

หน่วยที่ 1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

หัวข้อ :

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ตอนที่ 2



วิทยากร

ดร.นิติ นาชิต

รองเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา





การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ

รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิตของแต่ละหลักสูตร
รวมทั้งการเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามระดับ NQF

รูปแบบที่ 1

การเทียบตาม
ตัวชี้วัด/สมรรถนะ
ของหลักสูตร

รูปแบบที่ 2

การเทียบรายวิชากับ
รายวิชาหลักสูตรอื่น ๆ
ในระดับการศึกษา
เดียวกัน

รูปแบบที่ 3

การเทียบรายวิชากับ
มาตรฐานอาชีพต่าง ๆ
ในระดับ NQF
เดียวกัน



รูปแบบที่ 1 การเทียบตามตัวชี้วัด/สมรรถนะ ของหลักสูตร

เป็นการนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบกับตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สมรรถนะย่อยของรายวิชาในหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเทียบ เป็นรายตัวชี้วัด/รายสมรรถนะย่อย หรือ Micro Credential

สำหรับตัวชี้วัดหรือสมรรถนะย่อยใดตามหลักสูตรที่ไม่สามารถสะสมได้ ก็สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อไป จนครบรายวิชา





รูปแบบที่ 2 การเทียบรายวิชากับรายวิชาหลักสูตรอื่น ๆ ในระดับการศึกษาเดียวกัน

กรณีที่ 1 เทียบได้แบบสมบูรณ์

เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหา (Content) ตรงกันทั้งหมด สามารถเทียบโอนความรู้ระหว่างหลักสูตรได้โดยไม่มีเงื่อนไข

กรณีที่ 2 เทียบได้แบบมีเงื่อนไข

เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหา (Content) ส่วนใหญ่ที่ตรงกัน ต้องดำเนินการเพิ่มเติมสมรรถนะหรือความรู้ ทักษะเพิ่มเติม จึงจะสามารถเทียบโอนความรู้ระหว่างหลักสูตรได้ ทั้งนี้ต้องระบุสมรรถนะ/ความรู้/ทักษะ ที่ต้องเพิ่มเติมด้วย

กรณีที่ 3 เทียบไม่ได้

เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหา (Content) ไม่ตรงกัน ไม่สามารถเทียบโอนความรู้ระหว่างหลักสูตรได้



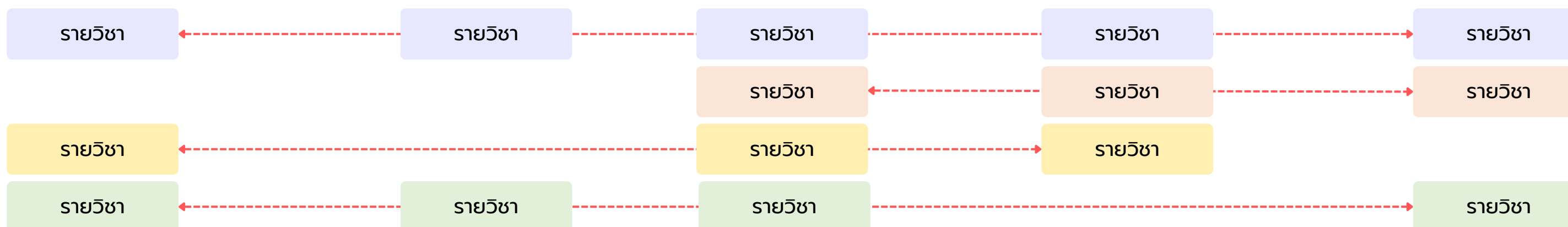
สพฐ. : หลักสูตรขั้นพื้นฐาน
ในระบบ ม.ปลาย และปวช.

สช. : หลักสูตรขั้นพื้นฐาน
ในระบบ ม.ปลาย

สอศ. : ปวช.

สกร. : หลักสูตรขั้นพื้นฐาน
นอกระบบ ม.ปลาย และ ปวช.

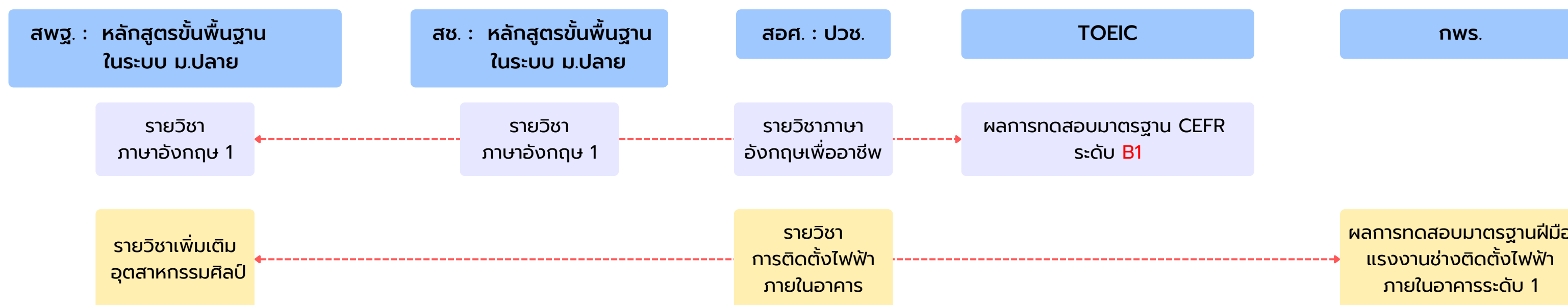
อว. : ปวช. (ว.ชุมชน)





รูปแบบที่ 3 การเทียบรายวิชา กับ มาตรฐานอาชีพต่างๆ ในระดับ NQF เดียวกัน

เป็นการนำรายวิชาในหลักสูตร เทียบกับผลการประเมินหรือผลการทดสอบ ตามมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานต่าง ๆ ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีระดับ NQF เดียวกัน





สรุปผลการเทียบรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร

จำแนกตามระดับการศึกษา และ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

โรงเรียน A - หลักสูตรขั้นพื้นฐานในระบบ ม.ปลาย

รายวิชา ก.

รายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนได้แบบสมบูรณ์ ดังนี้

สพฐ.

- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยม B : วิชา.....
- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยม C : วิชา.....

สช.

- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน AB : วิชา.....

สกร.

- หลักสูตรขั้นพื้นฐาน นอกกระบบ : วิชา.....

สอศ.

- หลักสูตร ปวช. สาขาวิชา..... : วิชา.....

อว.

- หลักสูตร ปวช. วิทยาลัยชุมชน Z : วิชา.....

มาตรฐานอาชีพ

- มาตรฐานอาชีพ..... ระดับ.....

รายวิชา ข.

รายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนได้แบบมีเงื่อนไข ดังนี้

สพฐ.

- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยม D : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....
- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยม E : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....

สช.

- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน AC : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....

สกร.

- หลักสูตรขั้นพื้นฐาน นอกกระบบ : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....

สอศ.

- หลักสูตร ปวช. สาขาวิชา..... : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....

อว.

- หลักสูตร ปวช. วิทยาลัยชุมชน Y : วิชา..... โดยให้เพิ่มเติมเนื้อหา.....

รายวิชา ค.

ผลการทดสอบตามมาตรฐานอาชีพที่สามารถนำมาเทียบโอนได้ ดังนี้

มาตรฐานอาชีพ

- มาตรฐานอาชีพ..... ระดับ.....



หาต้นทางติและจัดทำประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศจอ.)
เพื่อกำหนดรายวิชาที่สามารถเทียบโอนระหว่างหลักสูตรตามระดับการศึกษาและ NQF

ตรวจสอบ

ตรวจสอบระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ฯ ของหน่วยงานต้นสังกัด
เกี่ยวกับการเทียบมาตรฐาน/ตัวชี้วัดค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิต เข้าสู่หลักสูตร

ต้นทางติ

หาต้นทางติการเทียบรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร

จัดทำประกาศ

- จัดทำประกาศ ศจอ. เพื่อกำหนดรายวิชาที่สามารถเทียบโอนระหว่างหลักสูตรตามระดับการศึกษาและ NQF

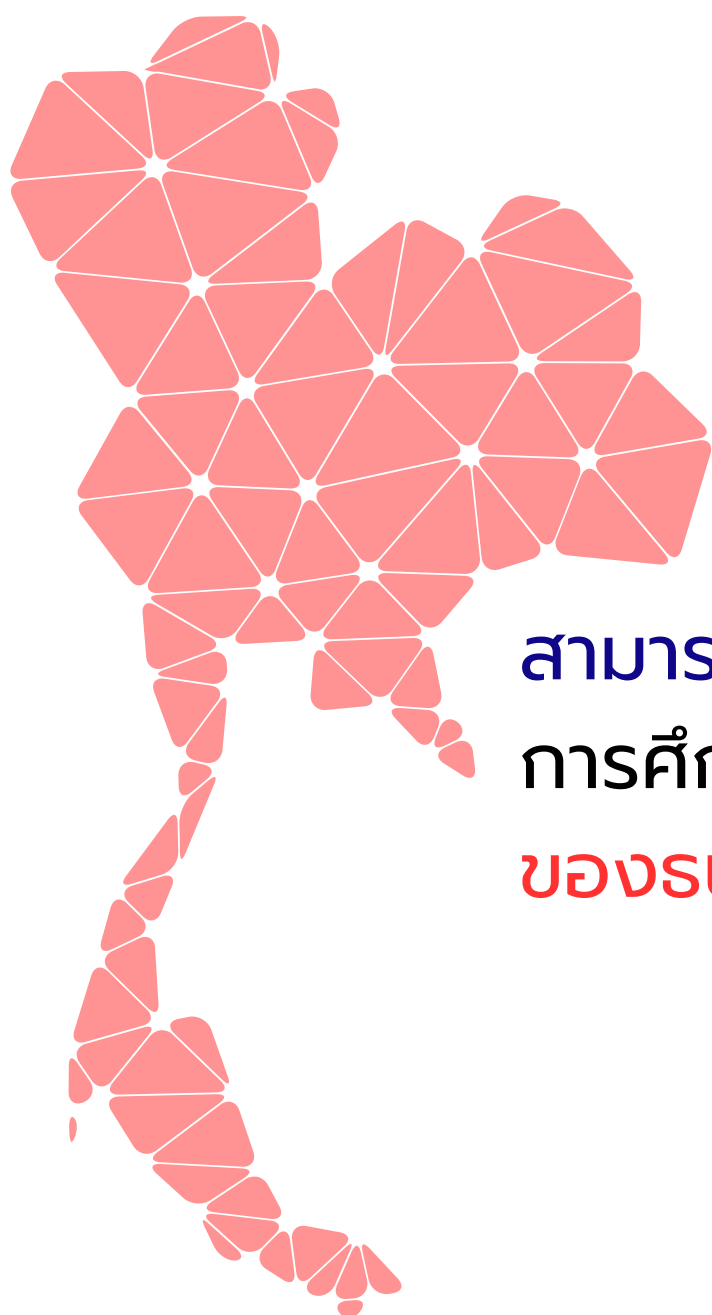


บันทึกในระบบแพลตฟอร์ม
ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ





เป้าหมาย การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ



ผลการเรียนรู้และทักษะจาก

ความรู้จากการศึกษา
(Education)

ความรู้จากการฝึกอบรม
(Training)

การรับรองมาตรฐานอาชีพ
(Certified)

ประสบการณ์ในอาชีพ
(Experience)

สามารถนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์อาชีพ ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาของประเทศไทย และ**สะสมในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม**
ของธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ



