

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



มาทำความรู้จัก NQF



รู้หรือไม่

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
จัดทำขึ้นเพื่ออะไร

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF)

คือ กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Learning Outcomes of NQF)

1

เป็นกลไกปฏิรูปการศึกษาด้วยการเชื่อมโยงระดับคุณวุฒิศึกษากับระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพ

2

ยกระดับความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะการปฏิบัติงานของคนในอาชีพ ด้วยระบบการรับรองและเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ที่มีอยู่ก่อน เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา

3

สร้างความเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิของต่างประเทศ เพื่อเป็นกลไกการพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานสากล

4

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มโอกาสการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของไทย

ความรู้
(Knowledge)

ความสามารถ
ในการประยุกต์ใช้ความรู้
ทักษะ และความรับผิดชอบ
(Application and
Responsibility)

ทักษะ
(Skills)



ผลลัพธ์การเรียนรู้
ตาม NQF 8 ระดับ

โครงสร้างของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



โลกการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน	อาชีพศึกษา	อุดมศึกษา
		ปริญญาเอก
		ปริญญาโท
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
ม.ปลาย		
ม.ต้น		

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

โลกการทำงาน

มาตรฐานอาชีพ

คุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	มาตรฐานอื่นๆ
ระดับ 8	มรช. 6	ระดับ 8
ระดับ 7	มรช. 5	ระดับ 7
ระดับ 6	มรช. 4	ระดับ 6
ระดับ 5	มรช. 3	ระดับ 5
ระดับ 4	มรช. 2	ระดับ 4
ระดับ 3	มรช. 1	ระดับ 3
ระดับ 2	มรช. 2	ระดับ 2
ระดับ 1	มรช. 1	ระดับ 1

หลักสูตรระยะสั้น: การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

หมายเหตุ: มรช. คือ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

มรช. คือ มาตรฐานอาชีพ

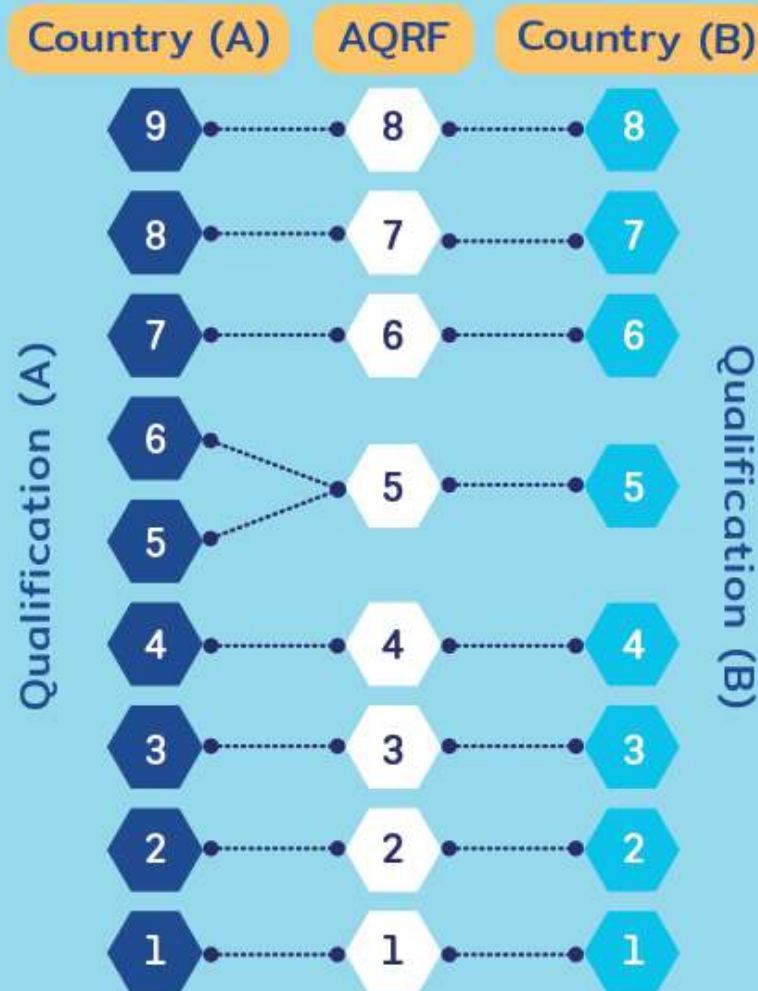
มาตรฐานอื่นๆ อาทิ มาตรฐานการปฏิบัติงานของภาคประกอบการ มาตรฐานสมรรถนะทางภาษา และ

มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล เป็นต้น





กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework: AQRF)



ความหมาย ของ AQRF

AQRF เป็นกรอบเกณฑ์กลางที่ใช้ในการเทียบเคียง
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศสมาชิกหนึ่ง
กับอีกประเทศสมาชิกหนึ่งในภูมิภาคอาเซียน

AQRF มี 8 ระดับ และ มีองค์ประกอบ (Domains) 2 ด้าน คือ

- 1 ความรู้และทักษะ
(Knowledge and Skills)
- 2 ความสามารถในการประยุกต์ใช้
และความรับผิดชอบ
(Application and Responsibility)

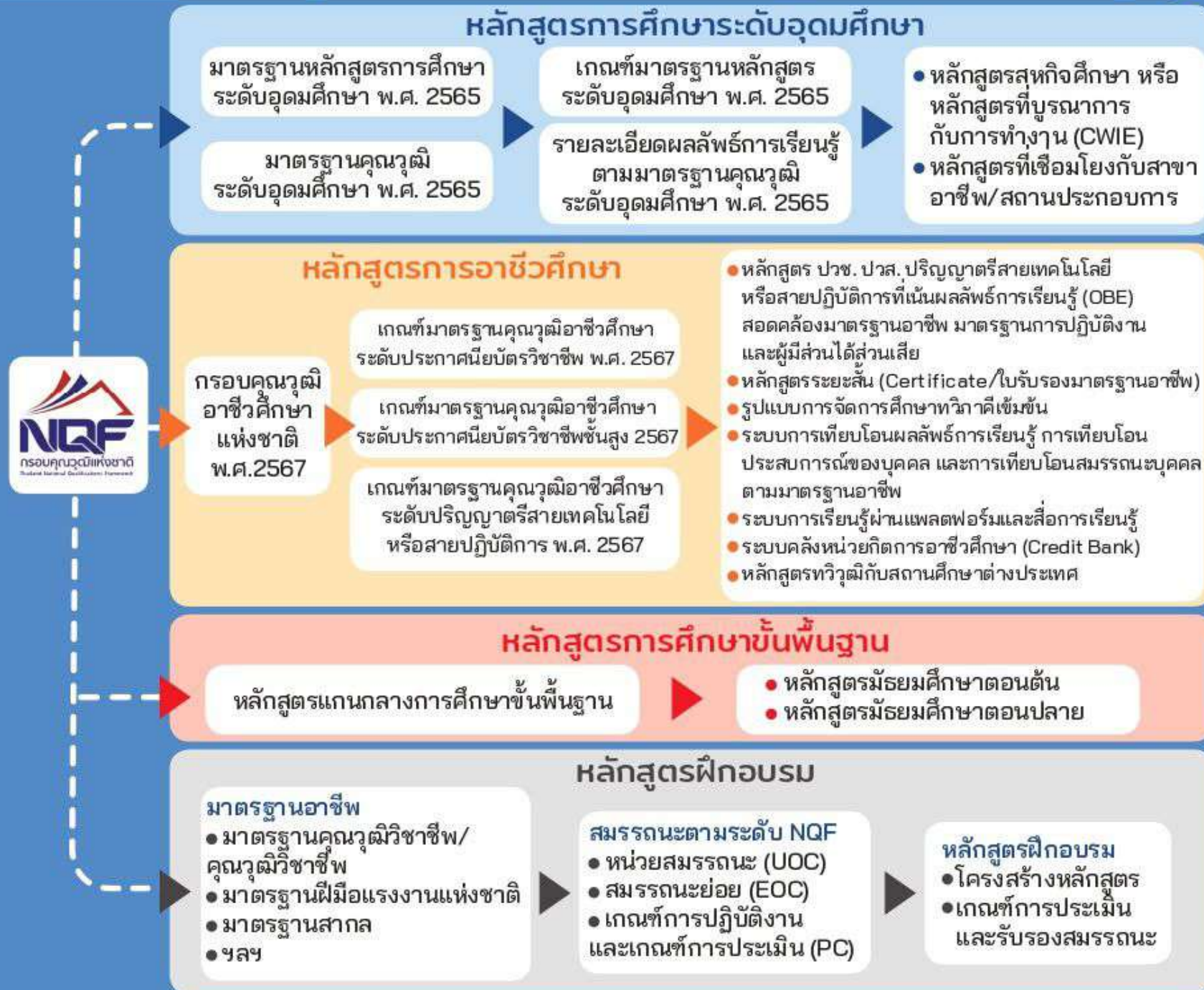
ประโยชน์ของ AQRF

- 1 ทำให้เกิดการเทียบเคียงคุณวุฒิระหว่าง
ประเทศสมาชิกอาเซียน
- 2 ใช้เป็นกรอบคุณวุฒิของภูมิภาคอาเซียน
เพื่อเทียบเคียงคุณวุฒิกับภูมิภาคอื่น
- 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4 ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายผู้เรียน
และแรงงานในภูมิภาค



AQRF

การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตาม **NQF**



ผู้เรียน.....

- ได้รับคุณวุฒิการศึกษา
- ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ



.....ผู้อยู่ในระบบการศึกษา / คนวัยทำงาน

- เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง
- สามารถสะสมและเทียบโอนประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญในงานเพื่อได้รับค่าตอบแทนและตำแหน่งที่เหมาะสม
- สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อศึกษาต่อ และได้รับคุณวุฒิการศึกษาแบบ Open Entry / Open Exit



สถานศึกษา หน่วยผลิตและพัฒนากำลังคน

- มีหลักสูตรการเรียนการสอน / หลักสูตรฝึกอบรมตาม NQF
- ผู้สำเร็จการศึกษา / ฝึกอบรม / ได้รับคุณวุฒิการศึกษาควบคุมมาตรฐานอาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ / มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ)
- ผลิตและพัฒนาผู้เรียนตอบโจทย์ความต้องการของภาคประกอบการและทิศทางการพัฒนาประเทศ



ใครบ้าง
ได้ประโยชน์
จาก NQF
และ AQRF

ประเทศไทย



- ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายผู้เรียนและกำลังคนในภูมิภาคอาเซียนและสากล
- ยกกระดับสมรรถนะกำลังคนในประเทศ
- เพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



สถานประกอบการ.....

- ได้กำลังคนที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
- ลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพนักงาน
- เพิ่มผลิตภาพของสินค้าและบริการ



ธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ (NCB)

ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank: NCB)

เป็นระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การทำงาน และการฝึกอบรม มาสะสมและเทียบโอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา และเพิ่มโอกาสการทำงาน

ประเมินสมรรถนะ

ผลการเรียนรู้ที่ได้จาก

- การศึกษาในระบบ
- การศึกษานอกระบบ
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จาก

- การศึกษา
- การฝึกอบรม
- การรับรองมาตรฐานอาชีพ
- การสะสมประสบการณ์
- ฯลฯ



สะสม
และ
เทียบโอน
สมรรถนะ



รับคุณวุฒิ
การศึกษา

ประโยชน์

- ลดระยะเวลา และประหยัดค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา
- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงาน
- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตัวเอง ทั้งในแง่ของเวลา สถานที่ และวิธีการเรียน ซึ่งสามารถรองรับการเรียนรู้เฉพาะบุคคลได้อย่างเต็มที่



หลักการของ NCB



ประชาชนทั่วไป
ไม่จำกัดเพศ อายุ
คุณวุฒิการศึกษา
และอาชีพ



**พัฒนา/
เปลี่ยนได้**
เพื่อส่งเสริม
การพัฒนาอาชีพ



**เรียนช่วงเวลา
ที่สะดวก**
ไม่มีกรอบของ
เวลามากำหนด



**เทียบโอน
ผลการเรียน
และผลลัพธ์
การเรียนรู้ได้จาก**
● การศึกษา
ในระบบ
● การศึกษา
นอกระบบ
● การศึกษา
ตามอัธยาศัย



**เทียบโอน
และสะสม
ผลการเรียน/
ผลลัพธ์
การเรียนรู้ได้
มากกว่า 1 แห่ง**



- สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) เป็นกลไกเชื่อมโยงทักษะ ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ กับทักษะ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์หรือสมรรถนะจากการปฏิบัติงาน
- เชื่อมโยงกับธนาคารหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา ธนาคารหน่วยกิตของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (กพร.) และของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)

กลไก การขับเคลื่อน ธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ (NCB)

1

- กฎหมายเกี่ยวกับ NCB ของประเทศ และการจัดตั้งหน่วยงานกลาง
- หน่วยงานกลางและคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติกลางในการเทียบโอน การรับรอง และขึ้นทะเบียนสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่ประสงค์เข้าสู่ระบบ

2

- ระบบ NCB และแพลตฟอร์มกลางจัดเก็บข้อมูลการสะสมหน่วยกิต
- ระบบเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมโยง NCB ของทุกภาคส่วน
- แหล่งข้อมูลกลาง เพื่อบริการสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา
- ศูนย์สะสมหน่วยกิตประจำจังหวัด บูรณาการระบบ NCB ในพื้นที่

3

- ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน NCB
- เครือข่ายความร่วมมือในการเทียบโอน การจัดทำหลักสูตร และการรับรองผลการเรียนรู้
- ระบบประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงาน NCB
- การมีส่วนร่วมของภาคประกอบการเพื่อเชื่อมโยงสู่ตลาดแรงงาน และยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน

NCB กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การโอนหรือการเทียบโอนผลการเรียน

- การโอนผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรเดียวกัน
- การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา (ต่างหลักสูตร) ในระดับเดียวกัน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้จาก

- การศึกษา
- การฝึกอบรม
- การรับรองมาตรฐานอาชีพ
- การจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้
- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว
- การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล
- การสะสมประสบการณ์ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ
- การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือประกอบอาชีพ
- ฯลฯ

ฝึกอบรม

MC... MC...
MC... MC...
MC... MC...

เรียนในชั้นเรียน

MC... MC...
MC... MC...

ทดสอบมาตรฐานอาชีพ

MC... MC... MC...
MC... MC... MC...
MC... MC... MC...
MC... MC... MC...

MC... MC... MC...
MC... MC... MC...

ประเมินประสบการณ์การทำงาน

MC... MC...
MC... MC...
MC... MC...

เรียน online

MC... MC...
MC... MC...
MC... MC...

อื่นๆ

MC... MC...
MC... MC...
MC... MC...

MC: Micro-Credentials

คือ ระบบรับรองความสามารถที่เฉพาะเจาะจง



การเทียบโอนและสะสมธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ	ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ธนาคารหน่วยกิต รูปแบบการศึกษานอกระบบ ของโรงเรียนเอกชน	ธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี
ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตของ ผู้เรียนที่มีผลการเรียน	ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต และกลไกการเทียบโอน	ระบบทะเบียนสะสมผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน นอกระบบ	ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต ของผู้เรียน
● การเทียบโอนผลการเรียนจาก - การศึกษาในระบบ - การศึกษานอกระบบ - การศึกษาตามอัธยาศัย	● การเทียบโอนผลการเรียนจาก - การศึกษาในระบบ - การศึกษานอกระบบ - การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ - การศึกษาตามอัธยาศัย	● ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียน	● การเทียบโอนผลการเรียนจาก - การศึกษาในระบบ - การศึกษานอกระบบ - การศึกษาระบบทวิภาคี
● การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จาก - การศึกษา - การฝึกอบรม - การรับรองมาตรฐานอาชีพ - การจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ - การจัดการศึกษาโดยครอบครัว - การวัดระดับภาษาตามมาตรฐาน สากล - การสะสมประสบการณ์บุคคล และการทำงานที่เกิดจากการฝึก ปฏิบัติ - การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษาหรือประกอบอาชีพ	● การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จาก - การศึกษา - การฝึกอบรม - การรับรองมาตรฐานอาชีพ - การวัดระดับภาษาตามมาตรฐาน สากล - การสะสมประสบการณ์บุคคล และการทำงานที่เกิดจากการฝึก ปฏิบัติ - การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษาหรือประกอบอาชีพ	● การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จาก - การศึกษานอกระบบ - การศึกษาตามอัธยาศัย - การฝึกอบรม - การรับรองมาตรฐานอาชีพ - การวัดระดับภาษาตามมาตรฐาน สากล - การสะสมประสบการณ์ที่เกิด จากการฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษหรือประกอบ อาชีพ	● การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จาก - การศึกษาตามอัธยาศัย - การฝึกอบรม - การรับรองมาตรฐานอาชีพ - การวัดระดับภาษาตามมาตรฐาน สากล - ความรู้ความสามารถในการใช้ ดิจิทัลเทคโนโลยี - การสะสมประสบการณ์ที่เกิด จากการฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษาหรือประกอบอาชีพ
นำมาสะสมในธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษาและสามารถเทียบโอน ระหว่างสถานศึกษาได้	ได้รับการประเมินให้เป็นผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม NQF ให้สามารถ เทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง สถานศึกษาได้	นำมาสะสมในธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษาและสามารถเทียบโอน ระหว่างสถานศึกษาได้	นำมาสะสมในธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษาและสามารถเทียบโอน ระหว่างสถานศึกษาได้

องค์ความรู้ NQF และ NCB



www.thailandnqf.onec.go.th



ThailandNQF



Email: Thailandaqrfc@gmail.com



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โทร. 0-2668-7123