

<b>ชื่อนวัตกรรม</b>	“เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ
<b>ประเภทนวัตกรรม</b>	ด้านการจัดการเรียนรู้
<b>ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม</b>	กศน.อำเภอเชียงของ
<b>สถานศึกษา</b>	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ
<b>สังกัด</b>	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

### บทสรุป

การพัฒนา นวัตกรรม “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ ใช้หลักการสำคัญ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชานี้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยการนำข้อมูลทุกมิติ มาวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนรู้ ทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ปัญหาค่าครองชีพสูง สภาพเศรษฐกิจถดถอย ทำให้นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ไม่สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ได้ตามปกติ ครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการเรียนรู้ กศน.อำเภอเชียงของ จึงได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันพัฒนา ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการได้อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทาง Online ภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้

### ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่เกิดขึ้นทั่วโลกและในประเทศไทย ก่อให้เกิดผลกระทบมากมายไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร กศน.อำเภอเชียงของ ไม่สามารถจัดกิจกรรม โครงการ หรือการเรียนรู้อย่าง On-Site ได้ นักศึกษา และผู้เรียนไม่สามารถมาพบกลุ่มตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้รับบริการการศึกษาไม่ได้รับความสะดวก เนื่องจากต้องเว้นระยะห่าง ลดการสัมผัส ไม่ให้มีการรวมกลุ่มคน จัดกิจกรรมทุกประเภท เพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบ Online ในห้วงเวลาที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างรุนแรง แต่แหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ หลักสูตร สื่อการเรียนการสอนต่างๆ มีอยู่อย่างกระจัดกระจาย ครูผู้สอน และบุคลากร ประสบปัญหาความยุ่งยากในการนำมาใช้ นักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการเองก็ยากต่อการเข้าถึงหลักสูตร และสื่อต่างๆ ที่ต้องตรงต่อความต้องการการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย กศน.อำเภอเชียงของ จึงได้ศึกษา ค้นคว้าวิธีการ และ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ และความพร้อมของนักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ ในส่วนของผู้นำไปใช้จัดการเรียนรู้ ได้แก่ ครูผู้สอน และบุคลากร

สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้ทันที ง่ายต่อการเข้าถึง และตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) แท็บเล็ต (Tablet) คอมพิวเตอร์ (PC) โน้ตบุ๊ก (Notebook) และสมาร์ททีวี (Smart TV) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งยังมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอน และบุคลากรได้อย่างสะดวกผ่านช่องทาง Online โซเชียลมีเดีย Line Facebook Messenger YouTube etc. นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงาน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ Online ด้วย Application “เชียงใหม่ของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงใหม่ ให้ตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ Online ด้วย Application “เชียงใหม่ของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงใหม่ ให้กับนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ของ กศน.อำเภอเชียงใหม่

**กลุ่มเป้าหมาย** ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงใหม่

### กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

#### สภาพก่อนการพัฒนา

##### การวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษา

จากการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงใหม่ ที่ผ่านมา พบปัญหา อุปสรรค ที่ได้จากการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

- 1.สถานศึกษาไม่มี Application เพื่อจัดการเรียนรู้ Online
- 2.สถานศึกษายังขาดการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ในสื่อ Online ให้กับต้นสังกัด ภาควิชาครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 3.สถานศึกษายังขาดช่องทางการสื่อสารด้านการจัดการเรียนรู้ทาง Online ระหว่าง ครู บุคลากร กับ นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ
- 4.สถานศึกษายังขาดการรวบรวม หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ในระบบ Online
- 5.ครู และบุคลากร ยังขาดช่องทางในการจัดการเรียนรู้ในระบบ Online
- 6.นักศึกษา ผู้เรียนไม่สามารถมาพบกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ตามปกติ ผู้รับบริการไม่สามารถเข้าบริการทางการศึกษาได้ เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 7.นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการยังขาดช่องทางการเรียนรู้ และทบทวนบทเรียน ในระบบ Online

## การออกแบบนวัตกรรมและขั้นตอนเพื่อการพัฒนา

จากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ คณะทำงาน กศน.อำเภอเชียงของ จึงได้จัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยได้ใช้หลักทฤษฎี และหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง นำวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) มาใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” การจัดการเรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ ดังนี้

### 1.ขั้นวางแผน (Plan)

1.1 น้อมนำศาสตร์พระราชานี้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทร์ราชิราช บรมนาถบพิตร มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันได้แก่

**เข้าใจ** คือ การเข้าถึงข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาข้อมูลของทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

**เข้าถึง** คือ การสร้างการมีส่วนร่วมกับ ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการการเรียนรู้ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา

**พัฒนา** คือ การลงมือทำแบบมีส่วนร่วม โดยใช้องค์ความรู้ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนา ติดตาม นิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน ประเมินผลให้บรรลุตามเป้าหมาย

1.2 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Online, การจัดการเรียนการสอน Online แบบ MOOCs การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย และการพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Online ของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

### 2.ขั้นดำเนินการ (Do)

2.1 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ จากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2 นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ นำเสนอต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในที่ประชุมของ กศน.อำเภอเชียงของ เพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจ

2.3 ทดลองให้ ครู และบุคลากร ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ จัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ

### 3.ขั้นตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงใหม่ของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงใหม่ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินความสำเร็จดังนี้

3.1 จำนวนผู้ใช้งาน ผู้ถูกใจ ผู้ติดตาม ช่องทางการเรียนรู้ Online ของ กศน.อำเภอเชียงใหม่ของ

3.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการผ่านช่องทาง Online ของ กศน.อำเภอเชียงใหม่ของ

### 4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)

สะท้อนผลการใช้งานการจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ ของ กศน.อำเภอเชียงใหม่ และใช้งาน Application “เชียงใหม่ของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงใหม่ การเข้าถึง การใช้งาน การเข้าเรียนรู้ ความพึงพอใจในการบริการของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการผ่านระบบ Online ตามสภาพจริง พร้อมทั้ง ทบทวน แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในส่วนที่บกพร่องของเนื้อหา หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้ Online ช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ Online ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ของ นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการของ กศน.อำเภอเชียงใหม่ของ

### ผลที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้

จากการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงใหม่ของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงใหม่ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีผลที่เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์ต่อสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ และผลสำเร็จตามนโยบาย ดังนี้

1.สถานศึกษามีช่องทางการสื่อสารการจัดการเรียนรู้ แจ้งข่าวสาร รายงานผล ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมและจัดการศึกษา กศน. ในพื้นที่ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน สร้างการรับรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน กศน. ไปในวงกว้างเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

2.ครู และบุคลากรมีช่องทางการจัดการเรียนรู้ Online ให้กับนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ทั้งยังสามารถพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ

3.นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ เรียนรู้ทาง Online ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการการเรียนรู้ สามารถติดต่อสอบถาม ชักถาม ข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ได้โดยตรงกับครูผู้สอน สามารถเข้าศึกษาทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนรู้แล้ว เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นได้ตลอดเวลา

## สรุปสิ่งที่เรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนรู้ของ ครู และบุคลากร ความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ที่ถูกต้อง เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ ทำให้การเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย มีข้ออยู่แค่นในห้องเรียนเท่านั้น ครู และบุคลากรต้องปรับตัวจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน ช่องทางการเรียนรู้ให้นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## การขยายผลและการเผยแพร่ผลการพัฒนา

นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอ เชียงของ ได้เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ ดังนี้

1. เผยแพร่เป็นเอกสารให้กับ ครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่สนใจ

2. เผยแพร่ใน Google Play Store > เชียงของNFE

2. เผยแพร่ในเว็บไซต์ กศน.อำเภอเชียงของ > <http://cknfe.com/>

3. เผยแพร่ใน เพจ Facebook

กศน.อำเภอเชียงของ > <https://www.facebook.com/ChiangKhongNFE/>

ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ > <https://www.facebook.com/cknfelibrary>

Facebook (แอดมิน) ครูเจตน์ กศน.เชียงของ > <https://www.facebook.com/Nfe.Jedsada/>

4. เผยแพร่ใน LINE

LINE Official Account > <https://lin.ee/EYcASbd>

LINE OpenChat > <https://bit.ly/3JeyCtq>

5. เผยแพร่ใน YouTube > <https://www.youtube.com/channel/UCbIYnYM4o22imFqdKaQasVA>

## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอ เชียงของ ที่พัฒนาขึ้น หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบท เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ต่อนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการอย่างสูงสุด

2. นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วย “เชียงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ ควรมีการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รูปแบบให้ทันสมัยอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ต่อไป

### จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของนวัตกรรม

1. เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น โดยอาศัยแนวทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านระบบ Online เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยโทรศัพท์ (Smart Phone) เพียงเครื่องเดียว และเข้าถึงได้ในทุกๆ อุปกรณ์ ได้แก่ แท็บเล็ต (Tablet) คอมพิวเตอร์ (PC) โน้ตบุ๊ก (Notebook) และสมาร์ททีวี (Smart TV)

2. เป็นนวัตกรรมมุ่งเน้นในการแก้ไขปัญหาการมาพบกลุ่มในชั้นเรียนของนักศึกษา ผู้เรียน และการให้บริการทางการศึกษาต่อผู้รับบริการ ในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) รวมถึงผู้ที่ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ การจัดการเรียนรู้ต่างๆ ได้ตามปกติ ทั้งนี้ นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยังสามารถย้อนทบทวนบทเรียน ความรู้ต่างๆ ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่อีกด้วย

3. เป็นนวัตกรรมที่รวบรวมหลักสูตร และสื่อการเรียนรู้ทางออนไลน์ที่หลากหลาย มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ

4. เป็นนวัตกรรมที่ครู และบุคลากร สามารถทบทวน ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดเวลา ตอบสนองต่อความรู้ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไร้ขีดจำกัด

## บรรณานุกรม

- ภานุพงษ์ สงคราม. “การพัฒนาแอปพลิเคชัน” .[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.banlanwit.ac.th/krubigtu//comsci/cs3/pdf/csm3006.pdf> ,  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565]
- มูลนิธิชัยพัฒนา. “หลักการทรงงาน” . [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก  
<http://www.chaipat.or.th/index.php> ,  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565]
- สาคร มหาหิงค์. “เทคนิคการมีส่วนร่วม” . [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก  
<https://www.facebook.com/techniques/posts/765832483430524> ,  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2565]
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา . “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” . [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก  
<http://www.ksp.or.th> ,  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2565]
- นุสรรา สกลนุกรกิจ. “การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบแบบบูรณาการ” . [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก  
<http://www.edu.ru.ac.th/coved/pdf/nfe/onie.pdf> ,  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2565]
- สวทช. “MOOCs : นวัตกรรมการศึกษา/เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษาแบบก้าวกระโดด” . เข้าถึงได้จาก  
[https://www.nstda.or.th/home/knowledge\\_post/moocs-bibliometric/](https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/moocs-bibliometric/) .  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2565]
- เจริญ ภูวิจิตร. “การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล” . เข้าถึงได้จาก  
<http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20210827.pdf>  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565]
- padveewebsschool. “สอน WordPress สำหรับผู้เริ่มต้น” . เข้าถึงได้จาก  
<https://padveewebsschool.com/learn-wordpress/> .  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2565]
- ครูไอที. “การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วย MIT App Inventor” . เข้าถึงได้จาก  
<https://kru-it.com/computing-science-m3/application-development-appinventor/> .  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565]
- ธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี. “สังคมออนไลน์ เพื่อการศึกษา” . เข้าถึงได้จาก  
<https://journalrec.mbu.ac.th/images/pdf/journal4-2/38p381-391.pdf> .  
 [สืบค้นเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565]

## ภาคผนวก

## คู่มือการใช้งาน Application “เชียงใหม่NFE”

“เชียงใหม่NFE” เป็น Application ที่เปิดให้บริการดาวน์โหลด ติดตั้งได้ฟรีจาก Google Play Store ใช้ได้กับสมาร์ทโฟน (Smart Phone) และแท็บเล็ต (Tablet) โดยมีรายละเอียดการใช้งาน ดังนี้

ดาวน์โหลดได้จาก Play Store > เชียงของNFE  
หรือสแกนคิวอาร์โค้ดทางด้านขวามือ



Android



IOS



### แผนผังการใช้งาน Application “เชียงใหม่NFE”



Application “เชียงใหม่ NFE”



Application “เชียงของNFE”

เมื่อเปิด Application จะเข้าสู่หน้ารวม Link การจัดการเรียนรู้ Online ของ กศน.อำเภอเชียงของ



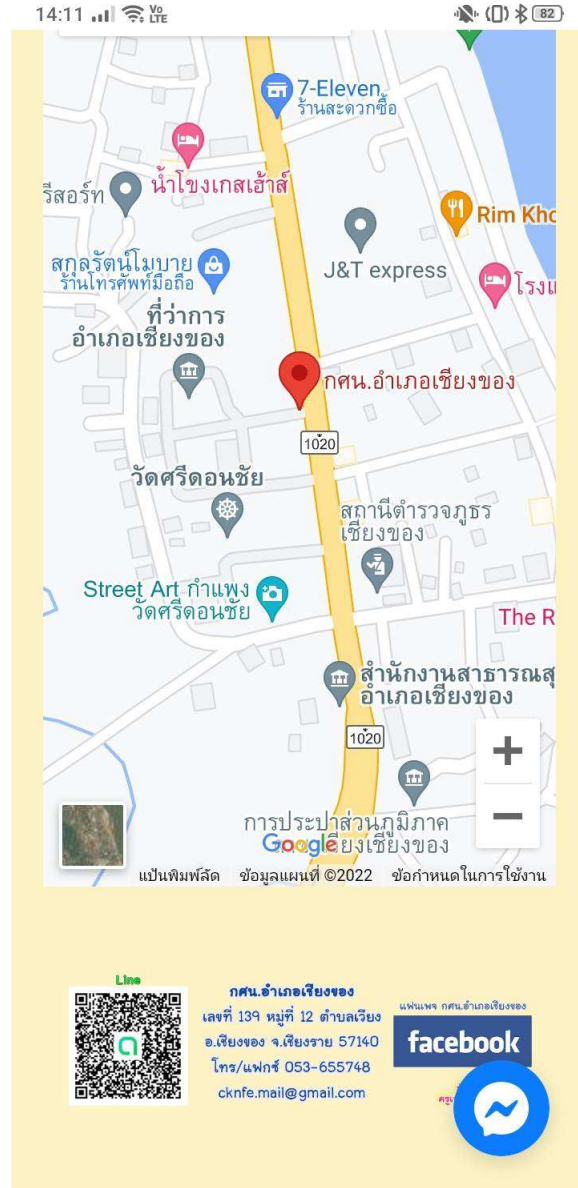
### หน้าบุคลากร

จะแสดงข้อมูลของผู้บริหาร ครู และบุคลากร รวม 19 ท่าน



### หน้าแรก

จะแสดงบริบทของสถานศึกษาพร้อมมีปุ่มแชท Messenger  
โต้ตอบกันได้ทันทีระหว่างครู บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ



### หน้าแรก

แสดงแผนที่การเดินทาง ที่อยู่ของสถานศึกษา เบอร์โทร อีเมล  
 ช่องทางคู่มือการจัดการเรียนรู้ > YouTube กศน.อำเภอเชียงของ  
 และช่องทางติดต่อทาง > เพจ Facebook กศน.อำเภอเชียงของ

10:10 Vo LTE 85

← กศน.อำเภอยะรังของ จังหวัด... →

**ทรงพระเจริญ**  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม  
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

 **กศน.อำเภอยะรังของ**  
**จังหวัดเชียงราย**  
การศึกษา  ถูกใจแล้ว

สวัสดี! มีอะไรให้เราช่วยไหม

 Sandy, เฟลีน, อัญชลี และคนอื่นๆ อีก 1,143 คนถูกใจที่นี่

งานกิจกรรม Live วิดีโอ โฟสต์ ชุมชน

**แฟนตัวยง**

เครื่องหมายนี้จะช่วยให้คุณโดดเด่นในเพจและท่ามกลางแฟนเพจคนอื่นๆ คุณเป็นแฟนตัวยงได้ด้วย การมีส่วนร่วมให้มากที่สุดบนเพจ

**1,146** คนที่ถูกใจทั้งหมด | **1,190** ผู้ติดตามทั้งหมด

 ×

☰ □ ◀

### หน้าแรก

สามารถเชื่อมโยงไป > เพจ Facebook กศน.อำเภอยะรังของ

16:13 79%

← **กศน.อำเภอเชียง...**

หน้าแรก **วิดีโอ** **เพลย์ลิสต์** **ช่อง** **เก็บ**



## เรียน Online

### กศน.อำเภอ.เชียงของ



## กศน.อำเภอเชียงของ

ผู้ติดตาม 99 คน • วิดีโอ 70 รายการ

ช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์ อัปเดตคลิปเพื่อการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก... >

จัดการวิดีโอ

### อัปเดต



8:13

คลิป ITA กศน.อำเภอ :  
เชียงของ จังหวัดเชี...  
การดู 4 ครั้ง · 2 สัปดาห์ที่



2:38

"ไอดอล TO BE  
NUMBER ONE  
การดู 10 ครั้ง · 1 เดือนที่

หน้าแรก

Shorts

การติดตาม

คลังวิดีโอ

### หน้าแรก

สามารถเชื่อมโยงไป > YouTube กศน.อำเภอเชียงของ



## กศน.อำเภอเมืองของ สร้างสังคม "เศรษฐกิจพอเพียง"



ข่าวสาร กิจกรรม



### หน้าข่าวสาร

จะแสดงข่าวสารต่างๆ ที่สำคัญของสถานศึกษา  
กิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ



### หน้า Line

จะเชื่อมโยงไปยัง Line OA ของสถานศึกษา

เป็นช่องทางในการจัดการเรียนรู้

นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถสื่อสารกับครูผู้สอนได้ตลอดเวลา

14:16 Vo LTE

อาชีพ	8	-	-	8	-	-	8	-	-
ทักษะการดำเนินชีวิต	5	2	-	5	3	-	5	3	-
การพัฒนาสังคม	6	-	-	6	-	-	6	-	-
รวม	36	4	8	40	6	10	44	6	26
	48			56			76		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	200 ชั่วโมง			200 ชั่วโมง			200 ชั่วโมง		

เอกสารประกอบการสมัครเรียน

1. สำเนาบัตร (หรือเอกสารแสดงตน) ของตนเอง และของบิดา+มารดา อย่างละ 1 ฉบับ
2. สำเนาทะเบียนบ้าน ของตนเอง และของบิดา+มารดา อย่างละ 1 ฉบับ
3. สำเนาวุฒิเดิม (ในกรณีสมัครเรียนระดับมัธยมศึกษา) 1 ฉบับ
4. รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 ใบ
5. เอกสารอื่นๆ ถ้ามี (เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ ใบเปลี่ยนนามสกุล เป็นต้น)

(ถ้าไม่มีเอกสารประจำตัว สามารถสมัครเรียนได้ โดยใช้แบบสำรวจหัว G)

ชื่อ-นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อด้วย นาย \*  
นาง นางสาว ฯลฯ)

คำตอบของคุณ

ที่อยู่ปัจจุบัน (ชื่อหมู่บ้าน/หมู่ที่) \*

คำตอบของคุณ

### หน้าสมัครเรียน

ผู้ที่สนใจสามารถกรอกข้อมูลรายละเอียดและแนบเอกสารการสมัครเรียนทางออนไลน์ได้

14:16 .ll LTE

ข่าวกิจกรรม




**เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากร  
ศูนย์การศึกษาอิสระและศึกษาดำเนินชีวิตอำเภอเชียงของ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงราย





ลงนามถวายพระพร  
E-book  
พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ  
ลงนามถวายสัตย์ปฏิญาณ  
เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและ  
พลังของแผ่นดิน

ร่วมลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
👁️ อ่านแล้ว 46 ครั้ง

E-book

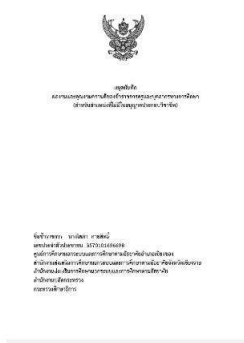
### หน้าห้องสมุด

เป็นแหล่งรวบรวมการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย  
นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถเข้ารับการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามความต้องการการเรียนรู้

**E-book**



**คู่มือฉบับประชาชน กรณีรักษาแบบผู้ป่วยนอกและแยกกักกันตนเอง (Outpatient with Self Isolation)**  
 อ่านแล้ว 22 ครั้ง



**สมุดบันทึกผลงานและคุณภาพความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
 อ่านแล้ว 44 ครั้ง



**รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ประจำปีงบประมาณ 2564**

หน้าห้องสมุด

มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หลากหลายหมวดหมู่ให้เลือกอ่านได้ตลอดเวลา

14:17 .ll LTE



## บ้านหนังสือชุมชน

ทั้งหมด

---



**บริการการอ่านบ้านหนังสือชุมชนบ้านเวียงหมอก**

โพตส์เมื่อ : 2022-07-08

09:51:34

👁️ อ่านแล้ว 48 ครั้ง

---



**หมุนเวียนให้บริการการอ่านบ้านหนังสือชุมชนประจำตำบลบุญเรือง**

โพตส์เมื่อ : 2022-06-16 13:01:56

👁️ อ่านแล้ว 59 ครั้ง

---



**หมุนเวียนให้บริการการอ่านบ้านหนังสือชุมชนประจำตำบลศรีดอนชัย**

โพตส์เมื่อ : 2022-06-15 15:40:41

👁️ อ่านแล้ว 71 ครั้ง

---

## ห้องสมุดชาวตลาด

ทั้งหมด

---



**กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด**

โพตส์เมื่อ : 2022-06-21 16:02:14



### หน้าห้องสมุด

เป็นแหล่งรวบรวมแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้สืบค้นข้อมูลเพื่อเข้ารับบริการจากแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน

### จดหมายข่าว

**วันที่ 11 กรกฎาคม 2566** นายประทีป ศรีประสงค์ ป๋าย และบุคลากร เจ้าหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน-วิทยากรประจำ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างชาติ สาขาสถาบันราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ พร้อมด้วย ทีมงานโครงการฯ ร่วมกันจัดกิจกรรม "ปลูกต้นไม้เพื่อชีวิต" ณ บริเวณพื้นที่ว่างหน้า อาคารเรียน 1. คณะทำงานฝ่ายบริหารและประสานงานโครงการฯ ได้ทำประโยชน์ 2. คณะทำงานฝ่ายบริหาร (ภาคใต้) ร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านพิธีการ

**วันที่ 11 กรกฎาคม 2566** คณะผู้บริหารของ สำนักงานโครงการฯ จำนวน 14 คน ได้เดินทางไป ปลูกป่าถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ บริเวณพื้นที่ว่างหน้า อาคารเรียน 1. คณะทำงานฝ่ายบริหารและประสานงานโครงการฯ ได้ทำประโยชน์ 2. คณะทำงานฝ่ายบริหาร (ภาคใต้) ร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านพิธีการ

**วันที่ 18-24 กรกฎาคม 2566** นายวราวุธ ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมด้วย นายสุวิทย์ วิบุลย์ปัทม์ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างชาติ และ นายสุวิทย์ วิบุลย์ปัทม์ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างชาติ ร่วมกันตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจแก่บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างชาติ ณ จังหวัดภูเก็ต

**วันที่ 28 กรกฎาคม 2566** นายประทีป ศรีประสงค์ ป๋าย และบุคลากร เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ ณ อาคารเรียน 1. คณะทำงานฝ่ายบริหารและประสานงานโครงการฯ ได้ทำประโยชน์ 2. คณะทำงานฝ่ายบริหาร (ภาคใต้) ร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านพิธีการ

**วันที่ 28 กรกฎาคม 2566** นายประทีป ศรีประสงค์ ป๋าย และบุคลากร เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ ณ อาคารเรียน 1. คณะทำงานฝ่ายบริหารและประสานงานโครงการฯ ได้ทำประโยชน์ 2. คณะทำงานฝ่ายบริหาร (ภาคใต้) ร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านพิธีการ

**วันที่ 28 กรกฎาคม 2566** นายประทีป ศรีประสงค์ ป๋าย และบุคลากร เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ ณ อาคารเรียน 1. คณะทำงานฝ่ายบริหารและประสานงานโครงการฯ ได้ทำประโยชน์ 2. คณะทำงานฝ่ายบริหาร (ภาคใต้) ร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านพิธีการ

### ข่าวกิจกรรม



### หน้าห้องสมุด

เป็นแหล่งรวบรวมข่าวสารการจัดการเรียนรู้ประจำเดือนของสถานศึกษา

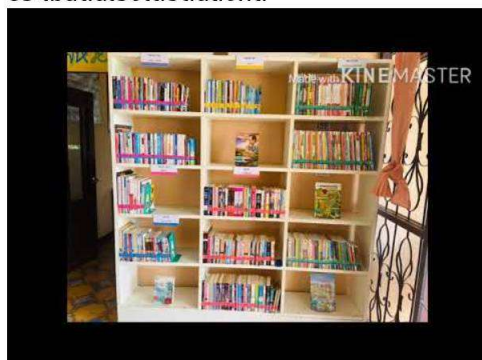
14:17 .ll LTE



## คลังวิดีโอ



กศน.อำเภอยะรังของ วิทยาลัยน่านเสนอผลงานการ  
ประเมินตนเองโดยต้นสังกัด



กศน.ต้นแบบพอเพียงตำบลห้วยซ้อ อำเภอยะรัง  
ของ จังหวัดเชียงราย



### หน้าห้องสมุด

เป็นแหล่งรวบรวมคลิปวิดีโอความรู้ต่างๆ ไว้สำหรับให้บริการทาง Online

14:18 .ll LTE

☰

**กศน.อำเภอเชียงของ มี กศน.ตำบล ในสังกัด  
จำนวน 7 แห่ง ได้แก่**

- [1.กศน.ตำบลเวียง](#)
- [2.กศน.ตำบลสถาน](#)
- [3.กศน.ตำบลศรีดอนชัย](#)
- [4.กศน.ตำบลบุญเรือง](#)
- [5.กศน.ตำบลศรี](#)
- [6.กศน.ตำบลห้วยซ้อ](#)
- [7.กศน.ตำบลริมโขง](#)

**มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้  
ตลอดชีวิตของประชาชน และสร้างสังคมแห่ง  
การเรียนรู้ในชุมชน ดังนี้**

- 1) การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดทำแผน  
พัฒนา กศน. ตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี
- 2) การจัดและส่งเสริมการศึกษาในระบบและการ  
ศึกษาตามอัธยาศัย
- 3) บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 4) สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ใน  
ชุมชน
- 5) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โค  
กิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน.  
ในรูปแบบต่างๆ



☰ □ ◀

### หน้า กศน.ตำบล

เชื่อมโยงไป กศน.ตำบล (ศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบล)  
ซึ่งให้บริการการศึกษาในพื้นที่ทั้ง 7 ตำบลของอำเภอเชียงของ



กศน.ตำบลสถาน

14:19       



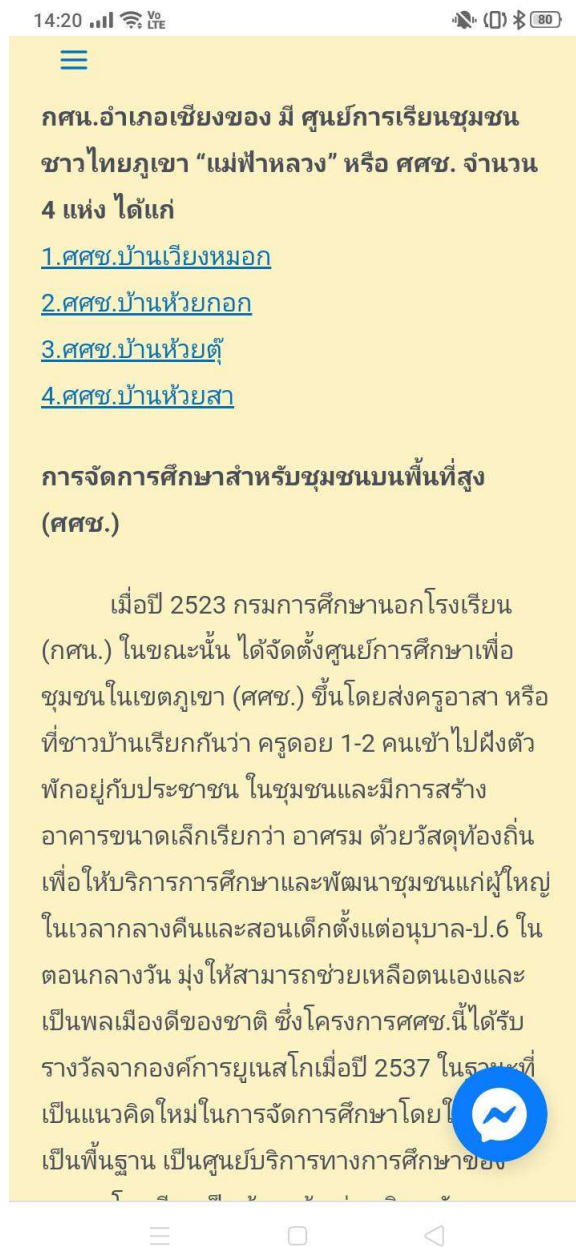
นางสาวนันทพร บุคดี  
ครู กศน.ตำบล

**ประวัติความเป็นมา  
กศน.ตำบลศรีง**

 ภาพบริบทของตำบลศรีง  
ประวัติความเป็นมาตำบลศรีง

กศน.ตำบลศรีง



#### หน้า ศศช.

เชื่อมโยงไป ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ของ กศน.อำเภอเชียงของ  
ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนจัดตั้งอยู่ในชุมชนชาวไทยภูเขา เพื่อให้บริการทางการศึกษา จำนวน 4 ศูนย์



นางสาวกาญจนา วงศ์ชัย

ครูอาสาสมัครกศน.พื้นที่สูงศศช.บ้านเวียง  
หมอก

ศศช.บ้านเวียงหมอก

ศศช.บ้านเวียงหมอก



### หน้าเรียนออนไลน์

มี Link การจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย



### หน้าเรียนออนไลน์

มี Link การจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

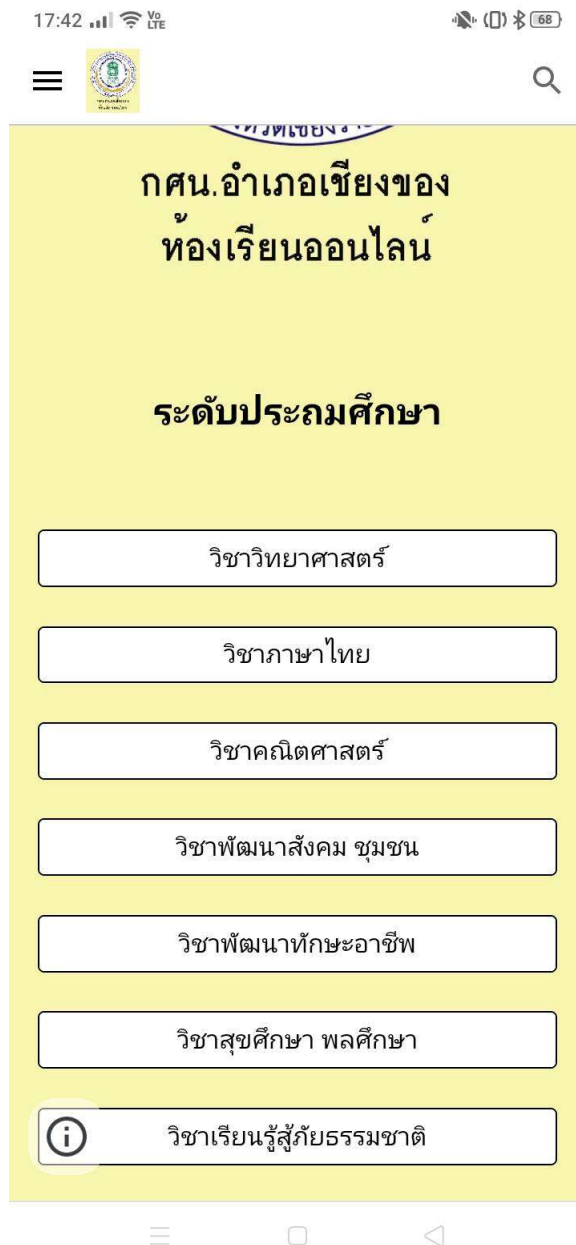


### หน้าเรียนออนไลน์

มี Link คลังสื่อหนังสือเรียน กศน.  
และคลิปติวเข้มเติมเต็มความรู้จากช่อง ETV

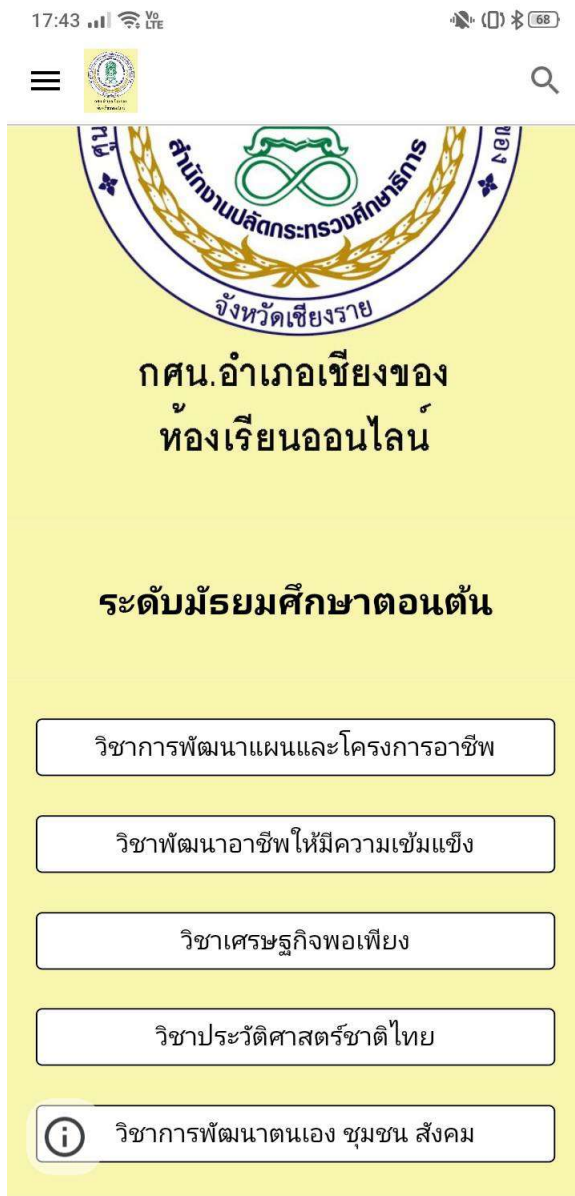


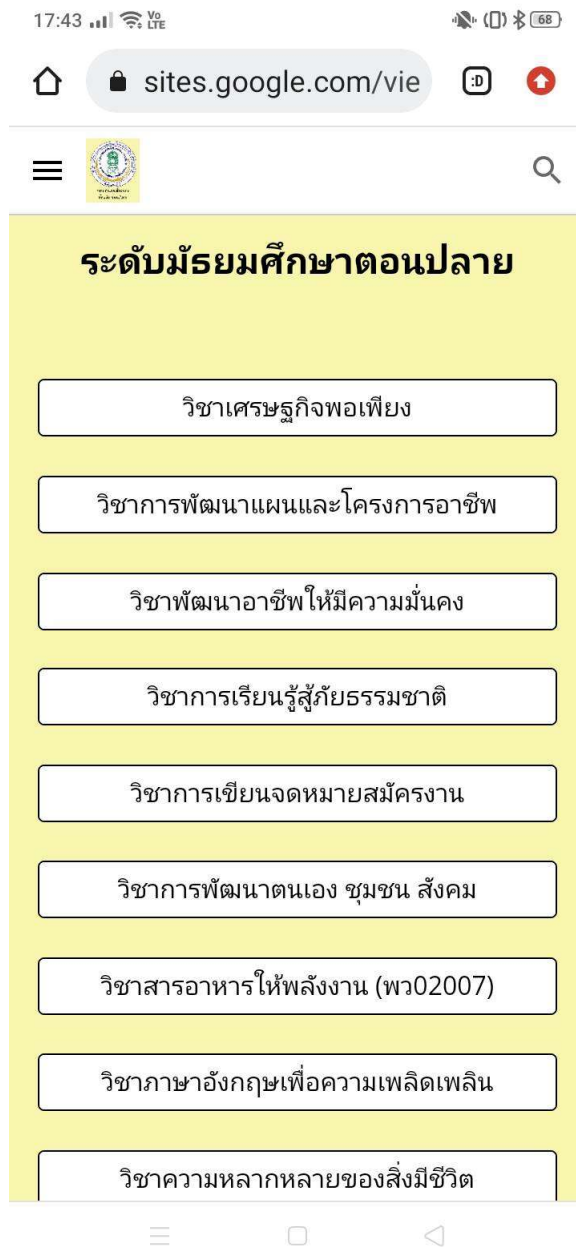
เรียนรู้ตามอัธยาศัย > เพจ Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ  
มีสื่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้เรียนรู้เพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์



### หน้าเรียนออนไลน์

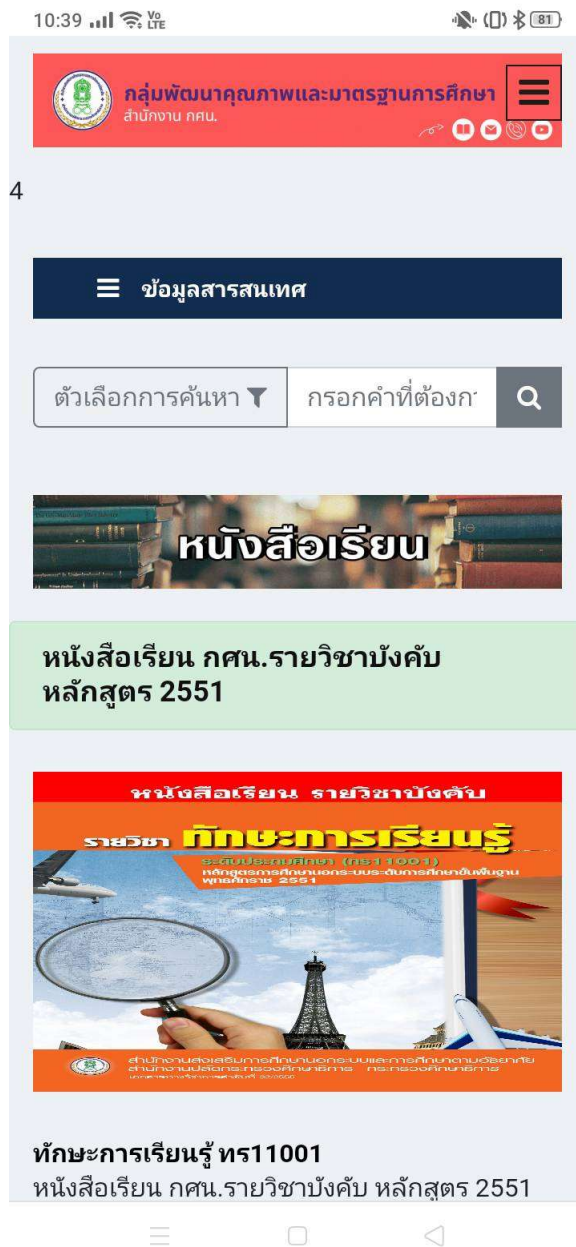
ห้องเรียนออนไลน์ ระดับประถมศึกษา





### หน้าเรียนออนไลน์

ห้องเรียนออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



### หน้าเรียนออนไลน์

หนังสือเรียน กศน. เชื่อมโยงไป > คลังหนังสือเรียน กศน.

นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถโหลดไปเรียนรู้ด้วยตนเอง



### หน้าเรียนออนไลน์

คลิป..ติวเข้ม เต็มเต็มความรู้ เชื่อมโยงไป > คลิปการเรียนรู้ของ ETV  
 นักศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถเลือกชมได้ตามความต้องการ  
 และยังสามารถย้อนชมได้ไม่จำกัดเวลา และสถานที่

ภาพความสำเร็จของการใช้นวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้ด้วย Application “เชิงของNFE” เรียนรู้ Online กับ กศน.อำเภอเชียงของ

-มีผู้สมัครเรียนผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 83 ราย ดังนี้

คำถาม การตอบกลับ 83 การตั้งค่า

## ใบสมัครเรียน กศน.อำเภอเชียงของ

กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน พร้อมถ่ายรูปเอกสาร (ถ้ามี) และรูปตนเองส่ง ครูจะติดต่อกลับไป

⋮

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

📄 🗑️ ⋮

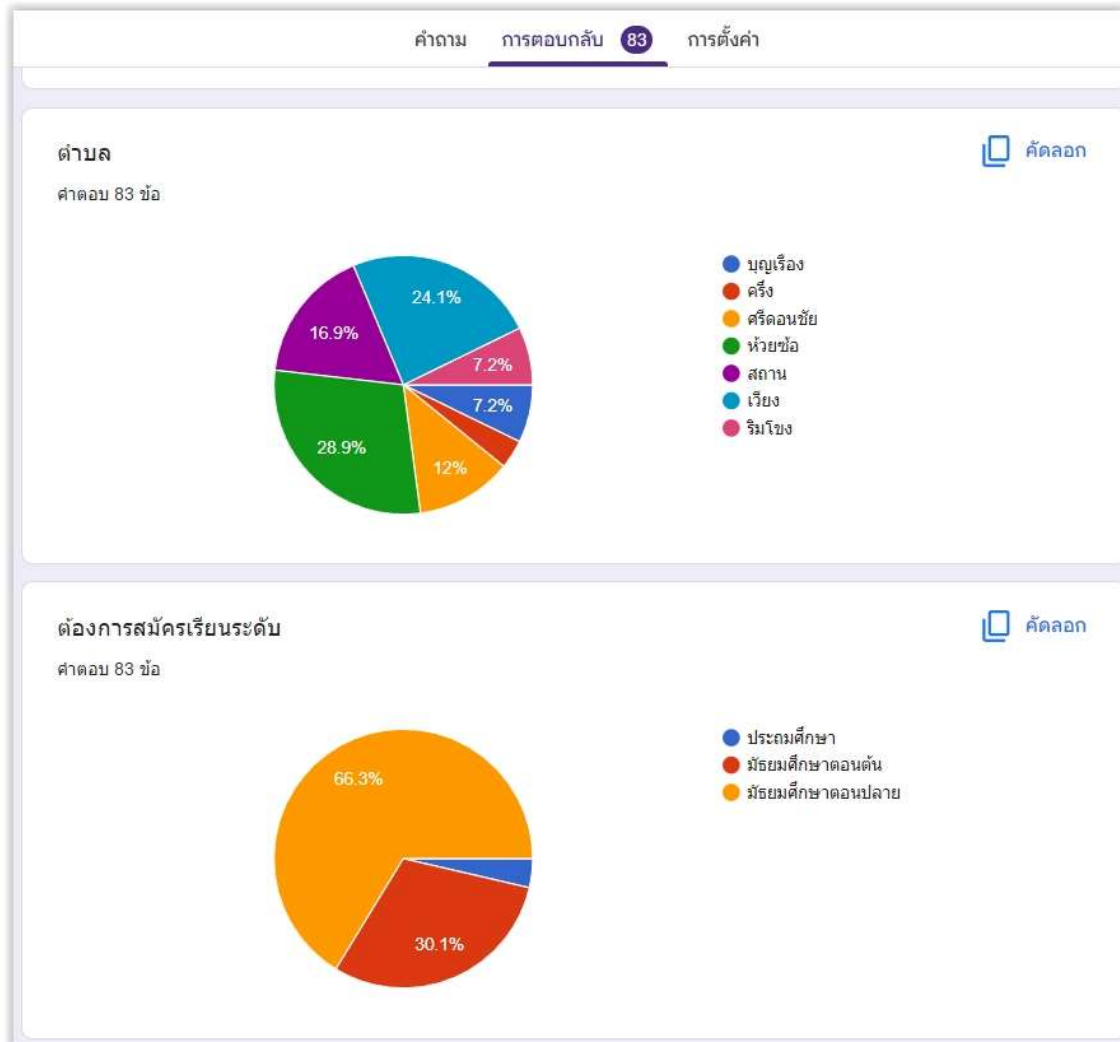
แบ่งระดับการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยแต่ละระดับใช้เวลาเรียน 4 ภาคเรียน (2 ปี) ยกเว้นกรณีที่มีการเทียบโอน แต่ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน และต้องเข้ารับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน หรือ สอบ N-net ก่อนจบการศึกษา

สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต / จำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรม กพช.

สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต								
	ประถมศึกษา			มัธยมตอนต้น			มัธยมตอนปลาย		
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
		บังคับ	เสรี		บังคับ	เสรี		บังคับ	เสรี
ทักษะการเรียนรู้	5	-	-	5	-	-	5	-	-



-มีผู้เข้ารับการปฐมนิเทศภาคเรียนที่ 2/2564 ทางช่องทางออนไลน์ จำนวน 186 ราย ดังนี้

คำถาม   การตอบกลับ 186   การตั้งค่า

## แบบลงทะเบียนกิจกรรมปฐมนิเทศ 2/2564

กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน

**ชื่อ-นามสกุล \***

ข้อความคำตอบสั้นๆ

**ระดับชั้น \***

ประถมศึกษา

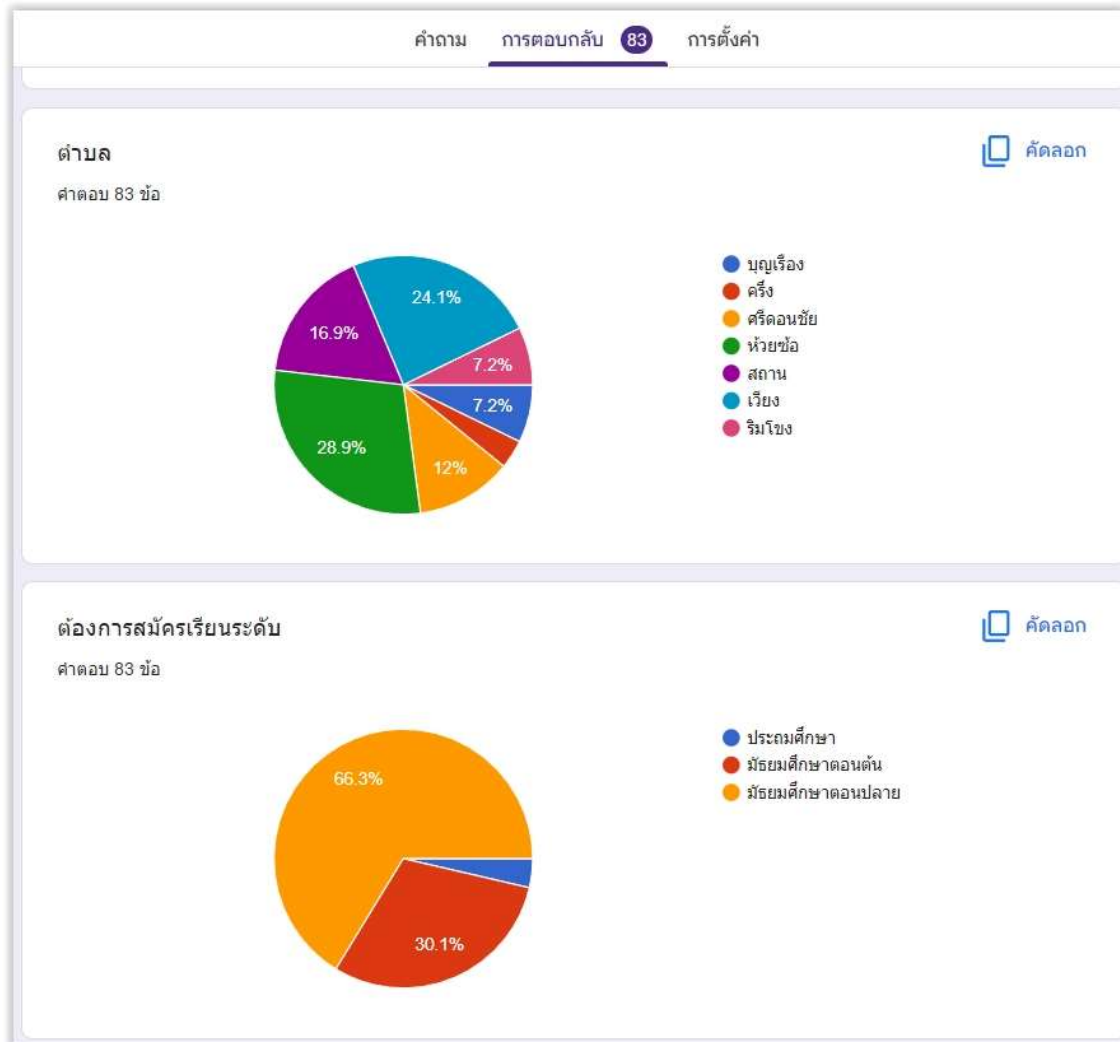
มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป็นนักศึกษาจาก..... \***

กศน. ตำบลเวียง

กศน. ตำบลเสถียร



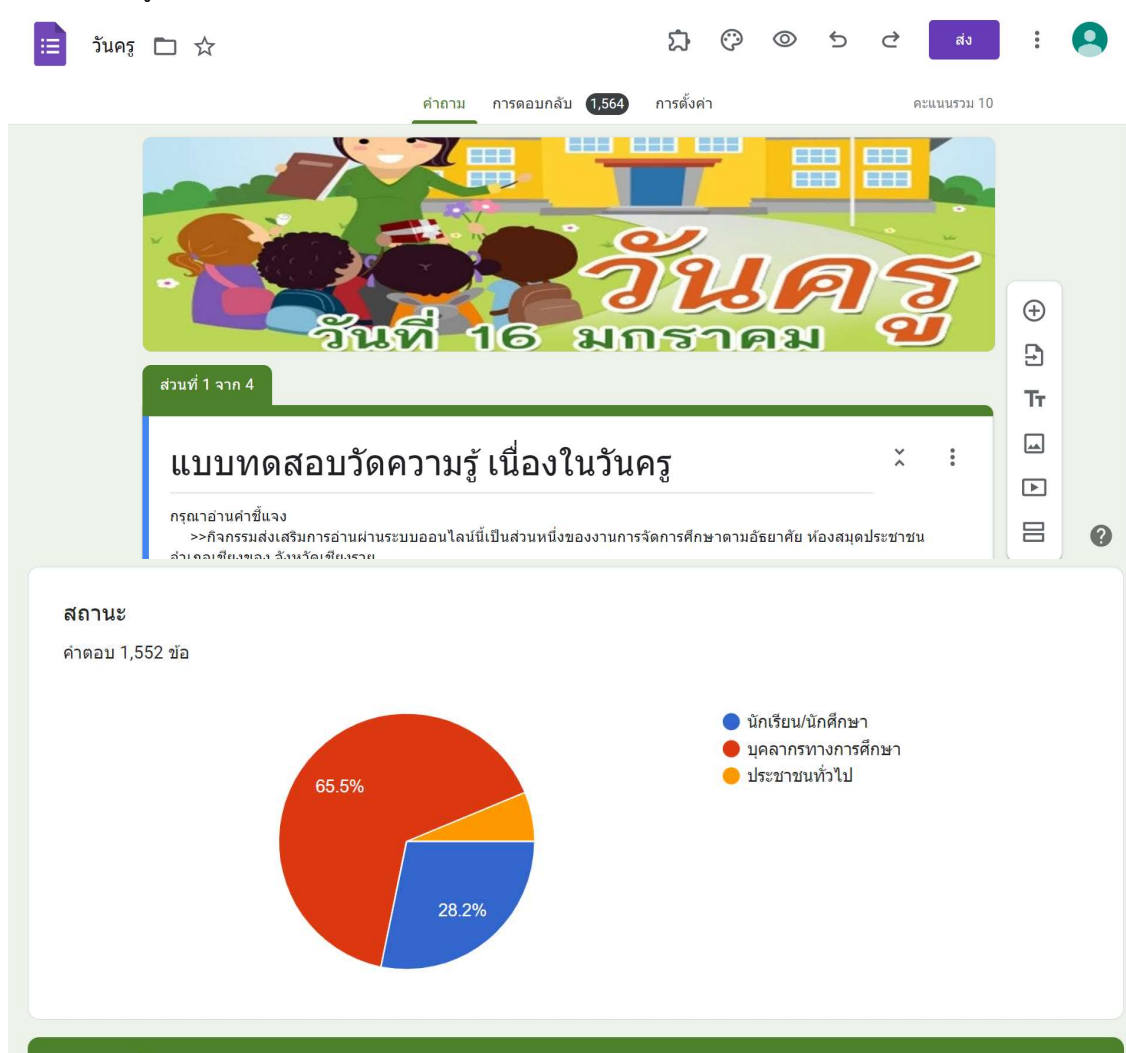
-มีผู้เรียน และผู้รับบริการ เข้าเรียนรู้ทางช่องทาง Online เพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ ดังนี้

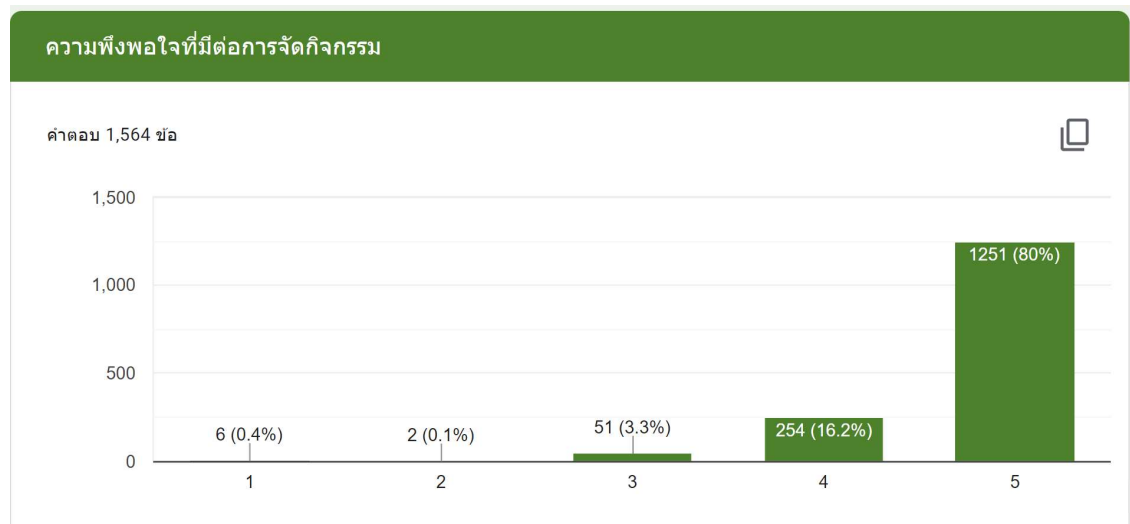
### กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เนื่องในวันครู

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันครู โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันครู และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/Egi6CQwreMrTuKqf9> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 ข้อขึ้นไป) รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 13-17 มกราคม 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 1,564 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.2







ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย



**วันครู 16 มกราคม**



สแกนเพื่อทำแบบทดสอบ



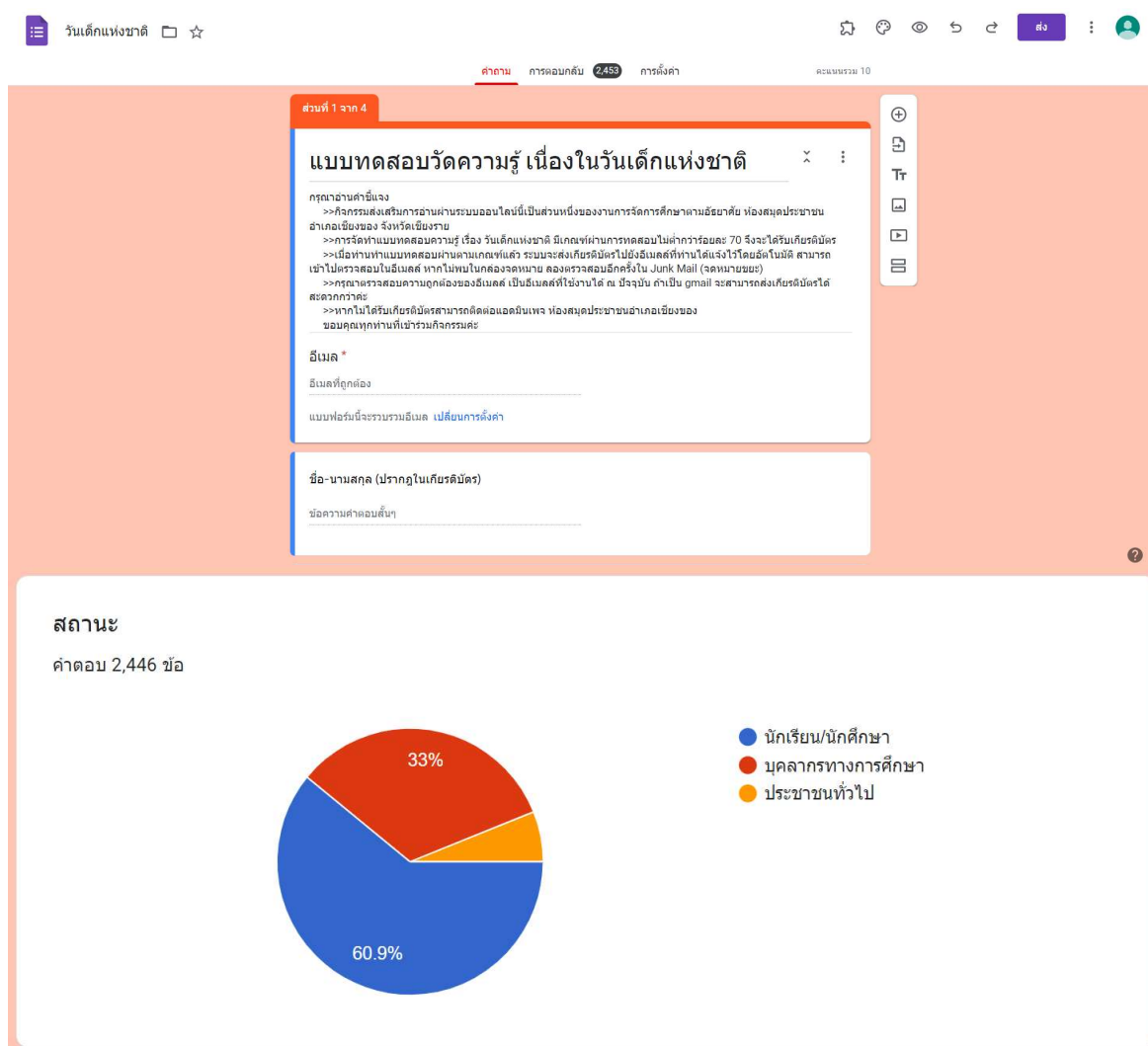
ร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลล์ทันที  
ตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ 17 มกราคม 2565

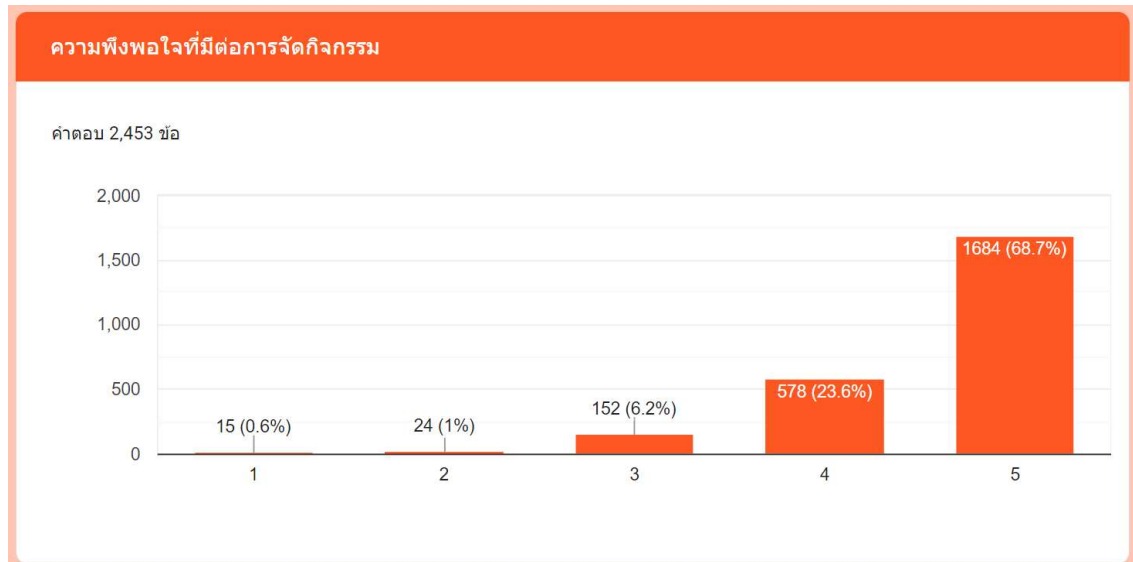
## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันเด็กแห่งชาติและร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/QuGM5oFufwqediaW6> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 ข้อขึ้นไป) รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 6-14 มกราคม 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 2,453 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.3







สแกนเพื่อทำแบบทดสอบ



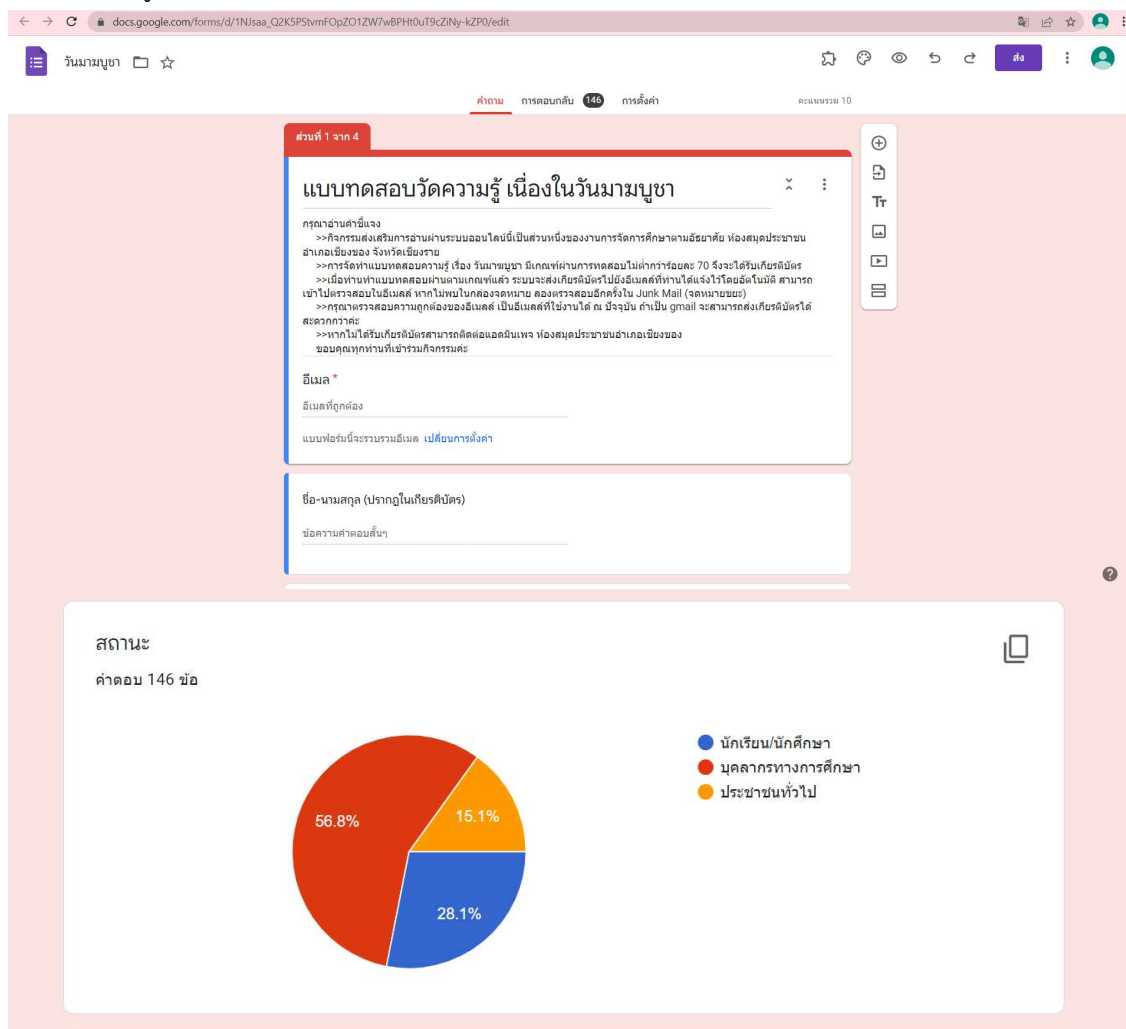
ร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
 รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที  
 ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 14 มกราคม 2565

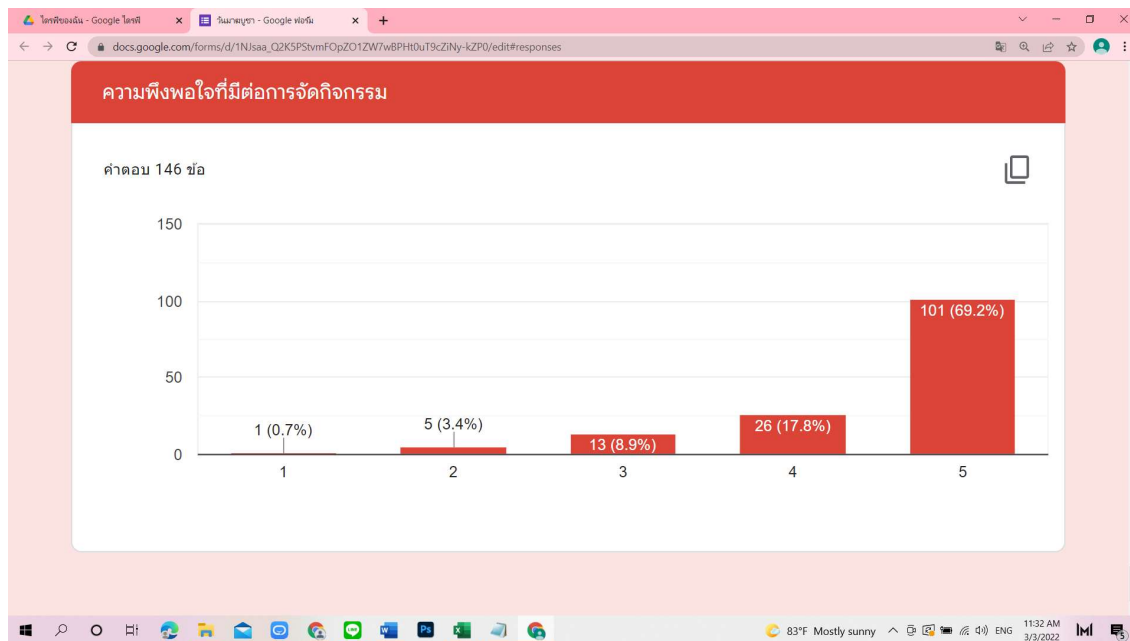
## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เนื่องในวันมาฆบูชา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันมาฆบูชา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันมาฆบูชา และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/reM1dYiEuasPHtV96> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 ข้อขึ้นไป) รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 15-25 กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 146 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87





เล็งที่

**ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ**  
**สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย**  
 มอญเกียรตบัตริเพื่อแสดงว่า

**ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่อง วันมาฆบูชา ประจำปี 2565**  
**กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านระบบออนไลน์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100**  
 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

นายประจันต์ อินประสงค์  
 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ



# วันมาฆบูชา

◆ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ ◆

รักษาศีล บำเพ็ญเพียร  
จิตฟ่องใส



ร่วมกิจกรรม "เรียนเทียมนออนไลน์" และ  
"ปฏิบัติธรรมออนไลน์" ผ่านทาง  
[www.เรียนเทียมนออนไลน์.com](http://www.เรียนเทียมนออนไลน์.com)



ศึกษาความรู้เพิ่มเติมและร่วมทำแบบทดสอบ  
วัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที (วันละ 1,500 คน)



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ

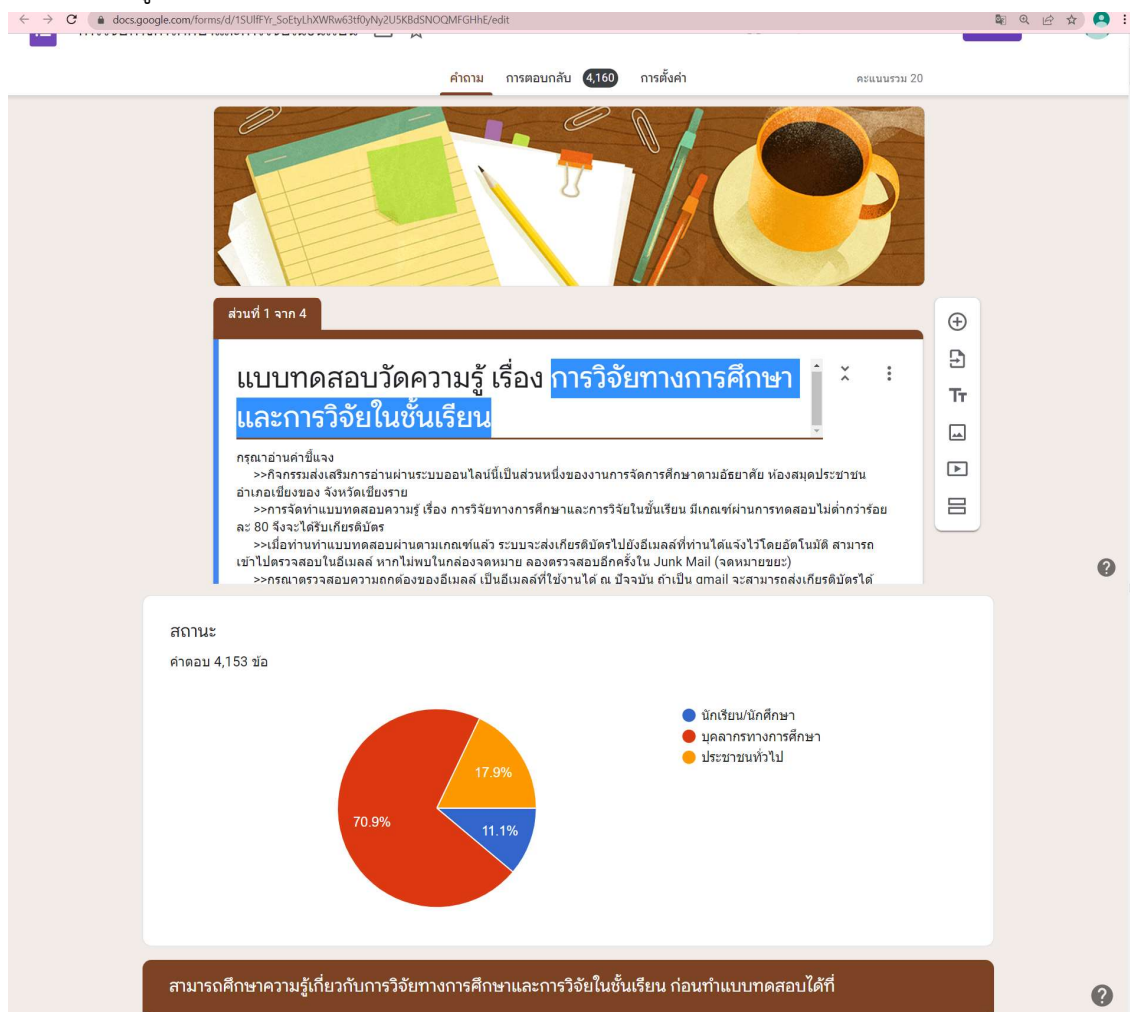
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

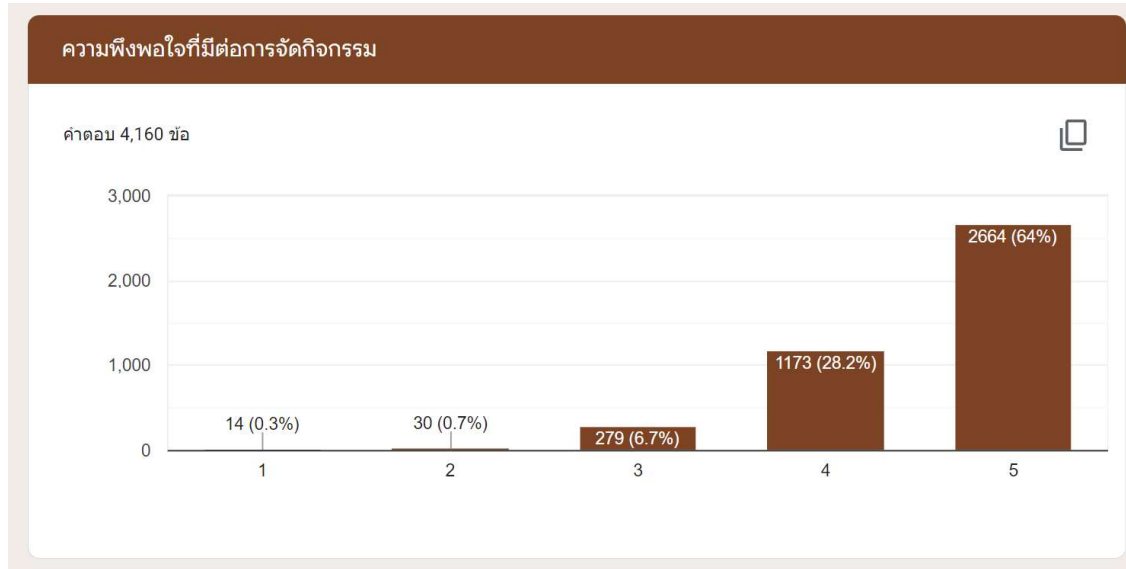
## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับกรวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/6Zg62Acbjp2A64YA> ตอบถูกร้อยละ 80 ขึ้นไป (16 ข้อขึ้นไป) รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 4,160 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87







**กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์**  
**ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ**  
 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

**แบบทดสอบออนไลน์ ฟรี! มีเกียรติบัตร**

การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน



ศึกษาความรู้เพิ่มเติม และร่วมทำแบบทดสอบ  
 วัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป  
 รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที  
 (จำกัดวันละ 1,500 คน)



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
 139 หมู่ที่ 12 ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย 57140 โทรศัพท์ 053-655748  
 ติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ Facebook : ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ  
<https://www.facebook.com/cknflibrary>

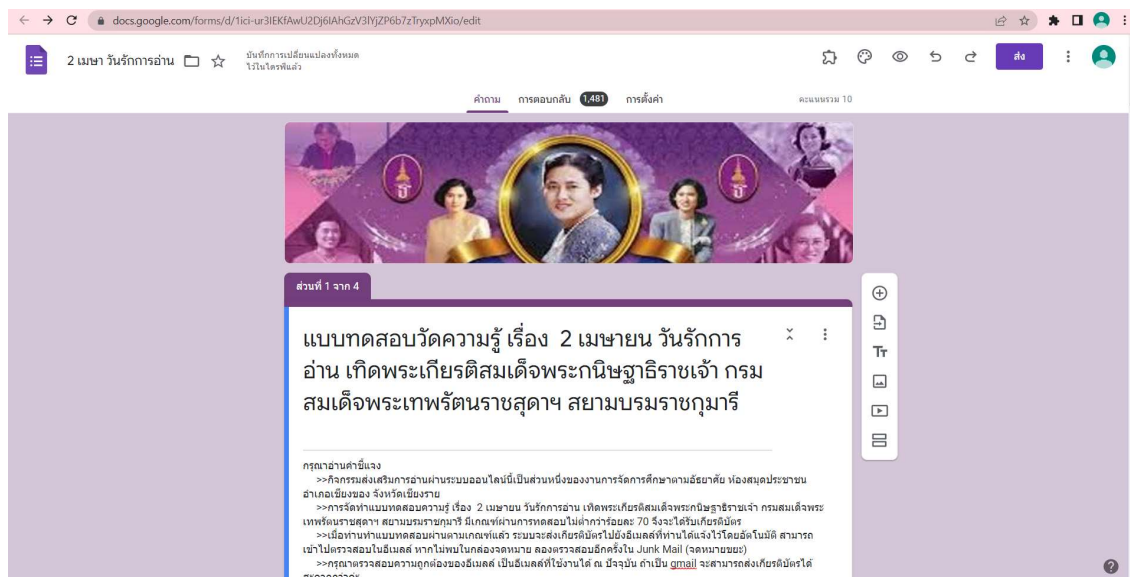


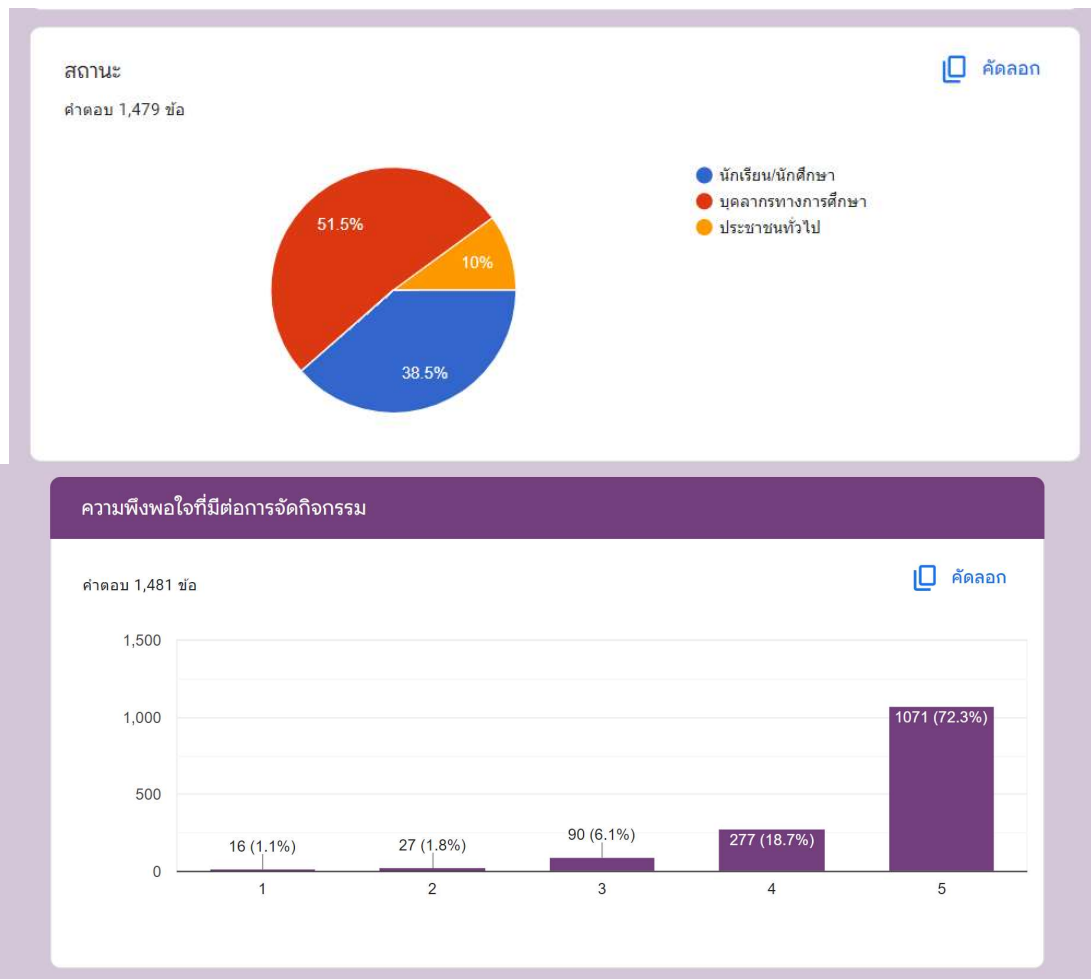
## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง 2 เมษายน วันรักการอ่าน เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง 2 เมษายน วันรักการอ่าน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/rU8zUoN6ARhmRvxG7> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม – 4 เมษายน 2565

### ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 1,481 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91







# กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ร่วมทำแบบทดสอบออนไลน์ **ฟรี!** มีเกียรติบัตร

2 เมษายน วันรักการอ่าน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ศึกษาความรู้เพิ่มเติม และร่วมทำแบบทดสอบ  
วัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที  
(จำกัดวันละ 1,500 คน)



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
139 หมู่ที่ 12 ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย 57140 โทรศัพท์ 053-655748  
ติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ Facebook : ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ  
<https://www.facebook.com/cknfeibrary>

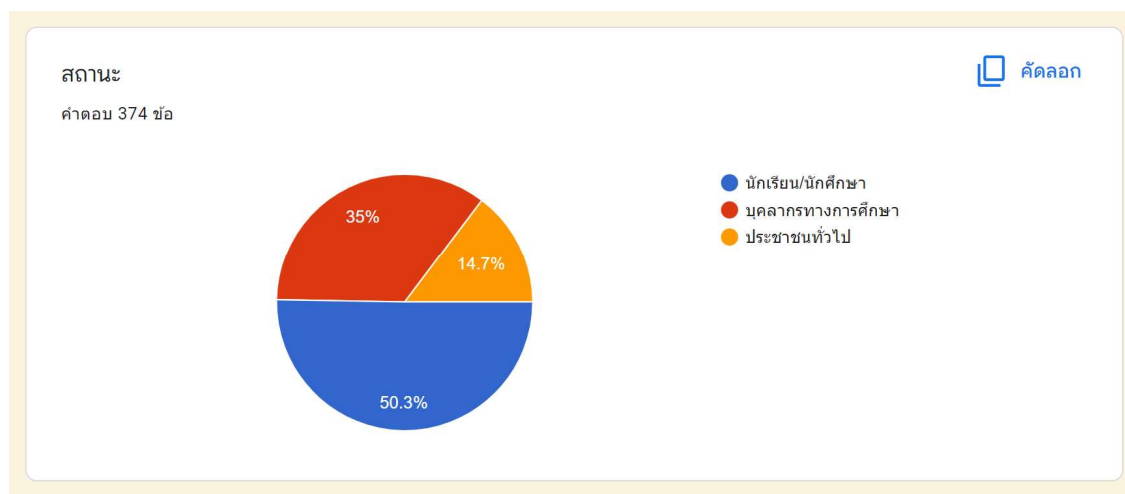
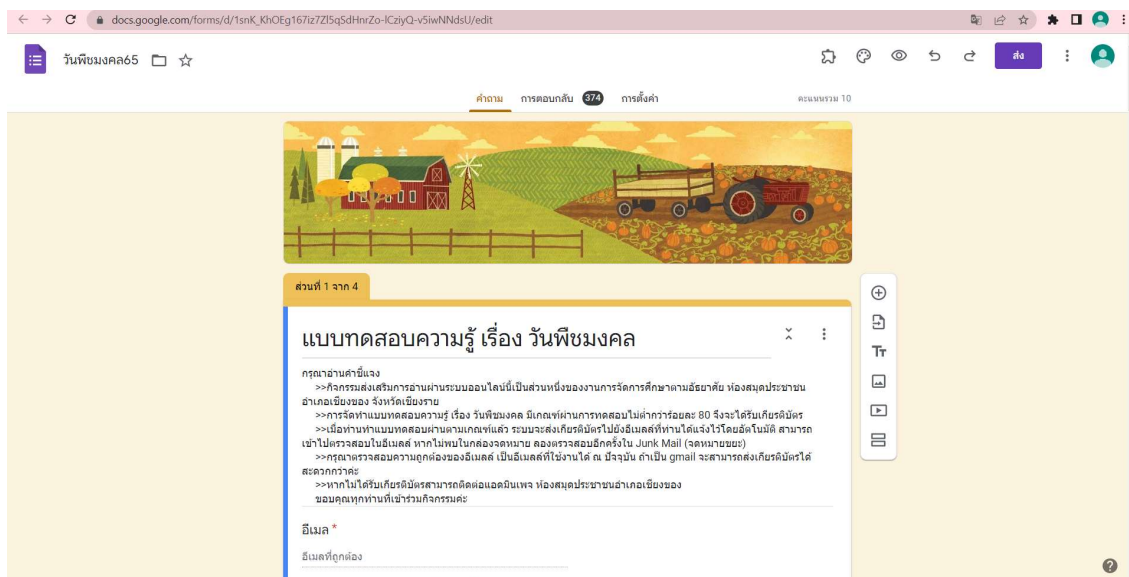


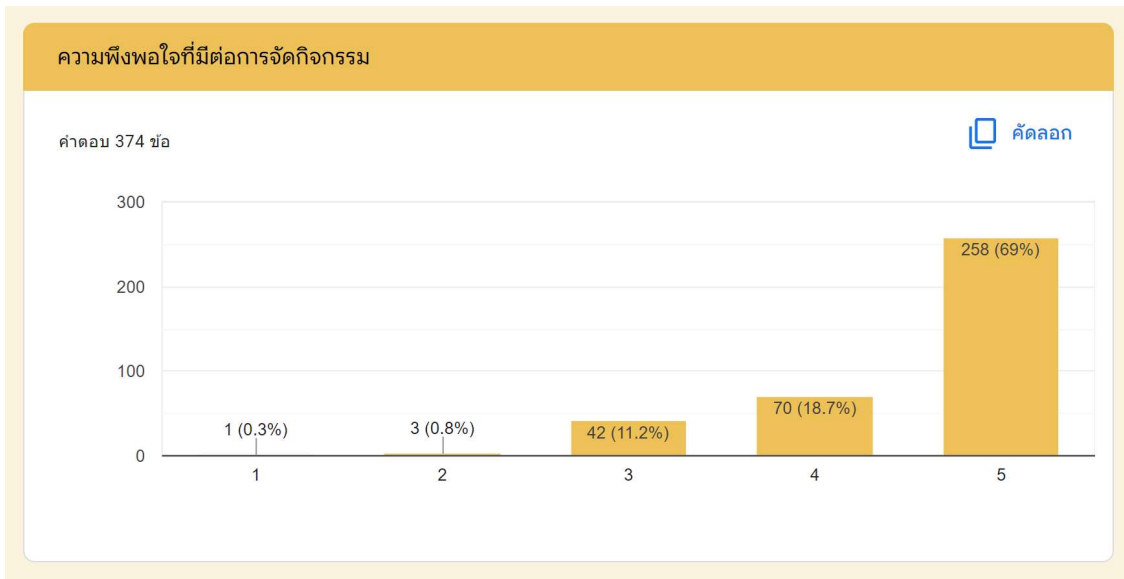
### กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง วันพีซมังคล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันพีซมังคล โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันพีซมังคล และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/4KcktVKC1yXeXhyf6> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 9-13 พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 373 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.7





เลขที่

**ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่อง วันพืชมงคล**  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านระบบออนไลน์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประจันต์ อินประสงค์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ



# กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์

## ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

### ร่วมทำแบบทดสอบออนไลน์ ฟรี! มีเกียรติบัตร

## วันพีชมงคล

เลขที่



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### ตัวอย่าง

ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่อง วันพีชมงคล  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านระบบออนไลน์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ไปได้ทำร้อยละ ๘๐  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประจันต์ อินประสงค์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ





ศึกษาความรู้เพิ่มเติม  
E-book วันพีชมงคล



แบบทดสอบวัดความรู้  
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป  
(จำกัดวันละ 1,500 คน)

ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ  
139 หมู่ที่ 12 ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย 57140 โทรศัพท์ 053-655748  
ติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ Facebook : ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ  
<https://www.facebook.com/cknfeibrary>

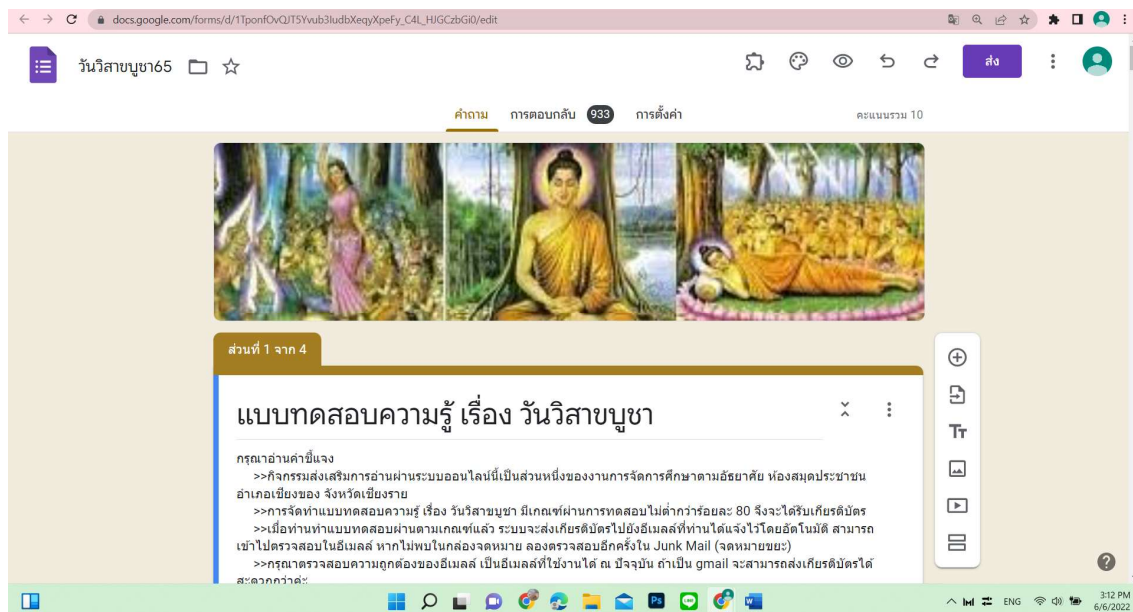


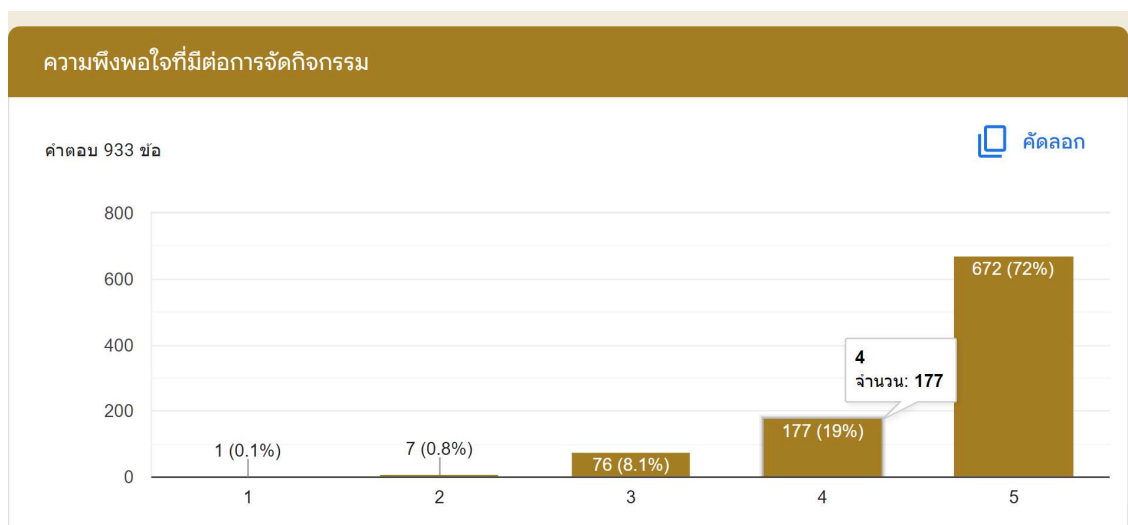
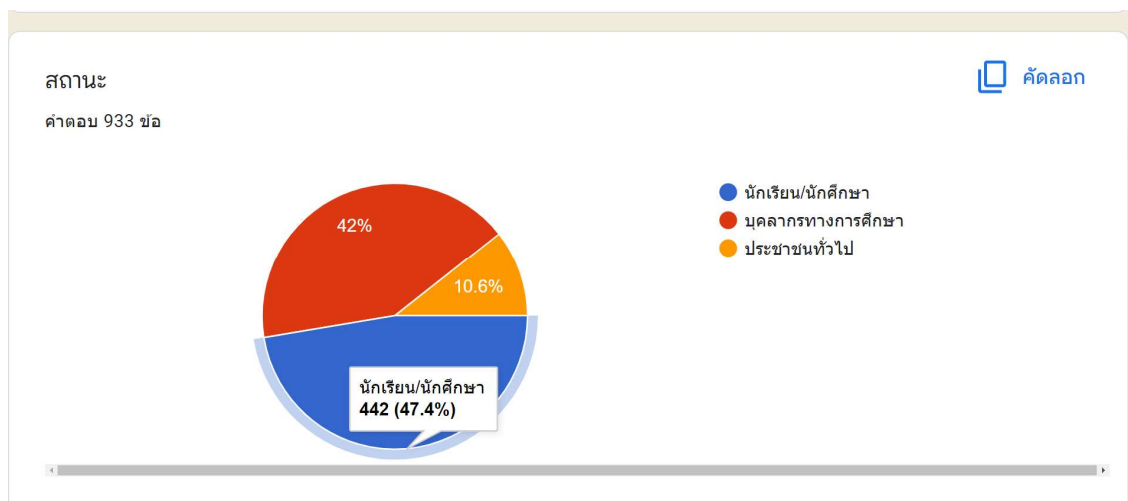

## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง วันวิสาขบูชา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันวิสาขบูชา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/cdDViPAWZ2gLHQ3P7> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 10 - 20 พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 933 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89





# วันวิสาขบูชา



ศึกษาความรู้  
จาก E-book



ร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้  
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลล์ทันที  
(จำกัดวันละ 1,500 คน)



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงใหม่ของ  
ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงใหม่ของ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง วันสุนทรภู่

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันสุนทรภู่ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่ และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/8LWYx72UfLFjAWQu8> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 14 – 27 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 772 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.4

docs.google.com/forms/d/1yt1R4035Pzo9lWf-n1-0Vt0jSCQewep8ENjmjEVOU/edit

วันสุนทรภู่ 2565

คำถาม การตอบกลับ 772 การตั้งค่า คะแนนรวม 20

ส่วนที่ 1 จาก 4

### แบบทดสอบความรู้ เรื่อง วันสุนทรภู่

กรุณาอ่านคำชี้แจง

>>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาด้านอำนวยการ ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

>>การจัดทำแบบทดสอบความรู้ เรื่อง วันสุนทรภู่ มีเกณฑ์ผ่านการทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 จึงจะได้รับเกียรติบัตร

>>เนื่องจากระบบทดสอบคำถามถามคุณศัพท์แล้ว ระบบจะส่งเกียรติบัตรไปยังอีเมลสุดท้ายที่ทางเราได้แจ้งไว้โดยอัตโนมัติ สามารถเข้าไปตรวจสอบในอีเมลได้ หากไม่พบในกล่องจดหมาย ลองตรวจสอบสิบลูกใน Junk Mail (กล่องขยะ)

>>กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของอีเมล เป็นอีเมลที่ใช้งานได้ ณ ปัจจุบัน ถ้าเป็น gmail จะสามารถส่งเกียรติบัตรได้สะดวกกว่า

>>หากไม่ได้รับเกียรติบัตรสามารถติดต่อแอดมินเพจ ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ะ

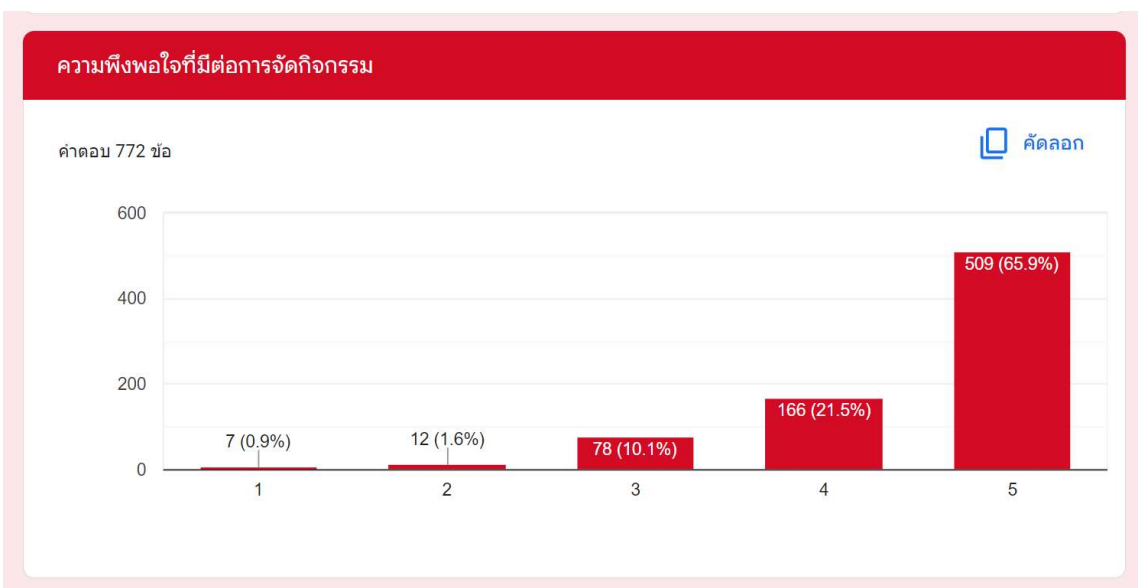
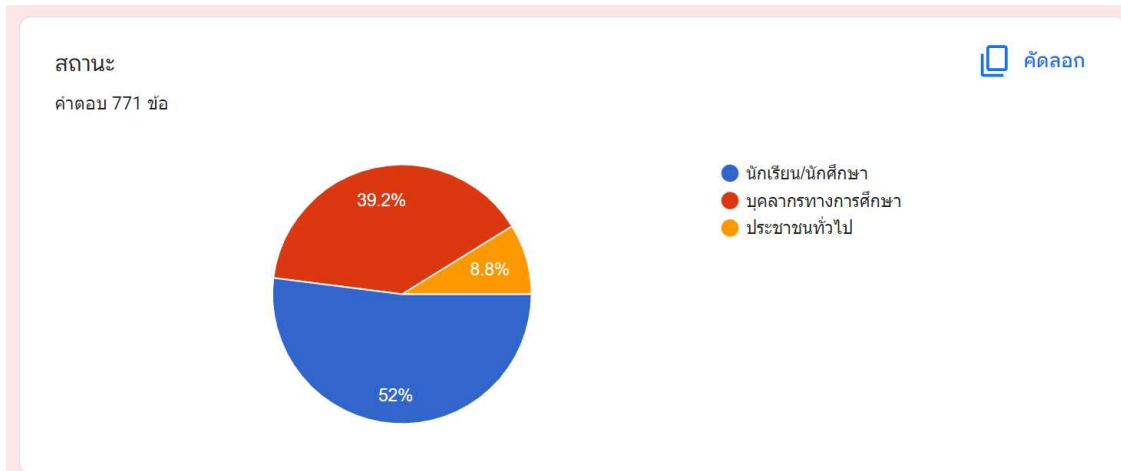
อีเมล\*

อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมล ไปเป็นการตั้งค่า

ชื่อ-นามสกุล (ปรากฏในเกียรติบัตร)

ข้อความคำคมสั้นๆ



# อันสุหนทรภู

## 26 มิถุนายน

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู และ  
ร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้  
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที  
(จำกัดวันละ 1,500 คน)



สแกนเพื่อทำแบบทดสอบ



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเมืองของ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองของ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

## กิจกรรมแบบทดสอบส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านทาง <https://forms.gle/dbDh36rqkLytZvkX6> ตอบถูกร้อยละ 70 ขึ้นไป รับเกียรติบัตรผ่านอีเมลทันที จัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 24-30 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. มีผู้ร่วมทำแบบทดสอบทั้งสิ้น จำนวน 1,547 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.6

docs.google.com/forms/d/1CrINqU3TKXQ6TjpbFQulPnWdlaGobCf1ZFMh1QJrVw/edit

วันต่อต้านยาเสพติด 2565

คำตอบ การตอบกลับ 1,547 การตั้งค่า คะแนนรวม 10

ส่วนที่ 1 จาก 4

### แบบทดสอบความรู้ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก

กรุณาอ่านคำชี้แจง

>>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านระบบออนไลน์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาดานอ้อยาศัย ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

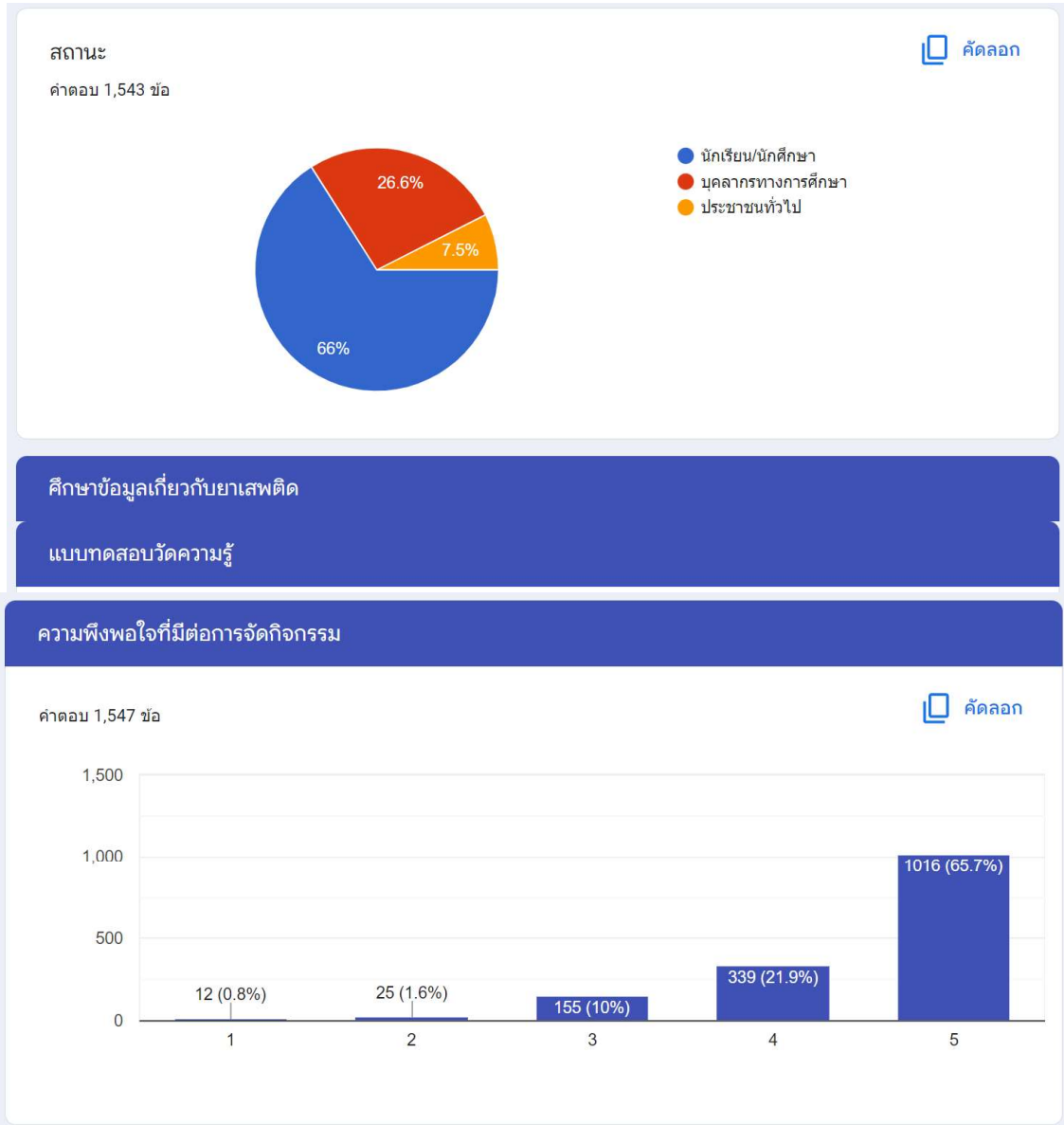
>>การจัดทำแบบทดสอบความรู้ เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติดโลก มีเกณฑ์ผ่านการทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 จึงจะได้รับเกียรติบัตร

>>เมื่อท่านทำแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์แล้ว ระบบจะส่งเกียรติบัตรไปยังอีเมลที่ท่านได้แจ้งไว้โดยอัตโนมัติ สามารถเข้าไปตรวจสอบในอีเมล หากไม่พบในกล่องจดหมาย ลองตรวจสอบอีกครั้งใน Junk Mail (จดหมายขยะ)

>>กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของอีเมล เป็นอีเมลที่ใช้งานได้ ปัจจุบัน ถ้าเป็น gmail จะสามารถส่งเกียรติบัตรได้สะดวกกว่าค่ะ

>>หากไม่ได้รับเกียรติบัตรสามารถติดต่อแอดมินเพจ ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ะ

อีเมล \*





# 26 มิถุนายน

## วันต่อต้านยาเสพติดโลก

6 June, International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด



สำนักงาน ป.ป.ส.

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดโลก  
และร่วมทำแบบทดสอบวัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป  
รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลทันที (จำกัดวันละ 1,500 คน)



สแกนเพื่อทำแบบทดสอบ



ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

-จำนวนผู้ติดตามบนโซเชียลมีเดีย



เพจ Facebook  
กศน.อำเภอเชียงของ  
มีคนถูกใจ 1,146 คน  
ผู้ติดตาม 1,190 คน



เพจ Facebook  
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียงของ  
มีคนถูกใจ 1,016 คน  
ผู้ติดตาม 1,044 คน



Facebook แอดมิน  
ผู้พัฒนาApplication  
ดูแลเว็บไซต์และเพจ Facebook  
เพื่อน 4,959 คน ผู้ติดตาม 3,717 คน



LINE OpenChat 77 คน



LINE OA 73 คน



YouTube ผู้ติดตาม 99 คน  
ยอดวิว 26,707



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รหัสสถานศึกษา ๑๒๕๗๐๓๐๐๐๐  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับที่เปิดสอน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๔๐  
โทรศัพท์ ๐๕๓๖๕๕๗๔๗ โทรสาร ๐๕๓๖๕๕๗๔๘  
E-mail cknfe.mail@gmail.com Website http://cknfe.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

## ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการ</b>		
<b>การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๔๐๓	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๒๗	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๘๓	
<b>การศึกษาต่อเนื่อง (โครงการ/กิจกรรมที่จัด)</b>		
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๓๐	
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	๒๓๑	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๑๕๘	
๒. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕๑	
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑,๒๘๐	
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓๒๗	
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	๓๙๕	
๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนบนพื้นที่สูง (ศศข.)	๕๕๑	
๗. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลสู่ชุมชน	๑๑๙	
<b>การศึกษาตามอัธยาศัย (โครงการ/กิจกรรมที่จัด)</b>		
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้	๑๒,๑๖๑	
๒. โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๖,๐๒๕	
๓. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๓๕	
๔. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๑,๔๐๘	
๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	๙๕๖	
๖. โครงการบรรณสัญจร	๓,๖๒๒	เล่ม
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครู (บุคคลที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน)/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม	๑๔	

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ	๒	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
<b>ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</b>		
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	
การศึกษาต่อเนื่อง	-	
การศึกษาตามอัธยาศัย	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ		

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๒

## ๒. แหล่งเรียนรู้ / ภาควิชาเครือข่าย

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลริมโขง	บริเวณวัดบ้านหาดบ้าย ม.๑ ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายอดุลย์ อินันใจ
กศน.ตำบลเวียง	๑๒๒ ม.๑๒ ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายทวีศักดิ์ ขอบจิตต์
กศน.ตำบลสถาน	บริเวณวัดทุ่งจิว ม.๒ ต.สถาน อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นางสาวพัชรินทร์ จำปาศักดิ์
กศน.ตำบลศรีดอนชัย	๒๐๒ ม.๑๐ บ.ท่าเจริญ อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นางสาวศิวลักษณ์ คำปา
กศน.ตำบลศรีง	บริเวณวัดบ้านหลวง ม.๘ บ.หลวงใหม่พัฒนา อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นางสาวนันทพร บุตตี
กศน.ตำบลบุญเรือง	บ้านบุญเรืองเหนือ ม.๑ ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นางสาวรำไพพรรณ ยอดสุวรรณ
กศน.ตำบลห้วยซ้อ	บ้านแก่นนคร ม.๒๐ ต.ห้วยซ้อ อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายเจษฎา จันทร์มา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”บ้านสองพี่น้อง (ห้วยตุ้)	บ้านสองพี่น้อง ม.๕ ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายกบิล ช่วยไว้
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”บ้านสองพี่น้อง (ห้วยสา)	บ้านสองพี่น้อง ม.๕ ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายนิวัฒน์ โนวิชัย
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”บ้านห้วยกอก	บ้านห้วยกอก ม.๑๔ ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นายเจษฎา อึ้งรงค์ประดิษฐ์
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”บ้านเวียงหมอก	บ้านเวียงหมอก ม.๑๐ ต.ห้วยซ้อ อ.เชียงของ จ.เชียงราย	นางสาวกาญจนา วงศ์ชัย

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๓

## (ต่อ) แหล่งเรียนรู้ / ภาควิชาเครือข่าย

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่ / เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
อุทยานห้วยน้ำช้าง	แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	หมู่ ๕ ต.สถาน อ.เชียงของ จ.เชียงราย	ผู้นำบ้านแพน
เศรษฐกิจพอเพียง	การทำเกษตรปลอดสารพิษ	หมู่ที่ ๑๔ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านศรีมงคล
พระธาตุภูเขาเขียว	ระบบนิเวศ, วิปัสสนา กรรมฐาน	ม.๙ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านใหม่ดอนแก้ว
วัดใหม่ศรีร่มเย็น	ปฏิบัติธรรม	ม.๒๑ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านใหม่ศรีร่มเย็น
วัดดอยโดน	ปฏิบัติธรรม	ม.๑๖ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านชัยพัฒนา
กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านศรีดอนชัย	ให้ความรู้เกี่ยวกับการทอผ้าในแบบพื้นเมืองผ้าทอไทยลือการ จัดการและการบริหารกลุ่ม อาชีพ	หมู่ ๘ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	กลุ่มสตรี บ้านศรีดอนชัย
วัดครึ่งใต้	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	หมู่ที่ ๓ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ. เชียงราย	บ้านครึ่งใต้
พิพิธภัณฑ์ปลาปักและปลา น้ำจืด	ทรัพยากรสัตว์น้ำภูมิปัญญาการจับปลาน้ำจืด	หมู่ ๓ ต.เรียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านหาดไคร้
วัดหาดไคร้	บริการสถานที่จัดพิธีบวงสรวงปลาปักซึ่งเป็นประเพณีเก่าแก่	หมู่ ๓ ต.เรียง อ.เชียงของ	บ้านหาดไคร้

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๔

	ของอำเภอทุกปีและด้านหลัง ของวัดยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาบึก	จ.เชียงราย	
--	--	------------	--

## (ต่อ) แหล่งเรียนรู้ / ภาศึเครือข่าย

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่ / เบอร์ โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
วนอุทยานห้วยทรายงาม	ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พื้นที่อนุรักษ์	ต.ริมโขง อ.เชียง ของ จ.เชียงราย	บ้านสองพี่น้อง
สวนสาธารณะดอยแสลง	ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมพื้นที่อนุรักษ์ป่าสงวน ธรรมชาติและพันธุ์พืช	ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านใจโก้
โครงการสวนป่าสมุนไพรมตามโ ครงการ พระราชดำริจังหวัดเชียงราย	ให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรการ ใช้และ การจำแนกสายพันธุ์	ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	บ้านก๊วกาญจน์
กลุ่มจักสานบ้านหลวง	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจักสาน หวายและ ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับ หวายภูมิปัญญาการจัดการ เครื่อง จักสาน	หมู่ ๔ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย ๐๘๔-๖๐๙-๔๑๒๑	กลุ่มจักสาน บ้าน หลวง
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านครึ่งใต้	ความรู้เรื่องการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การจัดการชุมชนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๓ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย ๐๘๐-๐๙๐๙-๒๙๕	บ้านครึ่งใต้
พิพิธภัณฑ์ลือลายคำ	ความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทลื้อเรื่องการ ทอผ้าไทลื้อและวิถีชีวิตความ เป็นอยู่ของชาติพันธุ์ ไทลื้อ	บ้านศรีมงคล ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ ๐๘๙-๘๓๘-๕๗๒๔	คุณสุริยา วงศ์ชัย

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๕

## แหล่งเรียนรู้ / ภาควิชาเครือข่าย (ต่อ)

ภาควิชาเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
เทศบาลตำบลบุญเรือง	ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	บ้านด้นปล้อง ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ. เชียงราย	๐๕๓ ๗๘๓ ๑๘๙
เทศบาลตำบลศรี	ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	บ้านศรีเหนือ ต.ศรี อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๘๓ ๓๒๘
เทศบาลตำบลเวียงเชียงของ	ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	บ้านเวียงดอนชัย ต. เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐-๕๓๗๙-๑๑๗๑
เทศบาลตำบลเวียง	ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	บ้านสบสม ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐-๕๓๗๙-๑๖๓๐
เทศบาลตำบลสถาน	ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	บ้านแพน ต.สถาน อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ -๗๙๑๖-๐๗
เทศบาลตำบลบุญเรือง	เทศบาลตำบลบุญเรือง	เทศบาลตำบลบุญเรือง	เทศบาลตำบลบุญเรือง
เทศบาลตำบลศรี	เทศบาลตำบลศรี	เทศบาลตำบลศรี	เทศบาลตำบลศรี
เทศบาลตำบลเวียงเชียงของ	เทศบาลตำบลเวียงเชียงของ	เทศบาลตำบลเวียงเชียง ของ	เทศบาลตำบลเวียงเชียง ของ
เทศบาลตำบลเวียง	เทศบาลตำบลเวียง	เทศบาลตำบลเวียง	เทศบาลตำบลเวียง
เทศบาลตำบลสถาน	เทศบาลตำบลสถาน	เทศบาลตำบลสถาน	เทศบาลตำบลสถาน

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๖

## แหล่งเรียนรู้ / ภาควิชาเครือข่าย (ต่อ)

ภาควิชาเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช เชียงของ	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านใจโก้ ต.เวียง อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๙๑ ๒๐๖
สาธารณสุขอำเภอเวียงแก่น	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านเวียงดอนชัย หมู่ ๑๒ ต.เวียง อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓-๗๙๑๓๓๐
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลสถาน	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านสถาน ต.สถาน อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๙๑ ๔๑๑
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลศรี	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านศรีเหนือ ต.ศรี อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๙๑ ๒๕๖
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลศรีดอนชัย	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านศรีมงคล ต.ศรี ดอนชัย อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓-๑๙๒๓๐๘
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลริมโขง	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านสองพี่น้อง (ห้วยตุ้) ต.ริมโขง อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๒๐๕๓๐๕๗
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลบุญเรือง	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านหก ต.บุญเรือง อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๙๑ ๓๓๓
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลห้วยซ้อ	ให้ความรู้ ด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพ	บ้านห้วยซ้อ ต.ห้วยซ้อ อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓๑๙๔๕๕๘
วัดทุ่งจิว	ให้ความรู้ การ ปฏิบัติ ธรรม	บ้านทุ่งจิว ต.สถาน อ. เชียงของ จ.เชียงราย	๐๕๓ ๗๙๑ ๕๙๓

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

(ต่อ) แหล่งเรียนรู้ / ภาศึเครือช่าย

ภาศึเครือช่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
วัดบ้านดงหลวง	ให้ความรู้ การ ปฏิบัติ ธรรม	บ้านหลวง ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	
วัดท่าข้ามศรีดอนชัย	ให้ความรู้ การ ปฏิบัติ ธรรม	๒๖/๕ บ้านศรีดอนชัย ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	
สถานีตำรวจภูธรอำเภอเชียงของ	ด้านความปลอดภัย และป้องกันปัญหาฯ เสพติด	๒๙๙ หมู่ ๑๒ ตำบล เรียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	๐-๕๓๗๙-๑๔๒๖
สถานีตำรวจภูธรอำเภอบุญเรือง	ด้านความปลอดภัย และป้องกันปัญหาฯ เสพติด	เลขที่ ๒๒๗ หมู่ ๒ บ้าน ครึ่งเหนือ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐-๕๓๗๘-๓๔๔๕
กองร้อยทหารพราน ๓๑๐๑ อำเภอ เชียงของ	ด้านความปลอดภัย และป้องกันปัญหาฯ เสพติด	โรงเรียนบ้านหก ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐๙๐๒๘๗๕๒๐๘
ชุดลัมพันธ์มวลชน ๓๒๑๔	ด้านความปลอดภัย และป้องกันปัญหาฯ เสพติด	บ้านกู่กาญจน์ ต.ริม โขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	
วัดครึ่งใต้วิทยา	ให้ความรู้ การ ปฏิบัติ ธรรม	บ้านครึ่งใต้ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย	๐๘๑ ๙๗๒ ๘๖๕๔
วัดบ้านดงหลวง	ให้ความรู้ การ ปฏิบัติ ธรรม	บ้านหลวง ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย	

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๘.

## ๓. ภูมิปัญญา

บุคคล (ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายอมร อินทรวงศ์	เกษตรธรรมชาติ	ไร่ภูไท ม.๑๓ ต.สถาน อ. เชียงของ จ.เชียงราย
นายสมบูรณ์ มินทะบัด	ป็นอิฐมอญ	๑๒๕ หมู่ ๕ ต.สถาน อ. เชียงของ จ.เชียงราย
นางสุชาวดี ดิยะระ	ผ้าทอไทลื้อ	บ้านหาดบ้าย หมู่ที่ ๑ ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ. เชียงราย
นายผล ธรรมวงค์	จักสาน	บ้านหาดบ้าย หมู่ที่ ๑ ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางนวล ธรรมวงค์	บายศรีสู่ขวัญ	บ้านหาดทรายทอง หมู่ที่ ๘ ต.ริมโขง อ.เชียงของ
นางตา นาระลี	การทำบายศรีสู่ขวัญ	บ้านบุญเรือง ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางอัมพร บุญเกษม	เย็บปัก ถักร้อย	บ้านขาววา ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นายสม ไชยราช	ด้านจักสาน	บ้านป่าเคาะ ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นายบุญนั๊ก จินะพรหม	ช่างไม้ ทำบานประตูหน้าต่าง	บ้านหก ต.บุญเรือง อ. เชียงของ จ.เชียงราย
นายสุวิทย์ การะหัน	ช่างไม้ทำโต๊ะ เกะสลัก	บ้านภูแกง ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางคำ ไชยเสน	ช่างทอผ้า	บ้านต้นปล้อง ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางใจคิด ลำเปิงมี	ทำตุ้งผ้า	บ้านหก ต.บุญเรือง อ. เชียงของ จ.เชียงราย
นายรัตน์ กันทะวงค์	ช่างทำไม้กวาดแฉ่มะพร้าว	บ้านต้นปล้อง ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๙

## (ต่อ) ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายมีง ลีอ่อน	ช่างตัดผมชาย	บ้านป่าเคาะ ต.บุญเรือง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางลี คำเรือง	ประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษผ้า	บ้านเกียง ม.๑๗ ต.ห้วยซ้อ อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางปิ่น เทพวงค์	ยาสมุนไพร	บ้านเกียง ม.๑๗ ต.ห้วยซ้อ อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นายสวัสดิ์ พรหมน้อย	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านครึ่งใต้ หมู่ ๔ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางมานี จินะราช	แปรรูปสาหร่ายน้ำโขง	บ้านหาดไคร้ หมู่ ๗ ต.เวียง อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นายสุริยา วงศ์ชัย	ผ้าทอไทลื้อ	พิพิธภัณฑ์ลื้อลายคำ ม.๑๔ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางแว่นแก้ว ภิรมย์พลัด	ผ้าทอไทลื้อ	กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านศรีดอนชัย ม.๑๔ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นางดอกแก้ว ชีระโคตร	ผ้าทอไทลื้อ	กลุ่มทอผ้าไทลื้อ ม.๗ ต.ศรีดอนชัย อ.เชียงของ จ.เชียงราย
นายประจันทร์ กันทะสอน	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านครึ่งใต้ ต.ครึ่ง อ.เชียงของ จ.เชียงราย

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

## ตอนที่ ๒

## ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมตามแผน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เป็นไปตาม P D C A ขอให้สถานศึกษารักษาคุณภาพให้คงไว้อย่างน้อย ๓ ปี ต่อเนื่อง

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จุดเน้น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในเกณฑ์ดี ครบ ๕ ตัวชี้วัด มีข้อมูลครบถ้วน สอดคล้องกับจุดเน้น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง การเขียนรายงานเรียงลำดับตาม P D C A แต่ควรเพิ่มเติมรายละเอียด ในการอ้างอิงหลักฐานให้เกิดความชัดเจน สถานศึกษาควรปรับปรุง พัฒนาในการเขียน SAR และรักษาเกณฑ์การประเมินนี้ตลอดไป ให้ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น ส่งเสริมและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมอย่างพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้เขียน SAR ตามหลัก PDCAA ครบถ้วน ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณภาพระดับ ดี ขอให้รักษาคุณภาพในการปฏิบัติงานไว้ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สูงขึ้นต่อไป มีข้อเสนอแนะว่าการใส่เลขหน้าใน SAR ควรให้ต่อเนื่องเรียงไปตามลำดับตลอดเล่มเพื่อป้องกันความสับสน ประสิทธิภาพสถานศึกษาโดยสังเขปและโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาก็ควรมี

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีข้อมูลเชิงประจักษ์ หรือหลักฐานที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นไว้ และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	๔. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ได้มีการจัดกิจกรรมตามแผน มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องผ่านรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบเอกสาร ขอให้รักษาผลคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ดีนี้ไว้ให้ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

## มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบ ทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในเกณฑ์ดีตาม ๕ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับจุดเน้น จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่การเขียนรายงานในแต่ละตัวชี้วัด ควรให้ละเอียดชัดเจน เช่น ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ วิทยากรจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาใด ดำเนินการเมื่อไร อย่างไร ในด้านการใช้สื่อ ได้มีการนำสื่อไปใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มวิชาอะไร สื่อที่ใช้คืออะไร และผลการใช้เป็นอย่างไร ให้จัดระบบการเขียน SAR เรียงลำดับตามวงจร P D C A สถานศึกษาควรรักษาเกณฑ์การประเมินนี้ให้ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากร ภาควิชาช่วยได้รับทราบเพื่อเกิดความภาคภูมิใจ เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๕

**มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

**จุดเน้น** ส่งเสริมและบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาได้เขียน SAR ตามหลัก PDCAA ครบถ้วน ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณภาพระดับ ดี ขอให้รักษาคุณภาพในการปฏิบัติงานไว้ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สูงขึ้นต่อไป มีข้อเสนอแนะว่าการใส่เลขหน้าใน SAR ควรให้ต่อเนื่องเรียงไปตามลำดับตลอดเล่มเพื่อป้องกันความสับสน ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขปและโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาก็ควรมี

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ควรมีข้อมูลเชิงประจักษ์ หรือหลักฐานที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นไว้ และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๖

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการการศึกษาตาม อัธยาศัย เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย ที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตาม อัธยาศัย	
√	๓. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
√	๔. มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย และมีการดำเนินการแผน ผู้รับบริการได้ตอบระดับความพึงพอใจเพื่อสถานศึกษาได้นำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น นำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการผ่านทางเว็บไซต์สถานศึกษา ซึ่งปรากฏใน SAR เป็นไปตาม PDCAA หากสถานศึกษาเพิ่มเติมข้อมูล รายละเอียดในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เห็นความหลากหลายของการจัดกิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอย่างชัดเจน เพื่อสอดคล้องกับจุดเน้น มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้น

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๗

### มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยในปีถัดไป	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในเกณฑ์ดีครบ ๕ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับจุดเน้นจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ควรเพิ่มเติมเนื้อหา รายละเอียด หลักฐานประกอบ ในแต่ละตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ P D C A เพื่อเป็นการประกอบการให้ข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น การลงเลขหน้าใน SAR ในส่วนของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ไปเข้าช้อนกับในส่วนของจัดการศึกษาต่อเนื่อง ควรมีการตรวจสอบให้ถูกต้องก่อนดำเนินการเผยแพร่ สถานศึกษาควรรักษาเกณฑ์การประเมินนี้ให้ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากร ภาควิชาหรือข่าย ได้รับทราบเพื่อเกิดความภาคภูมิใจเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๘

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น ส่งเสริมและบริหารจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้เขียน SAR ตามหลัก PDCA ครบถ้วน ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณภาพระดับ ดี ขอให้รักษาคุณภาพในการปฏิบัติงานไว้ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สูงขึ้นต่อไป มีข้อเสนอแนะว่าการใส่เลขหน้าใน SAR ควรให้ต่อเนื่องเรียงไปตามลำดับตลอดเล่มเพื่อป้องกันความสับสน ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขปและโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาก็ควรมี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม


ควรมีข้อมูลเชิงประจักษ์ หรือหลักฐานที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นไว้ และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๙

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายจรรยา จิริชีวะ	
กรรมการ	นายกฤษณพันธ์ เพ็งศรี	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวอาภากร ปัญโญ	

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ปรับปรุงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๒๐

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. นายสุรพล วงศ์หวั่น     | ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย  |
| 2. นายประจันต์ อินประสงค์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงของ             |
| 3. นางพรมาดา วงศ์หวั่น    | ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย |

### ผู้จัดทำ/สรุปข้อมูล/เรียบเรียงรูปเล่ม

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นางเยาวเรศ พุทธเนตร      | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอเชียงของ          |
| 2. นางโสภกา กายสิทธิ์       | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ กศน.อำเภอเชียงของ |
| 3. นางวารุณี ชื่นตา         | ครูผู้ช่วย กศน.อำเภอเชียงของ           |
| 4. นางสาวกาญจนา วงศ์ชัย     | ครูอาสาสมัครฯ กศน.อำเภอเชียงของ        |
| 5. นายเจษฎา อารังค์ประดิษฐ์ | ครูอาสาสมัครฯ กศน.อำเภอเชียงของ        |