



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

แบบประเมินสถานศึกษา
ที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

ก.7-009-01/2

ปรับปรุง 17 ตุลาคม 2567

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

แบบประเมินสถานศึกษา

ปีการศึกษา 25....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

☐ ก่อนประถมศึกษา

(นักเรียน จำนวน.....คน ครู / อาจารย์ จำนวน.....คน)

☐ ประถมศึกษา

(นักเรียน จำนวน.....คน ครู / อาจารย์ จำนวน.....คน)

☐ มัธยมศึกษา

(นักเรียน จำนวน.....คน ครู / อาจารย์ จำนวน.....คน)

☐ อาชีวศึกษา

(นักศึกษา จำนวน.....คน ครู / อาจารย์ จำนวน.....คน)

☐ อื่นๆ.....

(นักเรียน / นักศึกษา จำนวน.....คน ครู / อาจารย์ จำนวน.....คน)

2. ชื่อสถานศึกษา.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....อีเมล.....

ตำบล / แขวงอำเภอ / เขต.....จังหวัด.....

สังกัด
.....

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

การประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 4 คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ พฤติศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 3 หัวข้อ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้และการศึกษาพรรณไม้ (30 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (45 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (25 คะแนน)

ผลการประเมินด้านที่ 4 ผ่านเกณฑ์ จึงประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน (ผลการประเมินด้านที่ 4 ไม่นำคะแนนไปรวมกับการประเมิน 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมิน 3 สารการเรียนรู้ คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
สารการเรียนรู้ที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
สารการเรียนรู้ที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด
- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สารธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

- 1) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน ... เพิ่มขึ้น
 - ความหลากหลายของงาน... เพิ่มขึ้น
- 2) ผู้บริหาร สนับสนุน เชื่อว่าจริงใจ จริงจัง
- 3) ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ
- 4) เด็ก - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย – ทำลาย
 - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ...ทั้งโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

5.วิธีการประเมิน

- 1) นำเสนอตามรายการประเมิน พิจารณาลักษณะเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอดถามบุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู-อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																										
1.1 สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)																																
1) รายงานการประชุม (20 คะแนน)																																
- วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปการประชุมภายในสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา																																
<table><tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25..</th><th>ปีการศึกษา 25..</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td></tr></table>							ลำดับ	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																	รวม			
ลำดับ	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)																														
		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																													
รวม																																
ตารางสรุปการประชุมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา (อพ.สธ. /สถานศึกษา /อปท.) ในแต่ละปีการศึกษา																																
<table><tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25..</th><th>ปีการศึกษา 25..</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td></tr></table>				ลำดับ	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..													รวม										
ลำดับ	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)																														
		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																													
รวม																																

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																										
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ/หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมภายในสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (คน)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25..</th><th>ปีการศึกษา 25..</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td></tr></table>				ลำดับ	การประชุม	จำนวน (คน)		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																	รวม						
ลำดับ	การประชุม	จำนวน (คน)																														
		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																													
รวม																																
ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา (อพ.สธ./สถานศึกษา/อปท.) ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (คน)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25..</th><th>ปีการศึกษา 25..</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td></td></tr></table>				ลำดับ	การประชุม	จำนวน (คน)		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..													รวม										
ลำดับ	การประชุม	จำนวน (คน)																														
		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																													
รวม																																
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)																																
- บันทึกการประชุม (5 คะแนน)																																
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)																																
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)																																
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคำสั่ง 4 ด้าน (10 คะแนน)																																

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)						สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ (10 คะแนน)								
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พืชศึกษา การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น สารการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)								
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)								
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปีของสถานศึกษา แสดงรายละเอียดงานผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ ระยะเวลา (15 คะแนน)								
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)								
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (25 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 25.... (เพิ่มเติมข้อมูลตามหลักสูตรของสถานศึกษา)								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	5 องค์ประกอบ		พืชศึกษา		9 ใบงาน		3 สารการเรียนรู้	
	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน
ภาษาไทย								
คณิตศาสตร์								
วิทยาศาสตร์ฯ								
สังคมฯ								
สุขศึกษา								
ภาษาต่างประเทศ								
การทำงานอาชีพ								
ศิลปศึกษา								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
รวม								

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)									สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 25....(เพิ่มเติมข้อมูลตามหลักสูตรของสถานศึกษา)											
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	5 องค์ประกอบ		พืชศึกษา		9 ใบงาน		3 สาระ การเรียนรู้				
	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน	แผน	ใบงาน			
ภาษาไทย											
คณิตศาสตร์											
วิทยาศาสตร์ฯ											
สังคมฯ											
สุขศึกษาฯ											
ภาษาต่างประเทศ											
การงานอาชีพ											
ศิลปศึกษา											
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน											
รวม											
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน)											
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน) ตาราง สรุปงบประมาณ ค่าใช้จ่าย และยอดคงเหลือ ในแต่ละปีการศึกษา											
ปีการศึกษา	งบประมาณ (บาท)		ค่าใช้จ่าย (บาท)		ยอดคงเหลือ (บาท)						
25.....											
25.....											

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ												
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุม ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน (ครั้ง)</th><th>จำนวน (ฉบับ)</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ฉบับ)	25...			25...			รวม					
ปีการศึกษา	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ฉบับ)													
25...															
25...															
รวม															
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนหนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน (ครั้ง)</th><th>จำนวน (ฉบับ)</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ฉบับ)	25...			25...			รวม					
ปีการศึกษา	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ฉบับ)													
25...															
25...															
รวม															
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)															
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)															
2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น สาร การเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)															
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40 คะแนน)															
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)															
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)															
1.7 รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ให้ อพ.สธ. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยแสดงหลักฐาน ตั้งแต่ข้อ 1.1-1.6															
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																																						
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)																																																									
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนพื้นที่ศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนพื้นที่ศึกษา (พื้นที่)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ตารางสรุปข้อมูลพื้นที่ศึกษา ปีการศึกษา 25..... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>พื้นที่ศึกษา</th> <th>ขนาดพื้นที่ (ตรม.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table> ตารางสรุปข้อมูลพื้นที่ศึกษา ปีการศึกษา 25..... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>พื้นที่ศึกษา</th> <th>ขนาดพื้นที่ (ตรม.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนพื้นที่ศึกษา (พื้นที่)	25...		25...		ลำดับที่	พื้นที่ศึกษา	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)																			รวม			ลำดับที่	พื้นที่ศึกษา	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)																			รวม					
ปีการศึกษา	จำนวนพื้นที่ศึกษา (พื้นที่)																																																								
25...																																																									
25...																																																									
ลำดับที่	พื้นที่ศึกษา	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)																																																							
รวม																																																									
ลำดับที่	พื้นที่ศึกษา	ขนาดพื้นที่ (ตรม.)																																																							
รวม																																																									

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)			สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																																																						
2) การสำรวจพรรณไม้ (5 คะแนน) ตารางสรุปพื้นที่การสำรวจพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนพื้นที่ศึกษาที่ สำรวจพรรณไม้ (พื้นที่)</th><th>พื้นที่ศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ตารางสรุปการสำรวจพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">จำนวน</th></tr> <tr> <th>กลุ่มผู้เรียน</th><th>ชนิด</th><th>ต้น</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ตารางสรุปการสำรวจพรรณไม้ ปีการศึกษา 25...จำนวน..... ชนิด ต้น <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">สำรวจไม่ซ้ำชนิด</th><th colspan="3">สำรวจซ้ำชนิด</th></tr> <tr> <th>ชนิด</th><th>ต้น</th><th>ชนิด</th><th>ต้นเดิม</th><th>ต้นใหม่</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ตารางสรุปการสำรวจพรรณไม้ ปีการศึกษา 25... จำนวน..... ชนิด ต้น <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">สำรวจไม่ซ้ำชนิด</th><th colspan="3">สำรวจซ้ำชนิด</th></tr> <tr> <th>ชนิด</th><th>ต้น</th><th>ชนิด</th><th>ต้นเดิม</th><th>ต้นใหม่</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ปีการศึกษา	จำนวนพื้นที่ศึกษาที่ สำรวจพรรณไม้ (พื้นที่)	พื้นที่ศึกษา	25...			25...			ปีการศึกษา	จำนวน			กลุ่มผู้เรียน	ชนิด	ต้น	25...				25...				ปีการศึกษา	สำรวจไม่ซ้ำชนิด		สำรวจซ้ำชนิด			ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้นเดิม	ต้นใหม่	25...						25...						ปีการศึกษา	สำรวจไม่ซ้ำชนิด		สำรวจซ้ำชนิด			ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้นเดิม	ต้นใหม่	25...						25...								
ปีการศึกษา	จำนวนพื้นที่ศึกษาที่ สำรวจพรรณไม้ (พื้นที่)	พื้นที่ศึกษา																																																																									
25...																																																																											
25...																																																																											
ปีการศึกษา	จำนวน																																																																										
	กลุ่มผู้เรียน	ชนิด	ต้น																																																																								
25...																																																																											
25...																																																																											
ปีการศึกษา	สำรวจไม่ซ้ำชนิด		สำรวจซ้ำชนิด																																																																								
	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้นเดิม	ต้นใหม่																																																																						
25...																																																																											
25...																																																																											
ปีการศึกษา	สำรวจไม่ซ้ำชนิด		สำรวจซ้ำชนิด																																																																								
	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้นเดิม	ต้นใหม่																																																																						
25...																																																																											
25...																																																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																			
3) การจำแนกชนิดพืช (5 คะแนน) ตารางสรุปการจำแนกชนิดพืช ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" data-bbox="272 528 1115 730"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 528 489 629" rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3" data-bbox="493 528 1115 573">จำนวน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="493 577 756 629">ลักษณะวิสัย</th> <th data-bbox="759 577 916 629">ชนิด</th> <th data-bbox="919 577 1115 629">ต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 633 489 678">25...</td> <td data-bbox="493 633 756 678"></td> <td data-bbox="759 633 916 678"></td> <td data-bbox="919 633 1115 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 683 489 730">25...</td> <td data-bbox="493 683 756 730"></td> <td data-bbox="759 683 916 730"></td> <td data-bbox="919 683 1115 730"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน			ลักษณะวิสัย	ชนิด	ต้น	25...				25...										
ปีการศึกษา		จำนวน																				
	ลักษณะวิสัย	ชนิด	ต้น																			
25...																						
25...																						
4) การทำและติดป้ายรหัสประจำต้น (5 คะแนน) ตารางสรุปการทำและติดป้ายรหัสประจำต้น ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" data-bbox="272 864 1115 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 864 517 965" rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3" data-bbox="520 864 1115 909">จำนวน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="520 913 724 965">ป้าย</th> <th data-bbox="727 913 916 965">ชนิด</th> <th data-bbox="919 913 1115 965">ต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 969 517 1014">25...</td> <td data-bbox="520 969 724 1014"></td> <td data-bbox="727 969 916 1014"></td> <td data-bbox="919 969 1115 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1019 517 1064">25...</td> <td data-bbox="520 1019 724 1064"></td> <td data-bbox="727 1019 916 1064"></td> <td data-bbox="919 1019 1115 1064"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1068 517 1115">รวม</td> <td data-bbox="520 1068 724 1115"></td> <td data-bbox="727 1068 916 1115"></td> <td data-bbox="919 1068 1115 1115"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน			ป้าย	ชนิด	ต้น	25...				25...				รวม						
ปีการศึกษา		จำนวน																				
	ป้าย	ชนิด	ต้น																			
25...																						
25...																						
รวม																						
1.2 การทำผังพรรณไม้ (10 คะแนน)																						
1) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนวิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" data-bbox="272 1305 1115 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1305 517 1350">ปีการศึกษา</th> <th data-bbox="520 1305 799 1350">จำนวน (วิธีการ)</th> <th data-bbox="802 1305 1115 1350">ชื่อวิธีการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1355 517 1451" rowspan="2">25...</td> <td data-bbox="520 1355 799 1451" rowspan="2"></td> <td data-bbox="802 1355 1115 1400">1.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1404 1115 1451">2.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1456 517 1552" rowspan="2">25...</td> <td data-bbox="520 1456 799 1552" rowspan="2"></td> <td data-bbox="802 1456 1115 1500">1.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1505 1115 1552">2.....</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน (วิธีการ)	ชื่อวิธีการ	25...		1.....	2.....	25...		1.....	2.....											
ปีการศึกษา	จำนวน (วิธีการ)	ชื่อวิธีการ																				
25...		1.....																				
		2.....																				
25...		1.....																				
		2.....																				
2) การจัดทำผังตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำผังพรรณไม้เฉพาะพื้นที่และการจัดทำผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนผัง ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" data-bbox="272 1720 1115 1919"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1720 489 1821">ปีการศึกษา</th> <th data-bbox="493 1720 799 1821">จำนวนผังพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ (ผัง)</th> <th data-bbox="802 1720 1115 1821">จำนวนผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (ผัง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1825 489 1870">25...</td> <td data-bbox="493 1825 799 1870"></td> <td data-bbox="802 1825 1115 1870"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1874 489 1919">25...</td> <td data-bbox="493 1874 799 1919"></td> <td data-bbox="802 1874 1115 1919"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนผังพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ (ผัง)	จำนวนผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (ผัง)	25...			25...															
ปีการศึกษา	จำนวนผังพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ (ผัง)	จำนวนผังพรรณไม้รวมทั้งโรงเรียน (ผัง)																				
25...																						
25...																						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																			
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																						
1) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครอบคลุมชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนเล่ม และชนิด ในแต่ละปีการศึกษา																						
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="4">จำนวน</th></tr><tr><th>กลุ่มผู้เรียน</th><th>เล่ม</th><th>ต้น</th><th>ชนิด</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน				กลุ่มผู้เรียน	เล่ม	ต้น	ชนิด	25...					25...							
ปีการศึกษา		จำนวน																				
	กลุ่มผู้เรียน	เล่ม	ต้น	ชนิด																		
25...																						
25...																						
2) การบันทึกภาพ และการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ (5 คะแนน) ตารางสรุปการบันทึกภาพทางพฤกษศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา																						
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr><tr><th>ภาพถ่าย</th><th>ชนิด</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน		ภาพถ่าย	ชนิด	25...			25...													
ปีการศึกษา		จำนวน																				
	ภาพถ่าย	ชนิด																				
25...																						
25...																						
ตารางสรุปการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา																						
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr><tr><th>ภาพวาด</th><th>ชนิด</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน		ภาพวาด	ชนิด	25...			25...													
ปีการศึกษา		จำนวน																				
	ภาพวาด	ชนิด																				
25...																						
25...																						
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																						
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ตัวอย่างพรรณไม้ดองและตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)							สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน) ตารางสรุปการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา									
ปีการศึกษา	ตัวอย่าง พรรณไม้แห้ง		ตัวอย่าง พรรณไม้ดอง		ตัวอย่าง พรรณไม้เฉพาะ ส่วน		ทะเบียนพรรณ ไม้ (ก.7-005) (ชนิด)		
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด			
25...									
25...									
2) การบันทึกภาพตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ตัวอย่างพรรณไม้ดองและตัวอย่าง พรรณไม้เฉพาะส่วน (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนการบันทึกภาพตัวอย่างพรรณไม้ในแต่ละปีการศึกษา									
ปีการศึกษา	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้								
	ตัวอย่าง พรรณไม้แห้ง		ตัวอย่าง พรรณไม้ดอง		ตัวอย่าง พรรณไม้เฉพาะส่วน				
	ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด			
25...									
25...									
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นข้อมูลตัวอย่างพรรณไม้ (5 คะแนน)									
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)									
1) การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) ตารางสรุปการทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) ในแต่ละปีการศึกษา									
ปีการศึกษา	สำรวจครั้งที่	จำนวน							
		เล่ม		ชนิด					
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (5 คะแนน)									

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																			
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)																							
1) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (5 คะแนน) ตารางสรุปการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ในแต่ละปีการศึกษา																							
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">จำนวน</th></tr><tr><th>ป้าย</th><th>ชนิด</th><th>ต้น</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ปีการศึกษา	จำนวน			ป้าย	ชนิด	ต้น	25...				25...				รวม						
ปีการศึกษา	จำนวน																						
	ป้าย	ชนิด	ต้น																				
25...																							
25...																							
รวม																							
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (5 คะแนน) ตารางสรุปการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ในแต่ละปีการศึกษา																							
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">จำนวน</th></tr><tr><th>ป้าย</th><th>ชนิด</th><th>ต้น</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ปีการศึกษา	จำนวน			ป้าย	ชนิด	ต้น	25...				25...				รวม						
ปีการศึกษา	จำนวน																						
	ป้าย	ชนิด	ต้น																				
25...																							
25...																							
รวม																							
3) การติดป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (10 คะแนน) ตารางสรุปการติดป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ในแต่ละปีการศึกษา																							
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">จำนวน</th></tr><tr><th>ป้าย</th><th>ชนิด</th><th>ต้น</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ปีการศึกษา	จำนวน			ป้าย	ชนิด	ต้น	25...				25...				รวม						
ปีการศึกษา	จำนวน																						
	ป้าย	ชนิด	ต้น																				
25...																							
25...																							
รวม																							
รวมคะแนนที่ได้ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้																							

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่และการศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้ (20 คะแนน)						
1) รายงานการสำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ศึกษา (10 คะแนน) ตารางสรุปการสำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ศึกษาในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน พื้นที่ศึกษา	พื้นที่ศึกษา	รายงาน (เล่ม)			
25...						
25...						
รวม						
2) รายงานการศึกษาธรรมชาติและสุนทรียภาพของพรรณไม้ ที่จะนำมาปลูก ในพื้นที่ศึกษา (10 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาธรรมชาติและสุนทรียภาพของพรรณไม้ ที่จะนำมาปลูก ในพื้นที่ศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน		รายงาน (เล่ม)			
	ชนิด	ต้น				
25...						
25...						
รวม						
2.2 การกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ศึกษา การกำหนดชนิดพรรณไม้และ วัสดุปลูก (10 คะแนน)						
1) การกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ตารางสรุปการกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน พื้นที่ศึกษา	พื้นที่ศึกษา	จำนวน (ผ้ง)			
25...						
25...						
รวม						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																													
2) การกำหนดชนิดพรรณไม้และวัสดุปลูก (5 คะแนน) ตารางสรุปการกำหนดชนิดพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">จำนวน</th> </tr> <tr> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา	จำนวน		ชนิด	ต้น	25...			25...			รวม																				
ปีการศึกษา	จำนวน																																			
	ชนิด	ต้น																																		
25...																																				
25...																																				
รวม																																				
2.3 การทำฝักรูมิตส์ (20 คะแนน)																																				
ตารางสรุปการทำฝักรูมิตส์ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="4">จำนวน</th> </tr> <tr> <th>พื้นที่ศึกษา</th> <th>ฝักรูมิตส์</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา	จำนวน				พื้นที่ศึกษา	ฝักรูมิตส์	ชนิด	ต้น	25...					25...					รวม												
ปีการศึกษา	จำนวน																																			
	พื้นที่ศึกษา	ฝักรูมิตส์	ชนิด	ต้น																																
25...																																				
25...																																				
รวม																																				
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																																				
1) การสนับสนุนพรรณไม้ (10 คะแนน) ตารางสรุปการสนับสนุนพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผู้สนับสนุน (ระบุชื่อหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง ฯลฯ)</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 25..</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 25..</th> </tr> <tr> <th>ชนิด</th> <th>ต้น/เมล็ด/กิ่ง/อื่นๆ</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น/เมล็ด/กิ่ง/ อื่นๆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ผู้สนับสนุน (ระบุชื่อหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง ฯลฯ)	ปีการศึกษา 25..		ปีการศึกษา 25..		ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/อื่นๆ	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/ อื่นๆ	1.					2.					3.					รวม							
ผู้สนับสนุน (ระบุชื่อหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง ฯลฯ)	ปีการศึกษา 25..		ปีการศึกษา 25..																																	
	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/อื่นๆ	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/ อื่นๆ																																
1.																																				
2.																																				
3.																																				
รวม																																				

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) การขยายพันธุ์ (10 คะแนน) ตารางสรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปีการศึกษา							
การขยายพันธุ์	ปีการศึกษา 25..		ปีการศึกษา 25..				
	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/อื่นๆ	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง/อื่นๆ			
รวม							
3) การปลูกพรรณไม้ (10 คะแนน) ตารางสรุปการปลูกพรรณไม้ ในแต่ละปีการศึกษา							
ปีการศึกษา	จำนวน						
	ชนิด	ต้น					
25...							
25...							
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)							
1) การบันทึกการดูแลรักษา (5 คะแนน)							
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)							
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)							
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก (5 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก ในแต่ละปีการศึกษา							
ปีการศึกษา	จำนวน						
	ชนิด	ต้น					
25...							
25...							
รวมคะแนนที่ได้ องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน							

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																													
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (80 คะแนน)																																			
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา หน้าปก (5 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) ในแต่ละปีการศึกษา																																			
<table><tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา</td><td colspan="3">ก.7-003</td><td colspan="3">ก.7-005</td></tr><tr><td>ชนิด</td><td>ต้น</td><td>เล่ม</td><td>ชนิด</td><td>ต้น</td><td>เล่ม</td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ปีการศึกษา	ก.7-003			ก.7-005			ชนิด	ต้น	เล่ม	ชนิด	ต้น	เล่ม	25...							25...											
ปีการศึกษา	ก.7-003				ก.7-005																														
	ชนิด	ต้น	เล่ม	ชนิด	ต้น	เล่ม																													
25...																																			
25...																																			
2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)																																			
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)																																			
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)																																			
5) การบันทึกข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)																																			
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)																																			
7) การตรวจสอบผลงาน (10 คะแนน) ตารางสรุปการตรวจสอบผลงานของการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ในแต่ละปีการศึกษา																																			
<table><tr><td rowspan="2">ครั้งที่</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 25..</td><td colspan="2">ปีการศึกษา 25..</td></tr><tr><td>วัน เดือน ปี</td><td>ตรวจ (ระบุเลขหน้า)</td><td>วัน เดือน ปี</td><td>ตรวจ (ระบุเลขหน้า)</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ครั้งที่	ปีการศึกษา 25..		ปีการศึกษา 25..		วัน เดือน ปี	ตรวจ (ระบุเลขหน้า)	วัน เดือน ปี	ตรวจ (ระบุเลขหน้า)	1					2					3					รวม							
ครั้งที่	ปีการศึกษา 25..		ปีการศึกษา 25..																																
	วัน เดือน ปี	ตรวจ (ระบุเลขหน้า)	วัน เดือน ปี	ตรวจ (ระบุเลขหน้า)																															
1																																			
2																																			
3																																			
รวม																																			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)							สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																						
ตารางสรุปความสมบูรณ์ของข้อมูลการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (ก.7-003) ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">ข้อมูลสมบูรณ์</th> <th colspan="3">ข้อมูลไม่สมบูรณ์</th> </tr> <tr> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>เล่ม</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>เล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ปีการศึกษา	ข้อมูลสมบูรณ์			ข้อมูลไม่สมบูรณ์			ชนิด	ต้น	เล่ม	ชนิด	ต้น	เล่ม	25...							25...																				
ปีการศึกษา	ข้อมูลสมบูรณ์			ข้อมูลไม่สมบูรณ์																																											
	ชนิด	ต้น	เล่ม	ชนิด	ต้น	เล่ม																																									
25...																																															
25...																																															
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)																																															
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">พืชศึกษา</th> <th colspan="2">พรรณไม้ที่สนใจ</th> </tr> <tr> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ปีการศึกษา	พืชศึกษา		พรรณไม้ที่สนใจ		ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	25...					25...																										
ปีการศึกษา	พืชศึกษา		พรรณไม้ที่สนใจ																																												
	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น																																											
25...																																															
25...																																															
1) การศึกษาลักษณะ (ภายนอก ภายใน) แต่ละส่วนประกอบของพืช (5 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาลักษณะภายนอก ลักษณะภายใน ของพืช (ชื่อพืช) ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>การศึกษา ลักษณะ</th> <th>ราก</th> <th>ลำต้น</th> <th>ใบ</th> <th>ดอก</th> <th>ผล</th> <th>เมล็ด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">25....</td> <td>ภายนอก</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภายใน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">25...</td> <td>ภายนอก</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภายใน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ปีการศึกษา	การศึกษา ลักษณะ	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผล	เมล็ด	25....	ภายนอก							ภายใน							25...	ภายนอก							ภายใน									
ปีการศึกษา	การศึกษา ลักษณะ	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผล	เมล็ด																																								
25....	ภายนอก																																														
	ภายใน																																														
25...	ภายนอก																																														
	ภายใน																																														
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนประกอบของพืช (5 คะแนน)																																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3) การเรียนรู้ในแต่ละส่วนประกอบของพืช (5 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาการกำหนดเรื่องและเรื่องที่เรียนรู้ แต่ละส่วนประกอบย่อย ศึกษาลักษณะภายนอก ลักษณะภายใน ของพืช (ชื่อพืช) ในแต่ละปีการศึกษา							
ส่วนประกอบของพืช (ระบุ เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ฯลฯ)	ปีการศึกษา 25...		ปีการศึกษา 25...				
	กำหนด (เรื่อง)	เรียนรู้ (เรื่อง)	กำหนด (เรื่อง)	เรียนรู้ (เรื่อง)			
1							
2							
3							
4) การเปรียบเทียบความต่างของการเรียนรู้ในแต่ละส่วนประกอบของพืช (5 คะแนน)							
รวมคะแนนที่ได้ องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ							

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																	
4.1 การรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน)																				
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน)																				
1) การสรุป (10 คะแนน)																				
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)																				
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)																				
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน)																				
1) แบบเอกสาร (10 คะแนน) ตารางสรุปวิธีการรายงานผลแบบเอกสาร ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">แบบเอกสาร (ระบุ เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับ ซีดี ฯลฯ)</th><th colspan="2">จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	แบบเอกสาร (ระบุ เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับ ซีดี ฯลฯ)	จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1			2			3			รวม					
แบบเอกสาร (ระบุ เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับ ซีดี ฯลฯ)		จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน																		
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																		
1																				
2																				
3																				
รวม																				
2) แบบบรรยาย (10 คะแนน) ตารางสรุปวิธีการรายงานผลแบบบรรยาย ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">แบบบรรยาย (ระบุ เช่น นิทาน อภิปราย สนทนา สัมภาษณ์ ฯลฯ)</th><th colspan="2">จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	แบบบรรยาย (ระบุ เช่น นิทาน อภิปราย สนทนา สัมภาษณ์ ฯลฯ)	จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1			2			3			รวม					
แบบบรรยาย (ระบุ เช่น นิทาน อภิปราย สนทนา สัมภาษณ์ ฯลฯ)		จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน																		
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																		
1																				
2																				
3																				
รวม																				

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)			สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																	
3) แบบศิลปะ (10 คะแนน) ตารางสรุปวิธีการรายงานผลแบบศิลปะ ในแต่ละปีการศึกษา																						
<table><tr><td rowspan="2">แบบศิลปะ (ระบุ เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง คำประพันธ์ ภาพวาดบันทึกภาพทางพฤกษศาสตร์ ฯลฯ)</td><td colspan="2">จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 25...</td><td>ปีการศึกษา 25....</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>			แบบศิลปะ (ระบุ เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง คำประพันธ์ ภาพวาดบันทึกภาพทางพฤกษศาสตร์ ฯลฯ)	จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1			2			3			รวม					
แบบศิลปะ (ระบุ เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง คำประพันธ์ ภาพวาดบันทึกภาพทางพฤกษศาสตร์ ฯลฯ)	จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)																					
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																				
1																						
2																						
3																						
รวม																						
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน) ตารางสรุปวิธีการรายงานผลแบบนิทรรศการ ในแต่ละปีการศึกษา																						
<table><tr><td rowspan="2">แบบนิทรรศการ (ระบุ เช่น นิทรรศการเฉพาะเรื่อง นิทรรศการประกอบการบรรยาย ฯลฯ)</td><td colspan="2">จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 25...</td><td>ปีการศึกษา 25....</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>			แบบนิทรรศการ (ระบุ เช่น นิทรรศการเฉพาะเรื่อง นิทรรศการประกอบการบรรยาย ฯลฯ)	จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1			2			3			รวม					
แบบนิทรรศการ (ระบุ เช่น นิทรรศการเฉพาะเรื่อง นิทรรศการประกอบการบรรยาย ฯลฯ)	จำนวน (ผลงาน / ชิ้นงาน)																					
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																				
1																						
2																						
3																						
รวม																						
รวมคะแนนที่ได้ องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้																						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
5.1 การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน)						
1) แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน) ตารางสรุปแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา (เพิ่มเติมข้อมูลตามหลักสูตรของสถานศึกษา)						
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 25...			ปีการศึกษา 25...		
	แผน	ใบงาน	ใบความรู้	แผน	ใบงาน	ใบความรู้
ภาษาไทย						
คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์ฯ						
สังคมศึกษาฯ						
สุขศึกษา ฯ						
ภาษาต่างประเทศ						
การงานอาชีพ						
ศิลปศึกษา						
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						
รวม						

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) ผลงานและชิ้นงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน) ตารางสรุปผลงานและชิ้นงานตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา (เพิ่มเติมข้อมูลตามหลักสูตรของสถานศึกษา)							
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 25...		ปีการศึกษา 25...				
	ผลงาน	ชิ้นงาน	ผลงาน	ชิ้นงาน			
ภาษาไทย							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
สังคมศึกษา ฯ							
สุขศึกษา ฯ							
ภาษาต่างประเทศ							
การงานอาชีพ ฯ							
ศิลปศึกษา							
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
รวม							
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)							
1) การบรรยาย (15 คะแนน) ตารางสรุปการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบบรรยาย ในแต่ละปีการศึกษา							
การเผยแพร่องค์ความรู้ แบบบรรยาย (ระบุ เช่น เล่านิทานอภิปราย สนทนา สัมภาษณ์ ฯลฯ)	จำนวน (ครั้ง)						
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....					
1							
2							
3							
รวม							

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) แบบการจัดแสดง (15 คะแนน) ตารางสรุปการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง ในแต่ละปีการศึกษา				
การเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง (ระบุ เช่น นิทรรศการเฉพาะเรื่อง นิทรรศการ ประกอบการบรรยาย เว็บไซต์ ฯลฯ)	จำนวน (ครั้ง)			
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....		
	1			
	2			
	3			
รวม				
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)				
1) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา				
พื้นที่ศึกษา (ระบุ พื้นที่ศึกษา)	จำนวน (ครั้ง)			
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....		
	1			
	2			
	3			
รวม				

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ ธรรมชาติวิทยา ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">การใช้ห้อง/อาคาร (ระบุ เช่น ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา ฯลฯ)</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	การใช้ห้อง/อาคาร (ระบุ เช่น ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา ฯลฯ)	จำนวน (ครั้ง)		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1			2			3			รวม																				
การใช้ห้อง/อาคาร (ระบุ เช่น ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา ฯลฯ)		จำนวน (ครั้ง)																																	
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																																	
1																																			
2																																			
3																																			
รวม																																			
3) บันทึกข้อมูลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน) ตารางสรุปการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td colspan="3">พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>1.พื้นที่ศึกษาที่ 1.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.พื้นที่ศึกษาที่ 2.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">ห้อง/อาคาร</td></tr><tr><td>1.ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ครั้ง)		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	พื้นที่ศึกษา			1.พื้นที่ศึกษาที่ 1.....			2.พื้นที่ศึกษาที่ 2.....			รวม			ห้อง/อาคาร			1.ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			2.พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง			3.พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา			รวม					
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้		จำนวน (ครั้ง)																																	
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																																	
พื้นที่ศึกษา																																			
1.พื้นที่ศึกษาที่ 1.....																																			
2.พื้นที่ศึกษาที่ 2.....																																			
รวม																																			
ห้อง/อาคาร																																			
1.ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน																																			
2.พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง																																			
3.พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา																																			
รวม																																			
รวมคะแนนที่ได้ องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา																																			
รวมคะแนนด้านที่ 2 การดำเนินงาน																																			

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน)				
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)				
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)				
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)				
3.2 สถานศึกษามีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)				
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)				
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)				
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)				
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)				
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)				
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)				
3) มีความอดทน (10 คะแนน)				
4) มีความเพียร (10 คะแนน)				
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)				
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)				
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)				
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) ตารางสรุปการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ ในแต่ละปีการศึกษา				
ปีการศึกษา	จำนวน (ครั้ง)			
	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		การเบิกจ่าย วัสดุ อุปกรณ์	
	25...			
	25...			
	รวม			

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยา (15 คะแนน) ตารางสรุปการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยา ในแต่ละปีการศึกษา				
ปีการศึกษา	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)			
25...				
25...				
รวม				
3.4 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)				
1) การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้เรียนและชุมชน (20 คะแนน) ตารางสรุปเรื่อง ผู้เรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา				
ปีการศึกษา	เรื่องที่เรียนรู้ (เรื่อง)	ผู้เรียนและชุมชน (คน)		
25...				
25...				
รวม				
2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (15 คะแนน) ตารางสรุปการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา				
ปีการศึกษา	เยี่ยมชม (ครั้ง)	หน่วยงาน (แห่ง)	ผู้เยี่ยมชม (คน)	
25...				
25...				
รวม				

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (15 คะแนน) ตารางสรุปการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	การไปให้ความรู้ (ครั้ง)	ผู้ให้ความรู้ (คน)	หน่วยงาน (แห่ง)			
25...						
25...						
รวม						
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน						

สาระการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																																																																																	
1. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ ของ (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตเต็มที่ อายุ..... วัน ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td>1. ราก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. ใบ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table> ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านรูปลักษณ์ของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตเต็มที่ อายุ..... วัน ปีการศึกษา 25..... <table><tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr><tr><th>รูปร่าง</th><th>รูปทรง</th><th>สี</th><th>ผิว</th><th>เนื้อ</th><th>ขนาด</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1.ราก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. ใบ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1. ราก			2. ลำต้น			3. ใบ			4. ดอก			5. ผล			6. เมล็ด			รวม			ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง							รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน	1.ราก								2. ลำต้น								3. ใบ								4. ดอก								5. ผล								6. เมล็ด								รวม										
ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง																																																																																																				
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																																																																																																			
1. ราก																																																																																																					
2. ลำต้น																																																																																																					
3. ใบ																																																																																																					
4. ดอก																																																																																																					
5. ผล																																																																																																					
6. เมล็ด																																																																																																					
รวม																																																																																																					
ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง																																																																																																				
	รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน																																																																																														
1.ราก																																																																																																					
2. ลำต้น																																																																																																					
3. ใบ																																																																																																					
4. ดอก																																																																																																					
5. ผล																																																																																																					
6. เมล็ด																																																																																																					
รวม																																																																																																					

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)			สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของ (ชื่อพืช) อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต ในแต่ละปีการศึกษา					
ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง				
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....			
1. ราก					
2. ลำต้น					
3. ใบ					
4. ดอก					
5. ผล					
6. เมล็ด					
รวม					
3. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาด้านคุณสมบัติของ (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโต เต็มที่ อายุ..... วัน ในแต่ละปีการศึกษา					
ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง				
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....			
1. ราก					
2. ลำต้น					
3. ใบ					
4. ดอก					
5. ผล					
6. เมล็ด					
รวม					

สาระการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติแห่งชีวิต (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านคุณสมบัติของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตเต็มที่ อายุ..... วัน ปีการศึกษา 25.....										
ส่วนประกอบ ของพืช	จำนวนเรื่อง									
	รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การ ลอยน้ำ	อื่น ๆ			
1.ราก										
2. ลำต้น										
3. ใบ										
4. ดอก										
5. ผล										
6. เมล็ด										
รวม										
4. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของ (ชื่อพืช) อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต ในแต่ละปีการศึกษา										
ส่วนประกอบ ของพืช	จำนวนเรื่อง									
	ปีการศึกษา 25...		ปีการศึกษา 25....							
1.ราก										
2.ลำต้น										
3.ใบ										
4.ดอก										
5.ผล										
6.เมล็ด										
รวม										

สาระการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติแห่งชีวิต (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																																																																																	
5. การศึกษาด้านพฤติกรรม ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาด้านพฤติกรรมของ (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตเต็มที่ อายุ..... วัน ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" data-bbox="263 593 1101 1052"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th> <th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 25...</th> <th>ปีการศึกษา 25....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. ราก</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. ใบ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านพฤติกรรมของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตเต็มที่ อายุ..... วัน ปีการศึกษา 25.... <table border="1" data-bbox="215 1198 1117 1702"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th> <th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th>การหุบ</th> <th>การบาน</th> <th>การคายน้ำ</th> <th>การร่วง</th> <th>การโน้มเข้าหาแสง</th> <th>การลู่ลม</th> <th>อื่น ๆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. ราก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. ใบ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1. ราก			2. ลำต้น			3. ใบ			4. ดอก			5. ผล			6. เมล็ด			รวม			ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง							การหุบ	การบาน	การคายน้ำ	การร่วง	การโน้มเข้าหาแสง	การลู่ลม	อื่น ๆ	1. ราก								2. ลำต้น								3. ใบ								4. ดอก								5. ผล								6. เมล็ด								รวม										
ส่วนประกอบของพืช		จำนวนเรื่อง																																																																																																		
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																																																																																																		
1. ราก																																																																																																				
2. ลำต้น																																																																																																				
3. ใบ																																																																																																				
4. ดอก																																																																																																				
5. ผล																																																																																																				
6. เมล็ด																																																																																																				
รวม																																																																																																				
ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง																																																																																																			
	การหุบ	การบาน	การคายน้ำ	การร่วง	การโน้มเข้าหาแสง	การลู่ลม	อื่น ๆ																																																																																													
1. ราก																																																																																																				
2. ลำต้น																																																																																																				
3. ใบ																																																																																																				
4. ดอก																																																																																																				
5. ผล																																																																																																				
6. เมล็ด																																																																																																				
รวม																																																																																																				

สาระการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติแห่งชีวิต (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																										
6. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอกภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของ (ชื่อพืช) อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต ในแต่ละปีการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 25...</th><th>ปีการศึกษา 25....</th></tr><tr><td>1.ราก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.ลำต้น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.ใบ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.ดอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.ผล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.เมล็ด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	ส่วนประกอบของพืช	จำนวนเรื่อง		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1.ราก			2.ลำต้น			3.ใบ			4.ดอก			5.ผล			6.เมล็ด			รวม					
ส่วนประกอบของพืช		จำนวนเรื่อง																											
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																											
1.ราก																													
2.ลำต้น																													
3.ใบ																													
4.ดอก																													
5.ผล																													
6.เมล็ด																													
รวม																													
7. การศึกษาการเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับชีวิตตน/คน (80 คะแนน)																													
8. สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (80 คะแนน)																													
รวมคะแนนที่ได้ สาระการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติแห่งชีวิต																													

สาระการเรียนรู้ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)		สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																												
1. การศึกษาธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีชศึกษา (90 คะแนน)																																																
1.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (30 คะแนน) ตารางสรุปการเลือกทรัพยากรชีวภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีชศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา																																																
<table><tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา</td><td colspan="2">ทรัพยากรชีวภาพ</td></tr><tr><td>ชนิด</td><td>ชื่อทรัพยากร</td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr></table>					ปีการศึกษา	ทรัพยากรชีวภาพ		ชนิด	ชื่อทรัพยากร	25...			25...																																			
ปีการศึกษา	ทรัพยากรชีวภาพ																																															
	ชนิด				ชื่อทรัพยากร																																											
25...																																																
25...																																																
ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของ (ชื่อชีวภาพ) ในแต่ละปีการศึกษา																																																
<table><tr><td rowspan="2">ส่วนประกอบของชีวภาพ</td><td colspan="2">จำนวนเรื่อง</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 25...</td><td>ปีการศึกษา 25....</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>					ส่วนประกอบของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....										รวม																													
ส่วนประกอบของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง																																															
	ปีการศึกษา 25...				ปีการศึกษา 25....																																											
รวม																																																
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพ(ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...																																																
<table><tr><td rowspan="2">ส่วนประกอบ ของชีวภาพ</td><td colspan="7">จำนวนเรื่อง</td></tr><tr><td>รูปร่าง</td><td>รูปทรง</td><td>สี</td><td>ผิว</td><td>เนื้อ</td><td>ขนาด</td><td>จำนวน</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ส่วนประกอบ ของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง							รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน																									รวม							
ส่วนประกอบ ของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง																																															
	รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน																																									
รวม																																																

สาระการเรียนรู้ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพ (ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...										
ส่วนประกอบ ของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง									
	รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน			
รวม										
1.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (30 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาด้านคุณสมบัติของ (ชื่อชีวภาพ) ในแต่ละปีการศึกษา										
ส่วนประกอบของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง									
	ปีการศึกษา 25...		ปีการศึกษา 25....							
รวม										
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ (ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...										
ส่วนประกอบ ของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง									
	รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การ ลอยน้ำ	อื่นๆ			
รวม										

สาระการเรียนรู้ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ (ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...										
ส่วนประกอบ ของชีวภาพ	จำนวนเรื่อง									
	รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การลอย น้ำ	อื่นๆ			
รวม										

1.3 การศึกษาด้านพฤติกรรม (30 คะแนน)

ตารางสรุปการศึกษาด้านพฤติกรรมของชีวภาพ ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน	
	ทรัพยากรชีวภาพ (ชนิด)	พฤติกรรม (เรื่อง)
25...		
25...		

ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านพฤติกรรมของชีวภาพ (ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...

ทรัพยากร ชีวภาพ	จำนวนเรื่อง						
	การเดิน	การ กิน	การ ต่อสู้	การ ขับถ่าย	การ กระโดด	การ บิน	อื่นๆ
รวม							

สาระการเรียนรู้ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 250 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านพฤติกรรมของชีวภาพ (ชื่อชีวภาพ) ปีการศึกษา 25...										
ทรัพยากร ชีวภาพ	จำนวนเรื่อง									
	การเดิน	การกิน	การต่อสู้	การขับถ่าย	การกระโดด	การบิน	อื่นๆ			
	รวม									
2. การศึกษาธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีชศึกษา (ดิน น้ำ แสง อากาศ) (60 คะแนน)										
2.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ ของกายภาพ (30 คะแนน) ตารางสรุปการเลือกทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีชศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา										
ปีการศึกษา		ทรัพยากรกายภาพ								
		ประเภท	ชื่อทรัพยากร							
25...										
25...										
ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของกายภาพ ในแต่ละปีการศึกษา										
ทรัพยากรกายภาพ		จำนวนเรื่อง								
		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....							
รวม										

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ																																																																											
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านรูปลักษณะของกายภาพ ปีการศึกษา 25... <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 12%;">ทรัพยากร กายภาพ</th> <th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">รูปร่าง</th> <th style="width: 10%;">รูปทรง</th> <th style="width: 10%;">สี</th> <th style="width: 10%;">ผิว</th> <th style="width: 10%;">เนื้อ</th> <th style="width: 10%;">ขนาด</th> <th style="width: 10%;">อื่นๆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.ดิน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.น้ำ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.แสง</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.อากาศ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 2.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของกายภาพ (30 คะแนน) ตารางสรุปการศึกษาด้านคุณสมบัติของกายภาพ ในแต่ละปีการศึกษา <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 25%;">ทรัพยากรกายภาพ</th> <th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">ปีการศึกษา 25...</th> <th style="width: 25%;">ปีการศึกษา 25....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.ดิน</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.น้ำ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.แสง</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.อากาศ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								ทรัพยากร กายภาพ	จำนวนเรื่อง							รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	อื่นๆ	1.ดิน								2.น้ำ								3.แสง								4.อากาศ								รวม								ทรัพยากรกายภาพ	จำนวนเรื่อง		ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....	1.ดิน			2.น้ำ			3.แสง			4.อากาศ			รวม					
ทรัพยากร กายภาพ	จำนวนเรื่อง																																																																																				
	รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	อื่นๆ																																																																														
1.ดิน																																																																																					
2.น้ำ																																																																																					
3.แสง																																																																																					
4.อากาศ																																																																																					
รวม																																																																																					
ทรัพยากรกายภาพ	จำนวนเรื่อง																																																																																				
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25....																																																																																			
1.ดิน																																																																																					
2.น้ำ																																																																																					
3.แสง																																																																																					
4.อากาศ																																																																																					
รวม																																																																																					
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ด้านคุณสมบัติของกายภาพ ปีการศึกษา 25... <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 12%;">ทรัพยากร กายภาพ</th> <th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">รสชาติ</th> <th style="width: 10%;">กลิ่น</th> <th style="width: 10%;">การ ติดสี</th> <th style="width: 10%;">ความ แข็ง</th> <th style="width: 10%;">ความ เหนียว</th> <th style="width: 10%;">การลอย น้ำ</th> <th style="width: 10%;">อื่นๆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.ดิน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.น้ำ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.แสง</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.อากาศ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								ทรัพยากร กายภาพ	จำนวนเรื่อง							รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การลอย น้ำ	อื่นๆ	1.ดิน								2.น้ำ								3.แสง								4.อากาศ								รวม																														
ทรัพยากร กายภาพ	จำนวนเรื่อง																																																																																				
	รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การลอย น้ำ	อื่นๆ																																																																														
1.ดิน																																																																																					
2.น้ำ																																																																																					
3.แสง																																																																																					
4.อากาศ																																																																																					
รวม																																																																																					

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)								สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรูตามคุณสมบัติของกายภาพ ปีการศึกษา 25...										
ทรัพยากร กายภาพ	จำนวนเรื่อง									
	รสชาติ	กลิ่น	การ ติดสี	ความ แข็ง	ความ เหนียว	การลอย น้ำ	อื่นๆ			
1.ดิน										
2.น้ำ										
3.แสง										
4.อากาศ										
รวม										
3. การศึกษาธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (90 คะแนน)										
3.1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ (30 คะแนน) ตารางสรุปเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ										
ปีการศึกษา	จำนวน									
	เรื่องที่เรียนรู้	ปัจจัยการเรียนรู้								
25...										
25...										
รวม										

สาระการเรียนรู้ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ														
3.2 การศึกษาความผูกพัน ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน) ตารางสรุปเรียนรู้ความผูกพันระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ																	
<table><tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา</td><td colspan="2">จำนวน</td></tr><tr><td>เรื่องที่เรียนรู้</td><td>ปัจจัยการเรียนรู้</td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวน		เรื่องที่เรียนรู้	ปัจจัยการเรียนรู้	25...			25...			รวม					
ปีการศึกษา		จำนวน															
	เรื่องที่เรียนรู้	ปัจจัยการเรียนรู้															
25...																	
25...																	
รวม																	
3.3 การศึกษาดุลยภาพ ความสมดุลระหว่างปัจจัยในสภาวะต่างๆ (30 คะแนน)																	
4. สรุปความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (60 คะแนน)																	
รวมคะแนนที่ได้ สาระการเรียนรู้ ที่ 2 : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว																	

สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1. การศึกษาศักยภาพของปัจจัยศึกษา (90 คะแนน)						
1.1 การศึกษาศักยภาพด้านรูปลักษณ์ (30 คะแนน) ตารางสรุปการวิเคราะห์ศักยภาพด้านรูปลักษณ์ของปัจจัยศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน			ศักยภาพ ด้านรูปลักษณ์		
	ปัจจัยศึกษา					
	ทรัพยากร	ชนิด/ประเภท				
25...	ชีวภาพ					
	กายภาพ					
25...	ชีวภาพ					
	กายภาพ					
1.2 การศึกษาศักยภาพด้านคุณสมบัติ (30 คะแนน) ตารางสรุปการวิเคราะห์ศักยภาพด้านคุณสมบัติของปัจจัยศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน			ศักยภาพ ด้านคุณสมบัติ		
	ปัจจัยศึกษา					
	ทรัพยากร	ชนิด/ประเภท				
25...	ชีวภาพ					
	กายภาพ					
25...	ชีวภาพ					
	กายภาพ					

สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)				สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1.3 การศึกษาศักยภาพด้านพฤติกรรม (30 คะแนน) ตารางสรุปการวิเคราะห์ศักยภาพด้านพฤติกรรมของปัจจัยศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	จำนวน					
	ปัจจัยศึกษา		ศักยภาพด้านพฤติกรรม			
	ทรัพยากร	ชนิด/ประเภท				
	25...	ชีวภาพ				
25...	ชีวภาพ					
2. การศึกษาจินตนาการเห็นคุณค่าจากศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (100 คะแนน)						
2.1 การศึกษาจินตนาการจากศักยภาพ (60 คะแนน)						
2.2 สรุปคุณค่าจากจินตนาการ (40 คะแนน) ตารางสรุปคุณค่าจากจินตนาการของศักยภาพ ในแต่ละปีการศึกษา						
ปีการศึกษา	ด้าน	จินตนาการ	สรุปคุณค่า			
25...	รูปลักษณ์					
	คุณสมบัติ					
	พฤติกรรม					
25...	รูปลักษณ์					
	คุณสมบัติ					
	พฤติกรรม					

สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)	สถานศึกษา	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ														
3. สร้างวิธีการ (80 คะแนน)																	
3.1 พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ (30 คะแนน)																	
3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (50 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนนวัตกรรม ในแต่ละปีการศึกษา																	
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">จำนวนนวัตกรรม</th></tr><tr><th>ด้านวัตถุ</th><th>ด้านคติธรรม</th></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวนนวัตกรรม		ด้านวัตถุ	ด้านคติธรรม	25...			25...			รวม					
ปีการศึกษา		จำนวนนวัตกรรม															
	ด้านวัตถุ	ด้านคติธรรม															
25...																	
25...																	
รวม																	
4. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (30 คะแนน)																	
รวมคะแนนที่ได้ สาระการเรียนรู้ที่ 3 : ประโยชน์แท้แก่มหาชน																	

สรุปผลการประเมินสถานศึกษา
โดยสมาชิกสวทททศสตรโรงเรียน
เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวทททศสตรโรงเรียน ชั้นที่ 1

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน 3 สารการเรียนรู้ คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต

คะแนนเต็ม 400 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

คะแนนเต็ม 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คะแนนเต็ม 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนสถานศึกษา
โดย คณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนฯ (อพ.สธ.)
เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน 3 สารการเรียนรู้ คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต

คะแนนเต็ม 400 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

คะแนนเต็ม 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สารการเรียนรู้ที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คะแนนเต็ม 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน