช้จ่ายประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ซึ่งทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาเพียง 25,400 บาท ซึ่งแตกต่างจากงบประมาณโครงการในปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับจัดสรร 40,000 บาท ทำให้การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

3. การวางแผนด้านงบประมาณของโครงการ วางแผนได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากไม่รู้ว่างบประมาณที่จะได้รับ จัดสรรตลอดปีงบประมาณมีจำนวนเท่าใด

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกันมากที่สุด และแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้วางแผนการปฏิบัติราชการ ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด

2. วางแผนและคำนวณงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรมา และดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และหากได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีก ก็จะเขียนโครงการใหม่เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

8. ภาพประกอบโครงการ

ระยะที่ 1 กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ



ระยะที่ 2 กิจกรรม “หลักการการทำงานของ Generative AI การประยุกต์ใช้งานเบื้องต้น” โดย ดร.พฤทธิ พุฒจร ศูนย์ความเป็นเลิศด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีก่อกำเนิดสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



บรรยาย “หลักการการทำงานของ Generative AI การประยุกต์ใช้งานเบื้องต้น” โดย ดร.พฤทธิ พุฒจร ศูนย์ความเป็นเลิศด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีก่อกำเนิดสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



**โครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน งบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามด้านมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ
2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในอำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จำนวน 5 แห่ง จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 24 คน

2. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม (online/onsite) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ครบทุกแห่ง และลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยการสุ่ม จำนวน 10 แห่ง

3. ดำเนินการติดตาม (onsite) อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสุ่ม จำนวน 7 แห่ง

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
16,500 บาท	14,772 บาท	-	2,640 บาท	2,500 บาท	9,632 บาท

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ			
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	40 คน	40 คน

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สถานศึกษา 62 แห่ง	สถานศึกษา 73 แห่ง
เชิงคุณภาพ			
1	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	40 คน	40 คน
2	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ	สถานศึกษา 62 แห่ง	สถานศึกษา 73 แห่ง

7. ปัญหา/อุปสรรค

1. การแก้ไขร่างแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากมีความซ้ำซ้อน และไม่เข้าใจ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำ
2. เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้ต้องบริหารจัดการอย่างรอบคอบ
3. ไม่สามารถดำเนินการให้สถานศึกษาเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้ครบทุกแห่ง เนื่องจากไม่มีข้อสั่งการจากต้นสังกัดให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครบทุกแห่ง
5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ ไม่พร้อมที่จะเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” และมีปัจจัยอื่น ๆ ภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เช่น จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของสถานศึกษาเน้นวิชาหลัก

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาข้อมูลของแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คำนวณค่าใช้จ่ายทุกอย่างก่อนจัดทำโครงการต่อไป
3. ต้นสังกัดสถานศึกษาเอกชน ควรมีข้อสั่งการจากต้นสังกัดให้เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

8. ภาพประกอบโครงการ




ประชาสัมพันธ์
ศจ.เชียงราย

วันที่ 27 มิถุนายน 2567

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างการ
 รับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน”**








นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุม
 เชิงปฏิบัติการ “สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
 จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 และขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบออนไลน์ meeting room

“เรียนรู้ มีความสุข”
กับประชาสัมพันธ์ ศจจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

ข่าวประชาสัมพันธ์
ศจ.เชียงราย

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

**การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา**





นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัด
 เชียงราย มอบหมายให้นางสาวสะตีม คำมา พร้อม
 ด้วย นางอรุณี แก้วสุข และนางสาวศิริกัญญา วงศ์ใจ
 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริต
 ศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและ
 ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนคริสเตียนแสงประกายที่ป
 อำเภอเชียงของ และโรงเรียนบุญพิทักษ์วิทยา
 อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย



“เรียนรู้ มีความสุข”
กับประชาสัมพันธ์ ศจจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566 -2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) รวม 1 แผน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
30,300	19,700	-	-	10,600

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จังหวัดเชียงรายมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8. ภาพประกอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาชีวิตคนสู่สังคมดิจิทัล ขับเคลื่อนจังหวัดสู่ความร่วมสมัย

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย



วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2566 นายวิมล ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยมีนายอภินันท์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และนายศพร อินทร์บุตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บรรยายพิเศษให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) และจัดทำตัวชี้วัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ โรงแรมไดมอนด์ ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท




โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481/053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย 57000

ประชาสัมพันธ์
ศจ.เชียงราย
วันที่ 30 สิงหาคม 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

ทรงพระเจริญ
วันที่ 12 สิงหาคม 2567



วันที่ 30 สิงหาคม 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2568) ณ ห้องประชุม ร้านสิงห์โลล คาเฟ่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

“เรียบดี มีความสุข” **ทีมประชาสัมพันธ์ ศจ.เชียงราย**

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.เวียงชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
053 719 484 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 <http://www.cripeo.moe.go.th>

**โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) การสะท้อนข้อมูลของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายอย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การลงพื้นที่เก็บข้อมูล

กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 4
65,300	23,550	3,860	0	37,890

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การลงพื้นที่เก็บข้อมูล	1. การประชุมชี้แจงแนว การตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมรับการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2	กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง	1. ลงพื้นที่ร่วมกับการตรวจราชการของนายกรัฐมนตรี วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.00-16.30 น. ในการลงพื้นที่โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 2. ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) และ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเทิง (สกร.เทิง)
3	กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง	1. การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการเขตตรวจราชการที่ 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 รอบที่ 1 และการตรวจราชการตามนโยบาย การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2567 กรณีปกติรอบที่ 1 ใน เขตตรวจราชการที่ 16
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการตรวจ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

7. ปัญหา/อุปสรรค

การเก็บข้อมูลรายงานการติดตามการตรวจราชการของสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาที่รายงานยังไม่ถึงเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

ติดตามการตรวจราชการของสถานศึกษา ผ่านกลไก กศจ.

8. ภาพประกอบโครงการ



ผู้ตรวจราชการ ธฤติ ประสานสอน มอบนโยบาย ณ สกร.อำเภอเมือง



ผู้ตรวจราชการ ชาตรี ม่วงสว่าง ลงตรวจพื้นที่ ณ โรงเรียนจอมหมอกแก้ว



อดีตนายก ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนเทิงวิทยาคม



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15



ผู้ตรวจราชการ ชาตรี ม่วงสว่าง ลงตรวจพื้นที่ ณ สกร.เทิง

**โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

1. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับและเพิ่ม ประสิทธิภาพการศึกษา

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

- ผู้รับผิดชอบปรับนโยบายจากต้นสังกัด
- ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผน เตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน
- จัดประชุม 29 หน่วยงาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 วัน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 3 การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

- ขั้นที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทางที่ดีหรือไม่ดี
- ขั้นที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม
- ขั้นที่ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ
- ขั้นที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

4. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม 2567 – กันยายน 2567

5. งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 90,800 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4
90,800	-	24,204	-	66,596

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา
2	คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3	การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด	การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

7. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

8. ภาพประกอบโครงการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานทศวรรษธรรมร่วมสมัย

ประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ 11 มกราคม 2567 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีนายทศพร จันทรบุตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม ณ Something Rice Workshop & Cafe อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณภาพชีวิตที่ดี

ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายวิมลภัก ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธานการประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย










โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เมืองโบราณ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณภาพชีวิตที่ดี

ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายวิมลภัก ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธานการประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย










โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เมืองโบราณ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย



26 สิงหาคม 2567

กรมพระเจริญขึ้นบน



" การขับเคลื่อนกลไก ศรจ.เชียงราย "
 วันที่ 26 สิงหาคม 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด กิจกรรม : การสะท้อนคิด (Reflection on action) ณ โรงแรมโพธิ์จาว รีสอร์ท อ.เมืองเชียงราย จ.จังหวัดเชียงราย
 โอกาสนี้ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ได้มอบโล่รางวัล/เกียรติบัตร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด และผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 20 ประเภทรางวัล



"เรียบดี มีความสุข" ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 ศรจ.จังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



ศรจ.เชียงราย

วันที่ 20 กันยายน 2567

ประชาสัมพันธ์







วันที่ 20 กันยายน 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกิจกรรมสะท้อนคิด REFLECTION ON ACTION แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายจำนวน 50 คนประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ โรงแรมน้ำใจ เชียงราย อ.เชียงของ จ.เชียงราย



"เรียบดี มีความสุข"

ทีมประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 ศรจ.จังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

**โครงการตรวจ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
3. เพื่อตรวจสอบสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
4. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
5. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 67 โรงเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรงเรียน
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 133 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง
- 3) ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
- 3) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดเชียงราย จำนวน 67 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 133 แห่ง ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 1	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 2	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 3	ผลการใช้งบประมาณไตรมาส 4
86,200	36,382	2,086	12,904	34,828

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ไตรมาสที่ 1 - 4)

ที่	ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	ตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 67 โรงเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจสอบตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรงเรียน	ออกตรวจสอบติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 67 โรงเรียน ให้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ
2	ตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 133 แห่ง ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง	ออกตรวจสอบติดตาม โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 133 โรงเรียน ให้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

7. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี-

8. ภาพประกอบโครงการ



ส่วนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ
 - งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ
 - ความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณหรือการปรับแผนงบประมาณกลางปี
2. บุคลากรไม่เพียงพอ
 - จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น
 - การขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์
3. ระบบข้อมูลยังไม่บูรณาการ
 - การจัดเก็บข้อมูลระหว่างหน่วยงานยังไม่เชื่อมโยงกัน ทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจขาดประสิทธิภาพ
 - ข้อมูลบางประเภทไม่ทันสมัย และมีความคลาดเคลื่อน
4. ความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง
 - บุคลากรบางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน
 - ขาดการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
5. ความซับซ้อนของภารกิจและบทบาทหน้าที่
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจหลายด้าน ทั้งงานแผน งานกำกับติดตาม และงานส่งเสริม จึงทำให้การบริหารจัดการภายในบางครั้งไม่ทันต่อสถานการณ์
6. การประชุมจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ส่วนราชการบางส่วนไม่มีหัวหน้าส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ส่วนใหญ่จะส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม อำนวยความสะดวก การวางแผนและความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา ผู้แทนที่เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนและไม่กล้าที่จะตัดสินใจในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของ จังหวัดเชียงราย
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ และยังไม่มีความพร้อมในการบริหารจัดการทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร การประสานงาน และสถานที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

1. เพิ่มงบประมาณแบบบูรณาการ

- เสนอขอรับงบประมาณแบบบูรณาการในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและจังหวัดโดยตรง

2. พัฒนาระบบสารสนเทศกลาง

- จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด
- ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแบบ Data-Driven Management

3. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนยุทธศาสตร์ และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล

- สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Upskill และ Reskill

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

- เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคเอกชน
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการ การแนะแนวอาชีพ และการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายส่งเสริมการสร้างเครือข่ายให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ KM : Knowledge Management มาใช้พัฒนาตนเองและองค์กรแบบยั่งยืน

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานทางการศึกษา หาแนวทางพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในจังหวัดเชียงรายร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๔๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ทุกคน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและวางแผนดำเนินการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ได้รับจัดสรร ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้ง มีความเหมาะสม ประหยัด คุ่มค่า และสอดคล้องกับการบริหารจัดการตามนโยบายของหน่วยงาน ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุวัตถุประสงค์ในภาพรวมของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางฐิติมา	เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
นายอภิวัฒน์	กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
นายทศพร	จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

คณะผู้จัดทำ

นางรัตติกาล	สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเพชรสี	วรรณรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวทิฆัมพร	สุวรรณทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายไกรพงษ์	จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาววิภาพร	คำหล้าทราย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ เขียนรายงาน และจัดทำรูปเล่ม

นางสาวทิฆัมพร	สุวรรณทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
---------------	----------	----------------------------------



เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.รอบเวียง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
: สนง.ศรจ.ชร. 053 719 484 : ศุภสภาจังหวัด 053 727 230 :
[HTTP://WWW.CRIPEO.MOE.GO.TH](http://www.cripeo.moe.go.th) : ศรจ.เชียงราย